



**ВЕЛИКОДИМЕРСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

РІШЕННЯ

**Про внесення змін до Програми
«Розвиток та функціонування системи
освіти Великодимерської територіальної
громади на 2021-2022 роки»**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», керуючись ст. 26, ч. 1 ст. 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи позитивні висновки та рекомендації постійної депутатської комісії з питань освіти, культури, туризму, молоді, фізкультури і спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення з питань планування, фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, промисловості, підприємництва, інвестицій та зовнішньоекономічних зв'язків, Великодимерська селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Внести зміни до Програми «Розвиток та функціонування системи освіти Великодимерської територіальної громади на 2021-2022 роки», затвердженої рішенням Великодимерської селищної ради від 24 грудня 2020 року № 102 V-VIII, затвердивши її в новій редакції, що додається.

2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну депутатську комісію Великодимерської селищної ради VIII скликання з питань планування, фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, промисловості, підприємства, інвестицій та зовнішньоекономічних зв'язків.

Селищний голова

Анатолій БОЧКАРЬОВ

Додаток 1
рішення селищної ради
від 24 червня 2021р. № 398 XIV-VIII

ПРОГРАМА
розвитку та функціонування системи освіти
Великодимерської територіальної громади
на 2021-2022 роки

смт Велика Димерка
2021 рік

Зміст

Паспорт Програми розвитку та функціонування системи освіти Великодимерської територіальної громади на 2021-2022 роки

I. Вступ

II. Мета та завдання Програми

III. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

IV. Шляхи та засоби виконання Програми

V. Завдання Програми та результативні показники

VI. Фінансове забезпечення виконання заходів Програми

VII. Контроль за виконанням Програми

VIII. План заходів з реалізації Програми розвитку та функціонування системи освіти Великодимерської територіальної громади на 2021-2022 роки

Напрями діяльності та заходи Програми

1. Дошкільна освіта
2. Розвиток загальної середньої освіти
3. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю
4. Збереження та розвиток здоров'я через освіту
5. Розвиток інклюзивної освіти
6. Профільне навчання
7. Організація харчування вихованців та учнів у закладах освіти
8. Шкільний автобус
9. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти
10. Шкільна бібліотека
11. Виховання свідомого громадянина України
12. Позашкільна освіта
13. Кадрове забезпечення
14. Управління освітою
15. Партнерство та співпраця
16. Матеріально-технічне забезпечення

**Паспорт Програми
розвитку та функціонування системи освіти Великодимерської
територіальної громади
на 2021-2022 роки**

Назва	Програма розвитку та функціонування системи освіти Великодимерської територіальної громади на 2021-2022 роки
Тип Програми	Програма розвитку
Підстава для розробки Програми	Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в регіоні з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення
Нормативно-правова база Програми	Конституція України; Закони України: «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року; наказ Міністерства Охорони Здоров'я від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», Укази Президента України, Постанови Кабінету Міністрів України з питань освіти, документи Міністерства освіти і науки України та інші нормативно-правові акти
Розробник Програми	Управління освіти, культури, молоді та спорту Великодимерської селищної ради
Керівник авторського колективу	Начальник управління освіти, культури, молоді та Великодимерської селищної ради
Учасники програми	Управління освіти, культури, молоді та спорту Великодимерської селищної ради; заклади освіти; структурні підрозділи управління; засоби масової інформації; громадські організації; юридичні та фізичні особи, комунальне підприємство «Броварське районне виробниче управління об'єднання шкільних їдалень» Броварської районної ради; комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Великодимерської селищної ради
Виконавці Програми	Управління освіти, культури, молоді та спорту Великодимерської селищної ради; заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти; комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Великодимерської селищної ради
Терміни реалізації Програми	2021-2022 р.р.
Ресурсне забезпечення Програми	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти громади.
Структура Програми	I. Вступ.

	<p>II. Мета та завдання Програми</p> <p>III. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма</p> <p>IV. Шляхи та засоби виконання Програми</p> <p>V. Завдання Програми та результативні показники</p> <p>VI. Фінансове забезпечення виконання заходів Програми</p> <p>VII. Контроль за виконанням Програми</p> <p>VIII. План заходів з реалізації Програми</p>
<p>Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:</p>	<p>За наявності відповідного фінансування:</p> <p>освітньої субвенції – 94 443,2 тис.грн</p> <p>додаткової дотації – 3 688,8 тис.грн</p> <p>Кошти місцевого бюджету – 100 271, 52 тис. грн.</p>
<p><i>коштів державного та обласного бюджету</i></p>	<p>Освітньої субвенції – 94 443,2 тис.грн</p> <p>Додаткової дотації – 3 688,8 тис.грн</p> <p>Субвенція на підтримку особам з особливими освітніми потребами на 2021 рік – 433,985 тис.грн,</p>
<p><i>коштів місцевого бюджету</i></p>	<p>100 271, 52 тис. грн.</p> <p>(в т.ч. бюджет розвитку – 6 463,0 тис. грн..)</p>
<p>Перелік бюджетів, що беруть участь у виконанні Програми</p>	<p>Місцевий бюджет, інші джерела фінансування, не заборонені законодавством</p>
<p>Контроль, корекція та оцінювання Програми</p>	<p>Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.</p>

I. Вступ

Програма є логічним продовженням Програми розвитку та функціонування системи освіти Великодимерської територіальної громади на 2020 рік (затвердженої рішенням селищної ради від 18 квітня 2019 року № 462 XXIII-VI).

Програма розроблена відповідно до Конституції України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; постанов Кабінету Міністрів України:

- від 14 січня 2015 року № 6 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам»,

- від 28 лютого 2018 року № 129 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2019 році»,

- від 27 лютого 2019 року № 130 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2019 році»

та спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених:

- Національною доктриною розвитку освіти,

- Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року,

- Стратегією сталого розвитку «Україна – 2020»,

- Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року,

- Програмою розвитку системи освіти Київської області на 2019-2021 роки, затвердженою рішенням Київської обласної ради від 30.05.2019 № 564-28-VII,

- наказом Мінекономіки від 17.11.2020 № 2347 «Про затвердження Методичних настанов щодо розроблення, запровадження та використання постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках в закладах освіти»,

- наказом МОН від 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти».

Програма визначає мету, зміст, завдання галузі освіти громади, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань (16 розділів та 8 напрямів), прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

II. Мета та завдання Програми

Метою програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти територіальної громади,

- забезпечення умов рівної доступності населення громади до сучасної якісної освіти,

- підвищення якості освіти та виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини,

- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти,

- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості,

- створення у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення навчально-виховного процесу,
- створення в об'єднаній територіальній громаді єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі,
- впровадження сучасних управлінських систем,
- організація позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості в позаурочний час,
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально та творчо обдарованих дітей і молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях,
- забезпечення відповідального ставлення учнівської молоді до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці,
- налагодження освітніх контактів, участь у міжнародних програмах і проєктах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних країн, створення туристичних маршрутів,
- забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому учнів та педагогічних працівників;
- забезпечення якісного харчування дітей у закладах освіти громади,
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі,
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій, підвищення рівня забезпеченості закладів освіти сучасними технічними засобами навчання, збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти.

III. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів громади у якісній та доступній освіті.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в територіальній громаді є особистість, здатна успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському та світовому просторах.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

Програма започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, громади, суспільства, держави.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. Всі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі та мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах освіти сільської

місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

Провідна ідея Програми – якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників освітнього процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу закладів загальної середньої освіти до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти територіальної громади, стимулюватиме розвиток творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих, талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року».

IV. Шляхи та засоби виконання Програми

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення подальшого структурного й якісного розвитку мережі закладів освіти з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти, створення та розвиток опорних шкіл;
- удосконалення системи роботи з національно-патріотичного виховання;
- заохочення, підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання та виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання учнів та їх наставників. Популяризація здобутків учнів та поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; введення в штатний розпис закладів освіти посад учитель-асистент та вихователь-асистент;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури вчителів та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти;
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом створення позашкільного центру, розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі закладів освіти;
- забезпечення закладів освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;
- оздоровлення дітей пільгових категорій;
- забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в освітніх закладах об'єднаної територіальної громади, активізація участі територіальної громади в його організації;

- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);
- оснащення закладів освіти громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами, навчальними кабінетами, системними та прикладними програмними продуктами;
- забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Строк реалізації Програми – 2021-2022 роки.

V. Завдання Програми та результативні показники

Розділ 1. Дошкільна освіта

Завдання:

- забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;
- розвиток мережі закладів освіти для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників;
- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
- створення системи додаткових освітніх послуг;
- комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів дошкільних закладів;
- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю;
- забезпечення інтегрованого підходу до розв'язання проблем психологічного розвитку дитини;
- створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
- реалізація у практиці роботи здоров'язберігаючих технологій;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
- здійснення соціального захисту дітей дошкільного віку;
- забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників дошкільних закладів;
- активізація участі батьків у освітньому процесі закладу дошкільної освіти, підвищення їх загальної педагогічної культури;
- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
- впровадження енергозберігаючих технологій;
- перехід на альтернативне опалення;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів дошкільної освіти.

Очікувані результати:

- удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти;
- 100% охоплення дітей 5-ти річного віку дошкільною освітою;
- підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- створення в закладах дошкільної освіти груп інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;
- покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;

- забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості;
- створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- забезпечення твердопаливними котлами;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 2. Розвиток загальної середньої освіти

Завдання:

- забезпечення державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання;
- удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. екстернатного, дистанційного, патронажного);
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- забезпечення ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів;
- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
- забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу;
- застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту, оперативного збору, обробки і обміну інформацією;
- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти;
- впровадження енергозберігаючих технологій;
- перехід закладів освіти на альтернативне опалення;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів загальної середньої освіти;
- надання одноразової грошової допомоги випускникам пільгових категорій (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування) закладів освіти Великодимерської територіальної громади в розмірі двох прожиткових мінімумів.

Очікувані результати:

- розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;
- впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності до якісної загальної середньої освіти;
- підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
- забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу;
- забезпечення сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами, навчальними кабінетами, покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів

загальної середньої освіти;

- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- забезпечення закладів твердопаливними котлами;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти;
- забезпечення соціальних гарантій для випускників пільгових категорій.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні бюджету.

Розділ 3. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

Завдання:

- створення умов для раннього виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи;
- удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалення системи соціальної підтримки і заохочення талановитої учнівської молоді та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
- сприяння видавництву кращих учнівських робіт та методичних матеріалів учителів;
- модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю.

Очікувані результати:

- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих, талановитих дітей і молоді;
- створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у закладах освіти;
- створення умов для поглибленого і профільного вивчення окремих предметів;
- підвищення результативності учнів в олімпіадах, змаганнях та конкурсах;
- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;
- створення та поповнення інформаційної бази «Обдарована дитина»;
- видавництво учнівських науково-дослідницьких робіт, збірників методичних матеріалів вчителів;
- узагальнювати передовий педагогічний досвід учителів, що мають систему роботи з обдарованими дітьми та поповнювати відповідний інформаційно-ресурсний банк даних;
- розробляти електронні програмно-методичні комплекси для навчання обдарованих дітей у контексті інформаційно-навчального середовища та переходу до профільного навчання.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні бюджету.

Розділ 4. Збереження та розвиток здоров'я через освіту

Завдання:

- покращення здоров'язберігаючого середовища у закладах освіти на основі

наступності і безперервності;

- розширення мережі здоров'язберігаючих факультативів, гуртків, спецкурсів для учнів;
- виховання у дітей, учнів та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я та здоров'я родини, навичок самозбереження;
- налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження та розвитку здоров'я дітей матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;
- проведення профілактичної, оздоровчої та еколого-валеологічної освітньої діяльності;
- об'єднання зусиль педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- організація активного дозвілля дітей;
- удосконалення системи роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров'язберігаючих технологій;
- популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;
- забезпечення закладів освіти науково-методичними матеріалами та фаховою літературою;
- утримання на належному рівні спортивних залів та майданчиків закладів освіти, регулярне оновлення спортивного інвентарю;
- модернізація та оновлення обладнання медичних кабінетів закладів освіти, забезпечення лікарськими засобами та матеріалами відповідно до встановлених норм.

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у закладах освіти;
- формування здорового способу життя учнів через підвищення якості викладання предмету «Основи здоров'я» на основі методики розвитку життєвих навичок;
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- організація роботи відпочинкових змін на базі закладів освіти та оздоровчих таборів;
- ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способу життя;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
- активна участь дітей у спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних та природних небезпек.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні бюджету.

Розділ 5. Розвиток інклюзивної освіти

Завдання:

- забезпечувати раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
- здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- сприяти здійсненню підготовки педагогічних працівників закладів освіти об'єднаної громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;

- забезпечувати в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку.

Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей із особливими освітніми потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- удосконалення системи соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами;
- поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 6. Профільне навчання

Завдання:

- забезпечити рівний доступ учнів до допрофільної підготовки шляхом введення поглибленого вивчення предметів;
- удосконалити систему допрофільної підготовки учнів;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатoproфільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади;
- сприяти поєднанню загальної середньої та професійної освіти;
- налагодити зв'язки закладів загальної середньої освіти з закладами вищої освіти;
- забезпечити зв'язок закладів освіти та місцевого виробництва;
- здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;
- забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють у профільній школі;
- створити сучасну матеріально-технічну базу закладів загальної середньої освіти для організації якісного профільного навчання.

Очікувані результати:

- створення умов для вибору учнями профілю навчання;
- впровадження нових моделей профільного навчання;
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників;
- налагодження конструктивних зв'язків між закладами освіти та місцевими підприємствами.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 7. Організація харчування вихованців та учнів у закладах освіти

Завдання :

- організація якісного, збалансованого та дієтичного харчування;
- забезпечення безкоштовним харчуванням вихованців та учнів у закладах освіти;
- забезпечення їдалень та харчоблоків закладів освіти меблями, енергозберігаючим, технологічним та холодильним обладнанням, інвентарем та посудом для приготування їжі, харчування дітей;

- забезпечення санітарним одягом, миючими та дезінфікуючими засобами;
- забезпечення виконання державних норм харчування;
- проведення ремонту електромереж, водогонів, каналізації, заміни вентиляційних систем.

Очікувані результати:

- поліпшення якості харчування;
- поліпшення показників здоров'я дітей закладів освіти громади, створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення;
- створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно-епідеміологічних правил і норм;
- здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 8. Шкільний автобус:

Завдання:

- забезпечення регулярного перевезення учасників освітнього процесу;
- забезпечення прав громадян на доступність здобуття освіти шляхом організації безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення дітей та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до закладів освіти;
- забезпечення підвезення учнів та педагогічних працівників на учнівські олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково-дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій;
- вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень шкільними автобусами;
- забезпечення місць постійного зберігання автобусів;
- врегулювання питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;
- розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів;
- організація режиму роботи закладів освіти з врахуванням графіка підвезення дітей.

Очікувані результати:

- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- наявність необхідної кількості шкільних автобусів;
- створення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 9. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти

Завдання:

- підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- здійснення комплексної інформатизації освіти громади через створення інформаційно-навчального середовища, впровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес;
- проведення заміни технічно застарілої комп'ютерної техніки;
- забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;
- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через Інтернет;

- підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах освіти громади;
- оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти громади;
- підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників освітнього процесу;
- створення локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 10. Шкільна бібліотека

Завдання:

- забезпечення закладів освіти громади сучасними навчально-методичними комплексами, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості кожного учня;
- створення сучасних індивідуальних робочих місць для самостійного пошуку і опрацювання інформації учнями та педагогами;
- реалізація можливості замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій;
- удосконалення матеріально-технічної бази шкільних бібліотек;
- сприяння утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади;
- підвищення інформаційної культури учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- створення у закладах загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційного центру;
- забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- створення єдиного освітньо-інформаційного простору громади.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 11. Виховання свідомого громадянина України

11.1 Національно-патріотичне виховання

Завдання:

- забезпечення розвитку системи виховної роботи, спрямованої на різновекторний вільний розвиток особистості;
- удосконалення системи національно-патріотичного виховання шляхом введення новітніх методик індивідуальної роботи, формування ранньої громадянської зрілості;
- формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів та підвищення ролі державно-громадського компонента в управлінні виховною освітньою системою;
- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу;
- створення умов для самореалізації особистості, її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- інтеграція зусиль шкільної спільноти, батьківської громадськості, представників місцевої влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів щодо

виховання загальнолюдської культури, поєднання інтересів особистості, суспільства і держави.

- формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
- формування поваги до Конституції України, державної символіки, збереження і продовження українських культурно-історичних традицій;
- формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;
- виховання правової культури особистості.

Очікувані результати:

- підвищення рівня національно-патріотичного виховання дітей;
- покращення якості виховної роботи відповідно до сучасних вимог;
- формування цінностей і ставлень особистості учня до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва;
- формування високого рівня духовної, естетичної та правової культури учнів;
- підвищення рівня відповідальності батьків за процес виховання дітей;
- повага учнів до батьків, свого родоводу, старших, історії рідного народу.
- забезпечення формування в учасників освітнього процесу розвинутої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та вшанування національної пам'яті;
- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних Силах України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежної України.

11.2 Правова освіта та громадянське виховання

Завдання:

- формування особистісних рис громадянина України, системи знань учнів про сучасну державу і право, особливості їх виконання, функціонування і розвитку, їх роль та функції в організації суспільного життя;
- створення умов для становлення активної позиції учнів щодо реалізації прав і свобод людини, набуття учнями досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії;
- сприяння формування мотивації та вмінь, необхідних для відповідальної участі молоді в громадському житті.

Очікувані результати:

- забезпечення виконання прав людини;
- підвищення суспільної правової свідомості та правової культури учасників освітнього процесу;
- зниження рівня правопорушень серед учнів;
- активізація суспільної участі в управлінні навчальним процесом;
- поглиблення процесів демократичного суспільства;
- подолання правового нігілізму;
- підвищення рівня правової поінформованості учасників освітнього процесу.

11.3 Превентивне виховання школярів

Завдання:

- сприяння набуттю учнями знань, умінь і навичок реалізації здорового способу життя та попередження вживання наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління;
- попередження випадків дитячого травматизму;

- підвищення обізнаності учнів щодо проблеми ВІЛ/СНІДу;
- сприяння співпраці медичних, соціальних та правоохоронних закладів для вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності;
- виховання толерантного ставлення учня до оточуючих;
- створення умов для формування позитивних якостей особистості;
- стимулювання позитивної соціальної орієнтації учнів.

Очікувані результати:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь;
- організація заходів щодо попередження вживання наркотиків, алкоголю, тютюну, ВІЛ - інфікованості, формуванню у молодого покоління здорового способу життя;
- створення здорового мікроклімату для виховання здорової особистості;
- сформованість основ духовно-морального розвитку особистості, активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі, життєвих компетенцій, імунітету до асоціальних впливів;
- усвідомлення учнями наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 12. Позашкільна освіта

Завдання:

- створення центру позашкільної освіти;
- забезпечення матеріально-технічної бази центру позашкільної освіти;
- формування банку даних щодо нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти;
- створення умов для забезпечення доступності дітей до якісної позашкільної освіти;
- формування суспільно-громадського досвіду особистості;
- розвиток, стимулювання та реалізація її духовного і творчого потенціалу;
- створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарованих дітей;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні;
- забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля;
- формування активної життєвої позиції, здорового способу життя засобами фізичної культури.

Очікувані результати:

- впровадження позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості у сфері позашкільної освіти;
- розширення мережі гурткової роботи відповідно до потреб вихованців та їх батьків;
- залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами);

- розширення у закладах загальної середньої освіти, що розташовані на території громади, мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань (у тому числі за рахунок вирішення питання підвезення фахівців з позашкільної освіти до сільських освітніх закладів);
- зміцнення матеріально-технічної бази позашкільного центру;
- розробки педагогічними працівниками закладів позашкільної освіти модифікованих та авторських програм гурткової роботи, участь в обласних та всеукраїнських конкурсах науково-методичних розробок за напрямками позашкільної освіти;
- створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та за кордоном.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 13. Кадрове забезпечення

Завдання:

- сприяння забезпеченню закладів освіти кадрами відповідно до Типових штатних нормативів;
- сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- забезпечення належних та комфортних умов організаційно-педагогічної роботи;
- сприяння формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;
- розвиток єдиного інформаційного середовища системи освіти громади;
- забезпечення науково-методичного супроводу та навчально-методичного забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Очікувані результати:

- здійснення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;
- забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;
- стабілізація кадрового складу закладів освіти громади;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- поліпшення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 14. Управління освітою

Завдання:

- забезпечення ефективного управління освітнім процесом, прогнозування розвитку системи освіти та її окремих складових;
- активізація діяльності закладів освіти з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- впровадження та вдосконалення системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- забезпечення публічності інформації про заклад освіти;

- сприяння розвитку системи забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення закладів освіти ресурсами для організації освітнього процесу, для самостійної роботи здобувачів освіти;
- сприяння у наданні педагогічним працівникам державних гарантій відповідно до вимог чинного законодавства;
- управління процесами дотримання у закладах освіти установчих документів;
- утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти об'єднаної територіальної громади на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
- забезпечення створення у закладах освіти інклюзивного освітнього середовища;
- управління системою обліку дітей дошкільного та шкільного віку.

Очікувані результати:

- підвищення управлінської компетенції керівників закладів освіти;
- оцінка фахових компетентностей педагогічних кадрів за відповідними критеріями;
- стимулювання внутрішньої мотивації педагога;
- забезпечення зворотного зв'язку в контрольно-оцінювальній діяльності;
- участь усіх суб'єктів освітнього процесу в управлінні школою;
- підвищення іміджу закладів освіти;
- інформованість населення про стан та перспективи розвитку освіти;
- посилення зв'язків із ЗМІ.

Розділ 15. Партнерство та співпраця

Завдання:

- забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
- посилювати інтеграційні зв'язки з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідницькими установами, закладами освіти;
- брати участь у науково-практичних конференціях, симпозіумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах;
- удосконалювати форми та методи партнерської співпраці;
- залучати учнів та педагогів громади до участі у міжнародних освітніх проектах, програмах та конкурсах.

Очікувані результати:

- підвищення рівня та якості освіти в закладах загальної середньої освіти громади через поширення прогресивного міжнародного досвіду;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв'язків між закладами освіти громади та закордонними українськими школами й освітніми центрами зарубіжжя;
- зростання рівня поінформованості педагогів громади щодо європейського освітнього простору;
- розробка та реалізація спільних міжнародних освітніх проектів.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

16. Матеріально-технічне забезпечення

Очікувані результати:

- підвищення енергоефективності закладів освіти, економія бюджетних коштів на комунальні витрати;
- створення комфортних умов для навчання, утримання дітей;
- забезпечення виконання правил охорони праці та безпечної експлуатації будівель, споруд, котельного та іншого обладнання;
- забезпечення сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами, покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів освіти;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності в закладах освіти.

VI. Фінансове забезпечення виконання заходів Програми

Джерелом фінансування заходів, передбачених цією Програмою, можуть бути надходження загального та спеціального фондів (у тому числі бюджету розвитку), бюджету Великодимерської селищної ради, кошти Державного бюджету України, благодійних внесків та кошти фізичних і юридичних осіб.

Фінансування Програми проводиться в межах асигнувань, затверджених рішенням про бюджет Великодимерської селищної ради на відповідний рік і може здійснюватись у межах діючого бюджетного законодавства по кодах тимчасової класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів.

VII. Контроль за виконанням Програми

Програма є довгостроковою та реалізовуватиметься упродовж 2021-2022 років. Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України.

Координація та контроль за виконанням Програми покладається на виконавчий комітет Великодимерської селищної ради та постійну комісію з питань освіти, культури, туризму, молоді, фізкультури і спорту, охорони здоров'я та соціального захисту селищної ради.

VIII. План заходів з реалізації Програми розвитку та функціонування системи освіти Великодимерської територіальної громади на 2021-2022 роки **Напрями діяльності та заходи Програми**

Пункт Програми	Назва заходів	Виконавці	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн.	
			2021 рік	2022 рік
1. Дошкільна освіта				
1.1	Забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
1.2	Розвиток мережі закладів дошкільної освіти для дітей з урахуванням демографічних показників	Орган місцевого самоврядування управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
1.3	Забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку	Орган місцевого самоврядування управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
1.4	Створення системи додаткових освітніх послуг	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
1.5	Комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів закладів дошкільної освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	60	60
1.6	Розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
1.7	Забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
1.8	Забезпечення інтегрованого підходу до розв'язання проблем психологічного розвитку дитини	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
1.9	Створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
1.10	Реалізація у практиці роботи здоров'язберігаючих технологій	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
1.11	Здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
1.12	Здійснення соціального захисту дітей дошкільного віку	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-

1.13	Забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників закладів дошкільної освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	5	5
1.14	Активізація участі батьків у освітньому процесі закладу дошкільної освіти, підвищення їх загальної педагогічної культури	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
1.15	Модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	60	60
1.16	Впровадження енергозберігаючих технологій	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	150	150
1.17	Розміщення інформації з питань змісту та напрямів профілізації на веб-сайтах закладів освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО		
1.18	Запровадження допрофільної підготовки та профільного навчання відповідно до потреб замовників освітніх послуг	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО		
1.19	Забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій (виплати із фонду Всеобучу)	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО		
2. Розвиток загальної середньої освіти				
2.1	Забезпечення державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
2.2	Удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
2.3	Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
2.4	Забезпечення ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-

2.5	Розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	50	50
2.6	Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
2.7	Застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту, оперативного збору, обробки і обміну інформацією	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	10	10
2.8	Надання одноразової грошової допомоги випускникам пільгових категорій (діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування) закладів освіти Великодимерської територіальної громади в розмірі двох прожиткових мінімумів.	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	+	+
3. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю				
3.1	Створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники, керівники ЗЗСО	10	10
3.2	Удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
3.3	Удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-

	молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді			
3.4	Удосконалення системи соціальної підтримки і заохочення талановитої учнівської молоді та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	10	10
3.5	Сприяння видавництву кращих учнівських робіт та методичних матеріалів учителів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	5	5
3.6	Модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	10	10
Розділ 4. Збереження та розвиток здоров'я через освіту				
4.1	Покращення здоров'я-зберігаючого середовища у закладах освіти на основі наступності і безперервності	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	3	5
4.2	Розширення мережі здоров'язберігаючих факультативів, гуртків, спецкурсів для учнів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	30	30
4.3	Виховання у дітей, учнів та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я і здоров'я родини, навичок самозбереження	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
4.4	Налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров'я дітей матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
4.5	Проведення профілактичної, оздоровчої та екологовалеологічної освітньої діяльності	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
4.6	Об'єднання зусиль педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-

	зміцнення фізичного і психічного здоров'я			
4.7	Організація активного дозвілля дітей	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	3	5
4.8	Удосконалення системи роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
4.9	Розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров'язберігаючих технологій	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	7	10
4.10	Популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
4.11	Забезпечення закладів освіти науково-методичними матеріалами та фаховою літературою	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	7	10
4.12	Утримання на належному рівні спортивних залів та майданчиків закладів освіти, регулярне оновлення спортивного інвентарю	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	50	50
			20	20
4.13	Модернізація та оновлення обладнання медичних кабінетів закладів освіти, забезпечення лікарськими засобами та матеріалами відповідно до встановлених норм	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	30	30
			5	5
5. Розвиток інклюзивної освіти				
5.1	Забезпечувати раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
5.2	Поновлювати банк даних дітей з особливими потребами	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
5.3	Здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	40	40
5.4	Упроваджувати комп'ютерно-	Управління освіти,	20	20

	орієнтовані корекційні педагогічні технології	культури, молоді та спорту, керівники НВО		
5.5	Сприяти здійсненню підготовки педагогічних працівників закладів освіти громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби	Управління освіти, культури, молоді та спорту	7	7
5.6	Забезпечувати в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
6. Профільне навчання				
6.1	Забезпечити рівний доступ учнів до допрофільної підготовки шляхом введення поглибленого вивчення предметів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
6.2	Удосконалити систему допрофільної підготовки учнів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
6.3	Забезпечити диференціацію, варіативність, багатoproфільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
6.4	Сприяти поєднанню загальної середньої та професійної освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
6.5	Налагодити зв'язки закладів загальної середньої освіти з закладами вищої освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
6.6	Забезпечити зв'язок закладів освіти і місцевого виробництва	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
6.7	Здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
6.8	Забезпечити супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють в профільній школі	Управління освіти, культури, молоді та спорту	7	10
6.9	Створити сучасну матеріально-технічну базу закладів загальної середньої освіти для організації якісного	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	50	50
			20	20

	профільного навчання			
7. Організація харчування вихованців та учнів у закладах освіти				
7.1	Організація якісного, збалансованого та дієтичного харчування	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО, КП «Броварське районне виробниче управління об'єднання шкільних їдалень» БРР		
7.2	Забезпечення виконання державних норм харчування	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	+	+
8. Шкільний автобус				
8.1	Забезпечення прав громадян на доступність здобуття освіти шляхом організації безперервного, безпечного, безоплатного перевезення дітей та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до закладів освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	150	170
8.2	Забезпечення підвезення учнів та педагогічних працівників на учнівські олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково – дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	30	40
8.3	Вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень шкільними автобусами	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	50	70
8.4	Забезпечення місць постійного зберігання автобусів	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
8.5	Врегулювання питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
8.6	Розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-

8.7	Організація режиму роботи закладів освіти з врахуванням графіка підвезення дітей	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
9. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти				
9.1	Підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
9.2	Здійснення комплексної інформатизації освіти громади через створення інформаційно-навчального середовища, впровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
9.3	Проведення заміни технічно застарілої комп'ютерної техніки	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	70	90
9.4	Забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
9.5	Забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через Інтернет: КЗ «Богданівське НВО»	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	45,0	15
9.6	Підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
10. Шкільна бібліотека				
10.1	Забезпечення закладів освіти громади сучасними навчально-методичними комплексами, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості кожного учня	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	30	50
10.2	Створення сучасних індивідуальних робочих місць для самостійного пошуку і опрацювання інформації учнями та педагогами	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
10.3	Реалізація можливості замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	10	13
10.4	Сприяння утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
10.5	Підвищення інформаційної	Управління освіти,	-	-

	культури учасників освітнього процесу	культури, молоді та спорту, керівники НВО		
11. Виховання свідомого громадянина України				
11.1 Національно-патріотичне виховання				
11.1.1	Забезпечення розвитку системи виховної роботи, спрямованої на різновекторний вільний розвиток особистості	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.1.2	Удосконалення системи національно-патріотичного виховання шляхом введення новітніх методик індивідуальної роботи, формування ранньої громадянської зрілості	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.1.3	Формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів та підвищення ролі державно-громадського компонента в управлінні виховною освітньою системою	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.1.4	Формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.1.5	Виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.1.6	Створення умов для самореалізації особистості, її здібностей, суспільних та власних інтересів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.1.7	Інтеграція зусиль шкільної спільноти, батьківської громадськості, представників місцевої влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів щодо виховання загальнолюдської культури, поєднання інтересів особистості, суспільства і держави	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.1.8	Формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.1.9	Формування поваги до	Управління освіти,	-	-

	Конституції України, державної символіки, збереження і продовження українських культурно-історичних традицій	культури, молоді та спорту, керівники НВО		
11.1.10	Формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.1.11	Виховання правової культури особистості	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.2 Права освіта та громадянське виховання				
11.2.1	Формування особистісних рис громадянина України, системи знань учнів про сучасну державу і право, особливості їх виконання, функціонування і розвитку, їх роль та функції в організації суспільного життя	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.2.2	Створення умов для становлення активної позиції учнів щодо реалізації прав і свобод людини, набуття учнями досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.2.3	Сприяння формуванню мотивації та вмінь, необхідних для відповідальної участі молоді в громадському житті	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.3 Превентивне виховання школярів				
11.3.1	Сприяння набуттю учнями знань, умінь і навичок реалізації здорового способу життя та попередження вживання наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.3.2	Попередження випадків дитячого травматизму	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.3.3	Підвищення обізнаності учнів щодо проблеми ВІЛ/СНІДу	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.3.4	Сприяння співпраці медичних, соціальних та правоохоронних закладів для вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-

11.3.5	Виховання толерантного ставлення учня до оточуючих	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.3.6	Створення умов для формування позитивних якостей особистості	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
11.3.7	Стимулювання позитивної соціальної орієнтації учнів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
12. Позашкільна освіта				
12.1	Формування банку даних щодо нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
12.2	Створення умов для забезпечення доступності дітей до якісної позашкільної освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	40	50
12.3	Формування суспільно-громадського досвіду особистості	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
12.4	Розвиток, стимулювання та реалізація духовного і творчого потенціалу особистості	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
12.5	Створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарованих дітей	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
12.6	Задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
12.7	Забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	80	100
12.8	Формування активної життєвої позиції, здорового способу життя засобами фізичної культури	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
13. Кадрове забезпечення				
13.1	Сприяння забезпеченню закладів освіти кадрами відповідно до Типових штатних нормативів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
13.2	Сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	60	80
13.3	Забезпечення належних та комфортних умов організаційно-педагогічної	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	+	+

	роботи			
13.4	Сприяння формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
13.5	Розвиток єдиного інформаційного середовища системи освіти громади	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
13.6	Забезпечення науково-методичного супроводу та навчально-методичного забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	15	20
14. Управління освітою				
14.1	Забезпечення ефективного управління освітнім процесом, прогнозування розвитку системи освіти та її окремих складових	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
14.2	Активізація діяльності закладів освіти з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
14.3	Сприяння розвитку системи забезпечення академічної доброчесності	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
14.4	Забезпечення закладів освіти ресурсами для організації освітнього процесу, для самостійної роботи здобувачів освіти	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	90	110
14.5	Сприяння у наданні педагогічним працівникам державних гарантій відповідно до вимог чинного законодавства	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	60	70
14.6	Управління процесами дотримання у закладах освіти установчих документів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
14.7	Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти громади на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов	Орган місцевого самоврядування, управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	300	320

14.8	Забезпечення створення у закладах освіти інклюзивного освітнього середовища	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	45	55
14.9	Управління системою обліку дітей дошкільного і шкільного віку	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
15. Партнерство та співпраця				
15.1	Забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
15.2	Налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
15.3	Посилювати інтеграційні зв'язки з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідницькими установами, закладами освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
15.4	Брати участь у науково-практичних конференціях, симпозіумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	50	50
15.5	Удосконалювати форми й методи партнерської співпраці	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
15.6	Залучати учнів та педагогів громади до участі у міжнародних освітніх проєктах, програмах та конкурсах	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	-	-
16. Матеріально-технічне забезпечення				
16.1	Закупівля та оновлення шкільних меблів, шкільного приладдя для закладів загальної середньої освіти, оснащення навчальним обладнанням і методичним забезпеченням для початкової школи	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	1300,0	1300,0
16.2	Оновлення технологічного обладнання харчоблоків закладів загальної середньої освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	1000,0	500,0

16.3	Ремонт харчоблоків в закладах освіти громади відповідно до проектно-кошторисної документації: КЗ «Бобрицьке НВО КЗ «Великодимерське НВО» КЗ «Шевченківське НВО»; КЗ «Богданівське НВО	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	1.500,0	1,500,0
16.4	Ремонт їдалень в закладах освіти громади відповідно до проектно-кошторисної документації	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	1300,0	1.300,0
16.5	Оснащення закладів та установ освіти сучасними навчальними комп'ютерними, інтерактивними та мультимедійними комплексами, телевізійною технікою, принтерами та багатофункціональними пристроями тощо для підтримки навчально-виховного процесу, бібліотечної справи та управлінської діяльності	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	500,0	500,0
16.6	Реконструкція будівлі з добудовою харчового блоку КЗ «Шевченківське НВО»	Управління освіти, культури, молоді та спорту	3.500,0	
16.7	Капітальний ремонт підвального приміщення КЗ «Тарасівське НВО»	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	200,0	
16.8	Проведення ремонту, реконструкції, будівництва спортивних залів, майданчиків, стадіонів та придбання спортивного обладнання для закладів освіти відповідно до проектно-кошторисної документації	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	1400,0	150,0
16.9	Проведення ремонту, реконструкції та утеплення покрівель у закладах освіти громади відповідно до проектно-кошторисної документації Великодимерське НВО КЗ «Руднянське НВО»; КЗ «Тарасівське НВО»; КЗ «Гоголівське НВО»; КЗ «Богданівське НВО»;	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	14281,12 4	+

	КЗ «Плосківське НВО».			
16.10	Проведення ремонту або заміна віконних та дверних блоків у закладах освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	200,0	200,0
16.11	Утеплення фасадів закладів освіти КЗ «Гоголівське НВО»; КЗ «Великодимерське НВО»; КЗ «Богданівське НВО»;	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	1464,0	+
16.12	Встановлення та ремонт огорожі: КЗ «Гоголівське НВО (ДНЗ)»; КЗ «Шевченківське НВО»; КЗ «Великодимерське НВО»; КЗ «Світільнянське НВО»	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	1210,0	80,0
16.13	Ремонт відмостки, тротуарів та дорожнього покриття у закладах освіти громади відповідно до проектно-кошторисної документації КЗ «Гоголівське НВО (ДЗО)» КЗ «Великодимерський Ліцей»; КЗ «Шевченківське НВО»	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	1485,803 800,0	1500,0 800,0
16.14	Придбання, заправка, повірка вогнегасників	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	150,0	150,0
16.15	Щорічне придбання фарби, крейди, шкільної документації, господарчих та канцелярських товарів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	300,0	300,0
16.16	Реконструкція, капітальний та поточний ремонт приміщень закладів освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	+	+
16.17	Ремонт шкільних автобусів, проходження техогляду, придбання полісу страхування, паливно-мастильних матеріалів та запчастин	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	150,0	150,0
16.18	Проведення закупівлі навчальних кабінетів з фізики, хімії, біології, географії, математики для закладів загальної середньої освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	+	+
16.19	Поповнення бібліотечних фондів закладів освіти	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	20,0	20,0
16.20	Поточний та капітальний ремонт туалетних приміщень закладів загальної середньої освіти, їх облаштування	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	500,0	500,0

	санітарно-гігієнічним обладнанням			
16.21	Подальша трансформація шкільних бібліотек НВО у медіа-центри. Придбання комп'ютерів та копіювальної техніки для медіа-центрів ЗЗСО.	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	+	+
16.22	Забезпечення шкільних бібліотек спеціальним програмним забезпеченням для автоматизації обліку бібліотечних фондів	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	10,0	10,0
16.23	Придбання ліцензійного програмного забезпечення для закладів освіти, розвиток електронного навчання	Управління освіти, культури, молоді та спорту, керівники НВО	15,0	15,0
	Всього по напрямку		28,609,9 27	15,260,0
	Всього місцевий бюджет		28,609,9 27	15,260,0
	Всього освітня субвенція		+	+

Секретар ради

Антоніна СИДОРЕНКО