

від

Додаток
рішення селищної ради
2025 року №

ПРОГРАМА

розвитку та функціонування системи освіти

Великодимерської селищної територіальної громади

на 2025-2027 роки

**Велика Димерка
2024 рік**

ЗМІСТ

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ	3
ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ	5
ВСТУП	6
I. ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА	7
II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ	8
III. ЗАХОДИ ПРОГРАМИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	9
1. Дошкільна освіта	9
2. Розвиток загальної середньої освіти	9
3. Розвиток інклюзивної та корекційної освіти	11
Розділ 4. Збереження здоров'я учасників освітнього процесу	12
5. Позашкільна освіта	14
6. Кадрове забезпечення.....	15
7. Матеріально-технічне забезпечення	15
V. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ	18
VI. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ	18

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

Назва Програми	Програма розвитку та функціонування системи освіти Великодимерської селищної територіальної громади на 2025-2027 роки
Тип Програми	Програма розвитку
Підстава для розробки Програми	Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення
Розробник Програми	Управління освіти, культури, молоді і спорту Великодимерської селищної ради
Відповідальний виконавець програми	Управління освіти, культури, молоді і спорту Великодимерської селищної ради
Учасники програми	Управління освіти, культури, молоді і спорту Великодимерської селищної ради; заклади освіти Великодимерської селищної ради; комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області
Терміни реалізації Програми	2025-2027 роки
Структура Програми	Вступ I. Проблеми, на розв'язання яких спрямована Програма II. Мета та завдання Програми III. Шляхи та засоби розв'язання проблем IV. Завдання програми та очікувані результати V. Фінансове забезпечення виконання заходів Програми VI. Контроль за виконанням Програми VIII. План заходів з реалізації Програми

Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	За наявності відповідного фінансування: Всього 110 089,854 тис. грн. 2025 рік – 110 089,854 тис. грн., 2026 рік – * тис. грн., 2027 рік – * тис. грн.
коштів державного та обласного бюджету	освітньої субвенції – * 2025 рік - * 2026 рік - * 2027 рік - * додаткової дотації – * 2025 рік - * 2026 рік - * 2027 рік - *
коштів місцевого бюджету для забезпечення діяльності закладів освіти	Кошти місцевого бюджету – 106 107,805 тис. грн. 2025 рік – 106 107,805 тис. грн., 2026 рік – * тис. грн., 2027 рік - * тис. грн.
Загальний обсяг забезпечення діяльності ІРЦ	Кошти місцевого бюджету – 899,8 тис. грн. 2025 рік – 899,8 тис. грн. 2026 рік - * тис. грн. 2027 рік – * тис. грн.
	Коштів державного та обласного бюджету – * 2025 рік – * 2026 рік - * 2027 рік - *.
Перелік бюджетів, що беруть участь у виконанні Програми	Місцевий бюджет, інші джерела фінансування, не заборонені законодавством
Загальний обсяг забезпечення діяльності ЦМУРМС	Кошти місцевого бюджету – 3 082,249 тис. грн. 2025 рік – 3 082,249 тис. грн. 2026 рік - * тис. грн. 2027 рік – * тис. грн.
Контроль, корекція та оцінювання Програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

*- за умови відповідного фінансування

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ

- **ЗЗСО** – заклад загальної середньої освіти
- **ІКТ** – інформаційно-комунікаційні технології
- **ІРЦ** – інклюзивно-ресурсний центр
- **ЦМУРМС** – Центр муніципального управління та розвитку місцевого самоврядування
- **Управління ОКМС** - Управління освіти, культури, молоді і спорту Великодимерської селищної ради
- **Програма** - Програма розвитку та функціонування системи освіти Великодимерської селищної територіальної громади на 2025-2027 роки

ВСТУП

Програма є логічним продовженням Програми «Розвиток та функціонування системи освіти Великодимерської селищної територіальної громади на 2022-2024 роки» (затвердженої рішенням Великодимерської селищної ради від 23.12.2021 № 695 XXI-VIII).

Програма розроблена відповідно до Конституції України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»

та спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених:

- Національною доктриною розвитку освіти;
- Державною стратегією регіонального розвитку на 2021-2027 роки;
- Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2024 р. № 1451 «Про затвердження Концептуальних засад реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї)»;
- Програмою розвитку системи освіти Київської області на 2022-2026 роки, затвердженою рішенням Київської обласної ради від 23 червня 2022 року № 260-11-VIII;
- Стратегією розвитку освіти у Великодимерській громаді Броварського району Київської області на 2024-2027 роки, затвердженою рішенням Великодимерської селищної ради від 25 липня 2024 року № 2398 LXXI-VIII.

Програма визначає мету, зміст, завдання галузі освіти громади, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

I. ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

Великодимерська селищна громада була остаточно сформована у червні 2020 року. Об'єднання співпало в часі з розгортанням пандемії COVID-19, яка мала суттєвий негативний вплив як на систему освіти, так і на навчання дітей загалом.

Під час широкомасштабного вторгнення росії на територію України з 23 населених пунктів громади 19 було окуповано. Із 7 березня до 1 квітня 2022 року Збройні сили України вели бої проти окупантів безпосередньо на території громади. Інфраструктура громади зазнала численних руйнувань, зокрема було пошкоджено 5 комунальних закладів освіти. Зруйновано приміщення школи і дитячого садка у селі Богданівка. Частково зруйновані та розграбовані приміщення шкіл у населених пунктах Бобрик, Плоске, Русанів, Велика Димерка.

Суттєво на систему освіти вплинула міграція населення, спричинена війною. За кордоном України перебуває майже 300 учнів. Громада також прийняла до своїх закладів 109 учнів внутрішньо переміщених осіб, половина з яких – з інших регіонів України. У закладах освіти збільшується кількість дітей із особливими освітніми потребами, у тому числі тих, які навчаються в інклюзивних групах і класах.

Навіть в умовах воєнного стану громада прагне максимально забезпечити очне навчання для учнів. Однак наявна мережа закладів потребує змін.

У 3-х школах – Руднянській, Світильнянській, Шевченківській гімназіях – відсутні власні укриття. 20% учнів громади не мають постійного доступу до очного навчання. Частина укриттів потребує дообладнання для тривалого перебування дітей та організації освітніх активностей.

Середня наповнюваність закладів складає 70%, при цьому великі школи мають наповнюваність майже 100%, у той час як низка маленьких закладів – лише 35-50%.

Мережу обслуговують 15 шкільних автобусів, що розвозять учнів до 7 закладів освіти. Шкільними автобусами підвозиться – 930 учнів, іншим транспортом – 355. Є потреба в розширенні парку шкільних автобусів.

Після декупації із залученням підтримки міжнародних проєктів громада змогла акумулювати ресурси для відбудови освітньої мережі.

Вдалося завершити ремонт у Будинку культури села Богданівка та організувати в цьому приміщенні роботу класів початкової школи та відкрити тимчасовий освітній простір для учнів 5- 9 класів Богданівської гімназії.

Громада на умовах співфінансування змогла обладнати одне укриття у Гоголівському ліцеї. Завершується повна реновація школи у селі Плоске, 35% якої згоріло внаслідок бойових дій;

Розпочато будівництво укриття в Шевченківській гімназії. Попри суттєві руйнування інфраструктури, усіх дітей громади вдалось забезпечити доступом до дошкільної освіти.

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Метою програми є забезпечення безперервного освітнього процесу та безпечних умов, які дозволять дітям громади здобувати якісну освіту.

Основні завдання програми:

- формування ефективної освітньої мережі в громаді з якнайближчими до місця проживання закладами дошкільної та початкової освіти; оновленими гімназіями для здобуття якісної базової освіти і сучасними ліцеями, які надають якісну профільну освіту відповідно до запитів здобувачів;
- розбудова освітнього процесу на основі національних цінностей. Плекання української культури, виховання у дітей поваги до державності, гідності вільних громадян незалежної країни.
- створення архітектурної доступності та комфортних умови для навчання дітей, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами;
- відбудова освітньої інфраструктури та приміщень закладів освіти у громаді за сучасними міжнародними стандартами - "Bild back better" («Відбудувати краще, ніж було»).
- реформування освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» та світових освітніх тенденцій;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів освіти у сільській місцевості;
- організація освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- впровадження сучасних управлінських систем;
- організація позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості в позаурочний час;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально та творчо обдарованих дітей, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- забезпечення відповідального ставлення учнівської молоді до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам;
- налагодження освітніх контактів, участь у міжнародних програмах і проєктах, активізація партнерських зв'язків у галузі освіти;
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій, підвищення рівня забезпеченості закладів освіти сучасними технічними засобами навчання, збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

III. ЗАХОДИ ПРОГРАМИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

№	Назва заходу	Виконавці	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн		
			2025 рік	2026 рік	2027 рік
1. Дошкільна освіта					
1.1.	Створення достатньої кількості місць у закладах дошкільної освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
1.2.	Забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
1.3.	Комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, підтримка сайтів закладів освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
1.4.	Забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
1.5.	Створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
1.6.	Модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
Очікувані результати:					
- удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти; - 100% охоплення дітей 5-ти річного віку дошкільною освітою; - підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності; - створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей; - зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних підрозділів закладів освіти.					
2. Розвиток загальної середньої освіти					
2.1.	Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
2.2.	Формування мережі профільних ліцеїв, відповідно до освітніх потреб учнів	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
2.3.	Розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
2.4.	Налагодження процедур консультування та підтримки зв'язку з дітьми, які перебувають та навчаються за кордоном	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-

№	Назва заходу	Виконавці	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн		
			2025 рік	2026 рік	2027 рік
2.5.	Впровадження системи надолуження навчальних втрат через додаткові заняття та консультації на базі шкіл, використання навчальних платформ на базі цифрових освітніх центрів	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
2.6.	Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
2.7.	Перехід закладів освіти на електронний формат ведення ділової документації	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
2.8.	Надання одноразової грошової допомоги випускникам пільгових категорій (діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування) закладів освіти Великодимерської територіальної громади в розмірі не менше шести прожиткових мінімумів для осіб відповідного віку	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
2.9.	Забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій (виплати із фонду Всеобучу)	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
2.10.	Винагорода вихованцям - медалістам (випускникам) закладів освіти Великодимерської селищної територіальної громади	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
2.11.	Винагорода учням–переможцям інтелектуальних змагань і творчих конкурсів та їхнім наставникам	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	+	+

Очікувані результати:

- розвиток мережі закладів загальної середньої освіти;
- впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності до якісної загальної середньої освіти;
- створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу;
- забезпечення сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами, навчальними кабінетами, покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти;
- забезпечення соціальних гарантій для випускників пільгових категорій.

№	Назва заходу	Виконавці	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн		
			2025 рік	2026 рік	2027 рік
3. Розвиток інклюзивної та корекційної освіти					
3.1.	Удосконалення навчально-методичного забезпечення, матеріальної бази діяльності ІРЦ	Управління ОКМС, ІРЦ	+	+	+
3.2.	Проведення комплексної оцінки дітей з метою визначення особливих освітніх потреб, в тому числі коефіцієнта її інтелекту, розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини з використанням міжнародних психодіагностичних методик	ІРЦ	+	+	+
3.3.	Забезпечення взаємодії ІРЦ з закладами освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти, ІРЦ	-	-	-
3.4.	Супровід дітей з ООП та надання консультативно - методичної допомоги батькам (особам, які їх замінюють), педагогам з питань виховання та навчання дітей з ООП	Управління ОКМС, керівники закладів освіти, ІРЦ	-	-	-
3.5.	Залучення до навчальних семінарів, круглих столів, майстер-класів, вебінарів педагогів закладів освіти з питань навчання та виховання дітей з ООП	Управління ОКМС, керівники закладів освіти, ІРЦ	-	-	-
3.6.	Забезпечення раннього виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливими освітніми потребами. Розробка та впровадження проєкту «Раннє втручання та ранній розвиток дітей»	Управління ОКМС, керівники закладів освіти, ІРЦ	-	-	-
3.7.	Облаштування та матеріально - технічне забезпечення кабінетів учителя-дефектолога, кімнат психологічного розвантаження, логопедичних кабінетів для проведення корекційно - розвивальних занять, ресурсних кімнат	Управління ОКМС, керівники закладів освіти, ІРЦ	+	+	+
3.8.	Забезпечення закладів освіти з інклюзивними та спеціальними класами (групами) необхідними навчально-методичними, дидактичними матеріалами, приладами (у тому числі комп'ютерною та оргтехнікою) індивідуальними засобами навчання (предметами, обладнанням), необхідними для корекції розвитку згідно індивідуальних програм розвитку дітей	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+

№	Назва заходу	Виконавці	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн		
			2025 рік	2026 рік	2027 рік
3.9.	Співпраця з громадськими організаціями, Всеукраїнськими та Міжнародними благодійними фондами	Управління ОКМС, керівники закладів освіти, ІРЦ	-	-	-
3.10.	Забезпечення раннього виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою	Управління ОКМС, керівники закладів освіти, ІРЦ	-	-	-
3.11.	Поновлення банків даних дітей з особливими потребами	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
3.12.	Здійснення навчально-методичного супроводу корекційно-розвивального навчання	Управління ОКМС, керівники закладів освіти, ІРЦ	+	+	+
3.13.	Упровадження комп'ютерно-орієнтованих корекційних педагогічних технологій	Керівники закладів освіти, ІРЦ	+	+	+
3.14.	Підготовка педагогічних працівників закладів освіти громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби	Управління ОКМС	+	+	+
3.15.	Забезпечення в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+

Очікувані результати:

- максимальне розширення можливостей закладів освіти для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти;
- забезпечення надання якісних корекційних послуг в закладах освіти шляхом відкриття спеціальних та інклюзивних груп, введення ставок учителів-логопедів, учителів-дефектологів та інших педагогічних працівників з відповідною фаховою підготовкою;
- удосконалення системи соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами;
- поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

Розділ 4. Збереження здоров'я учасників освітнього процесу

4.1.	Розширення мережі здоров'язберігаючих факультативів, гуртків, спецкурсів для учнів	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
4.2.	Залучення організацій та фондів для проведення заходів з психологічної підтримки дітей та дорослих	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-

№	Назва заходу	Виконавці	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн		
			2025 рік	2026 рік	2027 рік
4.3.	Виховання у дітей, учнів та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я і здоров'я родини, навичок самозбереження	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
4.4.	Налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров'я дітей матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
4.5.	Проведення профілактичної, оздоровчої та еколого-валеологічної освітньої діяльності	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
4.6.	Організація активного дозвілля дітей	Управління ОКМС, заклади освіти	+	+	+
4.7.	Проведення заходів з профілактики та запобігання дитячого травматизму	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
4.8.	Розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників щодо використання здоров'я зберігаючих технологій	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
4.9.	Формування активної життєвої позиції, здорового способу життя засобами фізичної культури	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
4.10.	Популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір	Управління ОКМС, заклади освіти	-	-	-
4.11.	Модернізація та оновлення обладнання медичних кабінетів закладів освіти, забезпечення лікарськими засобами та матеріалами відповідно до встановлених норм	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
4.12.	Сприяння співпраці медичних, соціальних та правоохоронних закладів для вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
4.13.	Забезпечення громадської безпеки, охорони правопорядку, громадського порядку та безпечного освітнього середовища на території та у приміщенні закладів освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
4.14.	Організація та проведення спортивно-масових заходів	Управління ОКМС, заклади освіти	+	+	+

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у закладах освіти;
- формування здорового способу життя учнів через підвищення якості викладання предмету «Основи здоров'я» на основі методики розвитку життєвих навичок;

№	Назва заходу	Виконавці	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн		
			2025 рік	2026 рік	2027 рік
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу; - ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способу життя; - покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків; - активна участь дітей у спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних та природних небезпек.					
5. Позашкільна освіта					
5.1.	Створення умов для забезпечення доступності дітей до якісної позашкільної освіти через збільшення мережі гуртків та секцій	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
5.2.	Удосконалення системи національно-патріотичного виховання шляхом введення новітніх методик індивідуальної роботи, формування ранньої громадянської зрілості	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
5.3.	Впровадження системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування у закладах освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
5.4.	Створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарованих дітей	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
5.5.	Задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні, проведення профорієнтаційних заходів	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
5.6.	Забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
5.7.	Відкриття позашкільних підрозділів на базі освітніх центрів	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
5.8.	Організація та проведення національно-патріотичних заходів і змагань	Управління ОКМС, заклади освіти	+	+	+
Очікувані результати:					
- впровадження позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості у сфері позашкільної освіти; - формування цінностей і ставлень особистості учня до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва - розширення мережі гурткової роботи відповідно до потреб вихованців та їх батьків; - залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами); - підвищення рівня національно-патріотичного виховання дітей; - розширення мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань;					

№	Назва заходу	Виконавці	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн		
			2025 рік	2026 рік	2027 рік
- створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та за кордоном.					
6. Кадрове забезпечення					
6.1.	Сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
6.2.	Забезпечення належних та комфортних умов організаційно-педагогічної роботи	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
6.3.	Створення Центру професійного розвитку педагогів (ЦПР)	Управління ОКМС	+	+	+
6.4.	Сприяння формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	-	-	-
6.5.	Організація проведення супервізії у закладах освіти, у тому числі онлайн	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
6.6.	Впровадження програм психологічної підтримки вчителів та формування соціально-емоційних навичок	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
6.7.	Розроблення додаткових механізмів мотивації та підтримки для молодих фахівців (компенсація проїзду, компенсація оплати житла)	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
6.8.	Участь у заходах, пов'язаних із налагодженням партнерських зв'язків, делегацій обміну досвідом, представницьких заходах	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
6.9.	Сприяння у наданні педагогічним працівникам державних гарантій відповідно до вимог чинного законодавства	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
6.10.	Організація та проведення масових та святкових заходів, конференцій	Управління ОКМС, заклади освіти	+	+	+
Очікувані результати:					
- забезпечення формування особистої освітньої траєкторії педагогів;					
- забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;					
- стабілізація кадрового складу закладів освіти громади;					
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;					
- поліпшення соціально-економічного становища працівників закладів освіти, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.					
7. Матеріально-технічне забезпечення					
7.1.	Закупівля та оновлення шкільних меблів, шкільного приладдя для закладів освіти, оснащення навчальним	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+

№	Назва заходу	Виконавці	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн		
			2025 рік	2026 рік	2027 рік
	обладнанням і методичним забезпеченням				
7.2.	Оснащення закладів та установ освіти сучасними навчальними комп'ютерними, інтерактивними та мультимедійними комплексами, телевізійною технікою, принтерами та багатофункціональними пристроями тощо для підтримки освітнього процесу, бібліотечної справи та управлінської діяльності	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.3.	Реконструкція, капітальний та поточний ремонт приміщень закладів освіти	Управління ОКМС	+	+	+
7.4.	Ремонт та реконструкція свердловин та насосного обладнання, монтаж та обслуговування систем водоочистки	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.5.	Проведення ремонту, реконструкції, будівництва спортивних залів, майданчиків, стадіонів та придбання спортивного обладнання для закладів освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.6.	Проведення ремонту, реконструкції та утеплення покрівель у закладах освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.7.	Утеплення фасадів закладів освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.8.	Встановлення та ремонт огорожі закладів освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.9.	Ремонт відмостки, тротуарів та дорожнього покриття у закладах освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.10.	Проведення ремонту або заміни зовнішньої та внутрішньої електромережі та впровадження енергозберігаючих освітлювальних приладів та їх обслуговування	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.11.	Проведення ремонту та реконструкції автономних міні-котелень, вузлів обліку газу та газорозподільчих пунктів	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.12.	Встановлення нових котелень на альтернативних видах палива	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.13.	Проведення повірки, ремонту та заміни лічильників (газу, електроенергії, води, тепла) , коректорів газу, манометрів, газосигналізаторів	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.14.	Проведення ремонтів, реконструкції та	Управління ОКМС,	+	+	+

№	Назва заходу	Виконавці	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн		
			2025 рік	2026 рік	2027 рік
	промивки внутрішніх систем опалення	керівники закладів освіти			
7.15.	Проведення вогнезахисної обробки горючих конструктивних елементів горищних приміщень	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.16.	Обладнання закладів освіти системами автоматичної пожежної сигналізації з виведенням на пульт цілодобового спостереження та їх обслуговуванням.	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.17.	Виконання захисту будівель, споруд та зовнішніх установок від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.18.	Придбання, заправка, повірка вогнегасників	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.19.	Щорічне придбання фарби, крейди, шкільної документації, господарчих та канцелярських товарів	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.20.	Закупівля та ремонт шкільних автобусів, проходження техогляду, придбання полюсу страхування, паливно-мастильних матеріалів та запчастин	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.21.	Проведення закупівлі предметних кабінетів (з фізики, хімії, біології, географії, математики, захисту України тощо)	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.22.	Сертифікація енергетичної ефективності будівель	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.23.	Забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень закладів освіти (облаштування пандусів, туалетних кімнат) для дітей з порушеннями опорно - рухового апарату	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.24.	Встановлення безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.25.	Поповнення бібліотечних фондів закладів освіти	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.26.	Поточний та капітальний ремонт туалетних приміщень закладів освіти, їх облаштування санітарно-гігієнічним обладнанням	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+
7.27.	Облаштування тимчасових укриттів у будівлях шкіл та дитячих садочків	Управління ОКМС, керівники закладів освіти	+	+	+

№	Назва заходу	Виконавці	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн		
			2025 рік	2026 рік	2027 рік
7.28.	Будівництво та облаштування захисних споруди цивільного захисту (укриттів)	Управління ОКМС, Заклади освіти	-	+	-
Очікувані результати: - підвищення енергоефективності закладів освіти; - створення сучасного, комфортного та безпечного освітнього середовища; - економія бюджетних коштів на комунальні витрати. - забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій; - зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти.					

V. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ

Джерелом фінансування заходів, передбачених цією Програмою, можуть бути надходження загального та спеціального фондів (у тому числі бюджету розвитку), бюджету Великодимерської селищної ради, кошти Державного бюджету України, благодійних внесків та кошти фізичних і юридичних осіб.

Фінансування Програми проводиться в межах асигнувань, затверджених рішенням про бюджет Великодимерської селищної ради на відповідний рік і може здійснюватись у межах діючого бюджетного законодавства по кодах тимчасової класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів.

VI. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ

Програма є довгостроковою та реалізовуватиметься упродовж 2025-2027 років.

Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України.

Координація та контроль за виконанням Програми покладається на виконавчий комітет Великодимерської селищної ради та постійну комісію з питань планування, фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, промисловості, підприємництва, інвестицій та зовнішньоекономічних зв'язків.

**Тимчасово здійснюючий
повноваження селищного голови,
секретар ради**

Олександр БОРСУК

Додаток 1
до Програми

Видатки
бюджету розвитку (спеціального фонду)
по комунальних закладах Великодимерської селищної ради
за 2025 рік

Код об'єкта (КПК)	Найменування об'єкту	Річний план, тис.грн.	Виконання за 2025 рік, тис.грн.
1 (0611300)	Капітальний ремонт частини опалення, водопостачання та водовідведення з гідроізоляцією стін (частково) у дошкільному підрозділі Бобрицької гімназії за адресою: с. Бобрик вул. Ентузіастів,11	261,0	0
2 (0611300)	Технічний нагляд за будівництвом гібридної сонячної електростанції та системи накопичення енергії у Борицькій гімназії Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області за адресою: с. Бобрик вулиця Ентузіастів,2	20,0	0
1 (0617330)	Капітальний ремонт м'якої покрівлі адміністративної будівлі за адресою: бул. Незалежності, 39 м. Бровари, Київської області	1 495,8	0
3 (0611300)	ПКД Капітальний ремонт захисної споруди цивільного захисту ПРУ яке використовується як тимчасове укриття для учасників навчально-виховного процесу Тарасівського ліцею Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області	500,0	0
4 (0611300)	ПКД Капітальний ремонт з впровадженням заходів по енергозбереженню (утеплення фасаду) будівлі дошкільного підрозділу Плосківського ліцею Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області за адресою: вул. Київська,4 в	200,0	0
5 (0611300)	ПКД Капітальний ремонт покрівлі з впровадженням заходів по енергозбереженню (утеплення горища) будівлі дошкільного підрозділу Плосківського ліцею Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області за адресою: вул. Київська,4 в с.Плоске, Броварського району Київської області	180,0	0
6 (0611300)	ПКД Капітальний ремонт частини підвалу Великодимерського ліцею Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області, за адресою: вул.Заліська,3	172,5	0
7 (0611300)	Роботи з реконструкції електропостачання закладу дошкільної освіти «Дзвіночок» Шевченківської гімназії Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області за адресою с.Шевченкове вул.Польова,26а	57,0	0
2 (0617330)	капітальний ремонт тепломережі адміністративної будівлі за адресою м.Бровари бульвар Незалежності ,36;	386,4487 9	0