

ЗВІТ
директора Богданівської гімназії Великодимерської селищної ради
Броварського району Київської області Дейко Людмили Сергіївни
за 2023 рік

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Богданівська гімназія розташована за адресою:

Броварський район, Київська область

с. Богданівка

вул. Б.Хмельницького, 148

* Ідентифікаційний код: 23567867

В структуру гімназії входить заклад дошкільної освіти «Півник».

2. Кадрове забезпечення закладу освіти

Кадрова політика школи будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

Заклад укомплектований педагогічними кадрами. Освітній процес у закладі освіти забезпечують 31 педагогічний працівник.

К-ть пед. працівників	Якісний склад						Віковий склад				
	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		До 30р	31-40	41-50	51-60	Понад 60 років
	Вища	I	II	Сп.	Ст. уч.	Засл.вч.					
31	20	4	0	7	3	1	4	6	15	3	3

Наша гімназія має молодий і досить потужний педагогічний колектив, який має власний досвід і надбання – 80,5% колективу – це педагоги до 50 років.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації. Атестація педагогів – це іспит на компетентність.

За результатами роботи педагогічних працівників оформлено характеристики діяльності, атестаційні листи.

У 2023 році за результатами засідань атестаційної комісії:

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- вчителю математики Єршоміній Олені Федорівні;
- вчителю української мови та літератури Теплюк Тетяні Петрівні;
- вчителю початкових класів Крючкової Лесі Миколаївні;
- вчителю початкових класів Попович Оксані Михайлівні;
- вчителю зарубіжної літератури Земляк Тетяні Іванівні;

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- вчителю інформатики Кобижчі Ростиславу Вікторовичу;

- вчителю фізичної культури Молібогу Михайлу Петровичу;
- вчителю історії Павловій Людмилі Миколаївні;
- вихователю ЗДО Донець Світлані Миколаївні.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»:

- вчительці початкових класів Скибі Тетяні Іванівні;
- вихователю ЗДО Кеуш Яні Вікторівні.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках;
- Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

3. Стан і розвиток мережі закладу освіти

На кінець I семестру 2023-2024 навчального року мережа закладу виглядає наступним чином:

№ п/п	Клас	23-24 н.р. (без сімейників)	На сімейній формі	З сімейниками	Вибули	Прибули
1.	1-А	17		17		
2.	1-Б	14		14		
3.	2	24	2	26		
4.	3-А	18	1	19		
5.	3-Б	19	3	22		
6.	4-А	14	1	15		
7.	4-Б	15	4	19		1
Всього		<u>121</u>	<u>11</u>	<u>132</u>		
8.	5	31	1	32		

9.	6-А	14	4	18		
10.	6-Б	15	2	17		
11.	7-А	17	2	19		
12.	7-Б	14	5	19		
13.	8	28	3	31		
14.	9-А	16	2	18		
15.	9-Б	15	5	20		1
Всього		<u>150</u>	<u>24</u>	<u>174</u>		
<u>Загальна кількість</u>		<u>271</u>	<u>35</u>	<u>306</u>		

Середня наповнюваність класів 20 учнів.

У 3А та 3Б класі для п'яти дітей було запроваджено навчання за інклюзивною формою.

3 учні навчаються за формою педагогічного патронажу; за сімейною формою здобували освіту 34 учні; За кордоном навчається 32 здобувачів освіти.

5 дітей навчається в класних колективах закладу освіти як внутрішньо переміщені особи.

1 збірна група ЗДО «Півник» працює на базі Руднянського садочка. Вихованці разом з працівниками закладу підвозяться вранці і в зворотному напрямку. Кількість вихованців садочка становить 20 вихованців. Група інклюзивна, в складі якої є 2 вихованців, які охоплені інклюзивним навчанням.

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ

Станом на **12.01.24 н.р.** кількість дітей у закладі **306.**

Кількість дітей на сімейному навчанні **35**

З них за категоріями:

- дітей-сиріт **0**
- дітей, позбавлених батьківського піклування **3**
- дітей –інвалідів **8**
- дітей, які перебувають на диспансерному обліку **29**
- кількість багатодітних сімей/ у них дітей **20 сімей в них 62 дитини, 40 в гімназії**
- кількість малозабезпечених сімей/ у них дітей **0**
- дітей, яких виховує один з батьків **3**
- дітей півсиріт **4**
- дітей, які постраждали від ЧАЕС **3**
- дітей з родин ВПО **5**
- дітей з родин ЗСУ **13**
- дітей з родин УБД **4**

- дітей з родин загиблих воїнів **3**
- дітей з родини безвісти зниклого **2**
- діти, які постраждали в наслідок воєнних дій **1**

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- спільна робота з ДНЗ;
- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.
- організація навчання за інклюзивною формою навчання

Матеріально-технічна база навчального закладу:

Приміщення школи пошкоджене в результаті окупації с.Богданівки у 2022 році. Згідно висновків Акту, складеного за результатами проведеного обстеження пошкодженого об'єкту, складено на підставі Звіту № ЗТО-02/05-22-К1 від «30» травня 2022 р. за результатами проведеного обстеження.:

- ✓ **Категорія пошкоджень об'єкта – II**
- ✓ **Загальна характеристика категорії пошкоджень об'єкта:** Наявні пошкодження несучих та огорожувальних конструкцій (категорій відповідальності конструкцій А та Б), ступінь та характер яких свідчить про необхідність виконання робіт щодо часткового демонтажу частин об'єкта або його окремих конструкцій, підсилення об'єкта або його окремих несучих та огорожувальних конструкцій
- ✓ **Загальні рекомендації щодо подальшої експлуатації:** Рекомендовано виконання робіт з відновлення шляхом капітального ремонту/реконструкції об'єкта.

Приміщення дитячого садочка зруйноване в результаті російської агресії. Акт складено на підставі Звіту № ЗТО-02/05-22-К3 від «01» червня 2022 р. за результатами проведеного обстеження.:

- ✓ **Категорія пошкоджень об'єкта – III**
- ✓ **Загальна характеристика категорії пошкоджень об'єкта:** Об'єкт непридатний для використання за цільовим призначенням, повністю втратив свою економічну цінність, наявні пошкодження несучих та огорожувальних конструкцій, ступінь та характер яких свідчить про небезпеку аварійного обвалення об'єкта.
- ✓ **Загальні рекомендації щодо подальшої експлуатації:** Рекомендовано виконання невідкладних робіт щодо демонтажу (ліквідації) об'єкта

5. Фінансова складова та використання коштів за 2023 рік

КПК	Назва	Касові видатки за рік
0611031	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції	6984400
з них:	Заробітна плата	5778400
	Нарахування на оплату праці	1206000
0611010	Надання дошкільної освіти	1066759,75
з них:	Заробітна плата	798500
	Нарахування на оплату праці	186600
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	66039,5
	Медикаменти	2990,25
	Оплата послуг	12630
0611021	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	3247198,09
	Заробітна плата	1835700
	Нарахування на оплату праці	450500
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	356639,12
	Медикаменти	2194,65
	Оплата послуг	296600
	Оплата електроенергії	202049,96
	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	49896,36
	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	7250
	Інші виплати населенню	46368
0611200	Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	23759,45
	Заробітна плата	19474,95
	Нарахування на оплату праці	4284,5
0611210	Надання освіти за рахунок залишків коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами на кінець бюджетного періоду	19007,54
	Заробітна плата	15579,96
	Нарахування на оплату праці	3427,58
0611271	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетом (За спеціальним фондом державного бюджету)	5130
0611272	Реалізація заходів за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету)	19770
0611021	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	92800
0611021	Благодійне надходження	3385354,42

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», на виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, було створення безпечні умови навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану, забезпечено впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань охорони праці.

Розділи з охорони праці передбачені у річному плані, у Колективному договорі та посадових інструкціях.

Є інформаційні та тематичні стенди, санітарні куточки, інформаційні матеріали в початковій школі НУШ, таблички Служб порятунку, інформаційні путівники з безпеки життєдіяльності, плани евакуації учасників освітнього процесу.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля забезпечена первинними засобами пожежогашіння.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників,

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання

Навчально – виховна робота у навчальному закладі:

Богданівська гімназія функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у с. Богданівка та с.Залісся охоплені навчанням.

З початку 2023–2024 н.р. учні гімназії навчаються за змішаною формою навчання, зважаючи на безпекову ситуацію. Учні 1-4 класів навчаються у приміщенні будинку культури у 2 зміни: учні 1АБ та 4АБ навчаються у першу зміну, а учні 2 та 3АБ у другу зміну. В I зміну уроки розпочинаються о 8:00 годині, закінчуються о 11:35 годині; в II зміну уроки тривають з 12:10 по 15:45 годину. Здійснюється підвіз шкільними автобусами до місця навчання (Будинок культури) та у зворотному напрямку як I так і другої зміни учнів початкової школи. Для учнів початкової ланки наявне укриття в гуртожитку за адресою вул..Б.Хмельницького, 26 (в наявності Акт огляду наявних об'єктів цивільного захисту, споруд подвійного призначення та найпростіших укриттів, які облаштовані у закладах освіти усіх типів та форм власності на території Броварського району від 22.08.2023 року). Для всіх учнів 1-4 класів організовано безкоштовне гаряче харчування з листопада 2023 року шляхом підвезення готових порцій з Тарасівського ліцею найманим перевізником. Навчальні класи відремонтовані, з новими меблями. В кожному класі є принтер, проектор, ламінатор, документ камера, 1 інтерактивна панель. Приміщення обладнане системою тривожної сигналізації, пожежної сигналізації. Учні 5-9 класів підвозяться трьома шкільними автобусами до Руднянської гімназії у другу зміну. Уроки тривають з 14 години по 18 годину. За кожним класом закріплено приміщення, використовується спортивна зала, кабінет інформатики та предметні кабінети. Під час повітряних тривог учні та вчителі використовують укриття дитячого садочку, яке теж має відповідний Акт-дозвіл. Учні пільгової категорії отримують гаряче харчування в Руднянській гімназії.

В приміщенні будинку культури працює Цифровий освітній центр. Графік роботи: з понеділка по суботу, з 9:00-18:00 годину. В Цифровому освітньому центрі працюють гуртки: англійської мови, інформатики, математики, малювання, декоративно-прикладне мистецтво, вокальний, «Пізнаю світ навчання» (для учнів 1 класів). Наявна бібліотека з сучасними художніми виданнями для дітей. Міжнародна благодійна організація «Save the children» забезпечила центр технічним обладнанням, а саме: 40 ноутбуків, 120 планшетів, принтери,

ламінатори, які використовуються як в освітньому процесі закладу, так і під час проведення гурткової роботи.

З метою забезпечення контролю за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів адміністрацією Богданівської гімназії проведено аналіз виконання навчальних планів та програм з навчальних предметів інваріантної складової та аналіз результатів навчальних досягнень учнів з навчальних предметів по підсумках I семестру 2023-2024 навчального року.

Перевірка проводилась шляхом тематичного, класно-узагальнюючого контролю, шляхом співбесід з вчителями, звірки записів у класних журналах з календарним плануванням, із зошитами учнів для контрольних та лабораторних робіт, а також було підраховано кількість прочитаних уроків за I семестр.

Дані перевірки та моніторинг якості знань свідчать, що робочий навчальний план та державні програми в основному виконуються. З'ясовано, що викладання навчальних предметів здійснювалось за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, контрольні, лабораторні, практичні роботи, уроки зв'язного мовлення проведені відповідно до запланованих. Кількість уроків тематичного контролю відповідає планам.

Усі програми, якими користуються вчителі, є у переліку програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2023-2024 навчальному році.

Згідно наказу по Богданівській гімназії від 20.12.2023 р. №01-03/182-о «Про внесення змін у структуру 2023-2024 навчального року Богданівської гімназії», було внесено зміни в структуру 2023-2024 навчального року. З метою якісного навчання та виконання навчальних програм вчителями було внесено зміни до календарно-тематичного планування.

У ході проведення аналізу виявлено, що виконання практичної частини програм відповідає вимогам Державних стандартів освіти. Витримана кількість діагностичних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, англійської мов, домашніх та класних творів з української та зарубіжної літератур. Своєчасно та у відповідній кількості проведені контрольні з усіх предметів інваріантної складової навчальних планів, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики.

Вчителями, що викладають українську та англійську мови, наприкінці семестру перевірено мовленнєву діяльність учнів: читання, говоріння, аудіювання та письмо.

Учителі початкових класів провели необхідну кількість діагностичних робіт, видів перевірки з української мови та математики відповідно до вимог навчальних програм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи затверджених наказом Міністерства освіти і науки України.

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за загальношкільним графіком контрольних робіт у 3-

9-х класах, що не допустило перевантаження школярів: відповідно до санітарно-гігієнічних вимог у класах не проводилось більше 1-ї контрольної на день і не більше 2-х контрольних на тиждень. Графік проведення контрольних робіт дотримано, про що свідчать записи на сторінках класних журналів.

Кількість годин відповідає календарному плануванню. Практична частина всіх навчальних програм виконана повністю. Тематичне оцінювання з усіх предметів проведено відповідно до вимог програми.

Гранично допустиме тижневе навантаження на учня не перевищує кількість годин, передбачених чинними державними санітарними правилами і нормами.

На кінець I семестру 2023-2024 навчального року в Богданівській гімназії навчається 304 учнів, з них атестовано – 156 учнів.

Високий рівень навчальних досягнень за I семестр 2023-2024 н.р. мають 21 учнів школи із загальної кількості 156 учнів, які підлягають оцінюванню, що становить 13%. Кількість учнів, які мають низький рівень знань із основних предметів інваріантної складової 9 учнів, що становить становить 5 % від загальної кількості учнів, які підлягають оцінюванню за I семестр 2023-2024 н. р.

Кількість учнів, які мають достатній рівень знань у I семестрі 2023-2024 н. р. – 74 учнів, що становить 46 %, а учнів які мають середній рівень знань – 57 учнів, що становить 36 %.

Більшість вчителів протягом навчального півріччя провели значну роботу по якісному засвоєнню програмового матеріалу учнями.

У 2023 році за результатами річного оцінювання 18 учнів 5-8-х класів нагороджено похвальними листами "За високі досягнення у навчанні".

Свідоцтво з відзнакою отримала: учениця 9-Б класу – Маріонда Ірина, Гнатюк Софія, Кофман Олександр, Кравченко Вікторія, Шимко Маргарита, Теплюк Діана.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес

Інтеграція України у Європейський простір невід’ємно пов’язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Вчителі гімназії ефективно організують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп’ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного

мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках – це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні.

Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних конкурсах.

У 2023-2024 н. р. здобувачі освіти гімназії приймали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах I та II етапів. Призові місця у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах зайняли:

Теплюк Андрій Іванович, учень 8 класу - III місце з англійської мови (вчитель Мостовенко О.В.);

Кеуш Валерія Юріївна, учениця 9-А класу - II місце з географії (вчитель Аузяк В.В.)

Конкурс української мови та літератури ім. П. Яцика по балах:

Земляк Дмитро Олександрович, учень 4-Б класу- III місце (вчитель Попович О.М.)

Теплюк Дар'я Вікторівна, учениця 5 класу- II місце (вчитель Спиця І.М.)

Бобко Ростислав Євгенович, учень 6-А класу- II місце (вчитель Теплюк Т.П.)

. Науково-методична робота

У практику діяльності педагогічного колективу школи активно ввійшли:

- проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;
- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;
- інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «мозковий штурм», «кейс-метод», «асоціативний куш», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо);

- технології проблемного навчання.

Методична робота у 2023/2024 навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.
4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України.
6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Також робота над методичною проблемою знайшла своє втілення у засіданнях методичної ради та методичних об'єднаннях, групових та індивідуальних консультаціях тощо.

У своїй роботі вчителі методичних об'єднань використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проектні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади і т. д.).

Широко використовують члени методичного об'єднання методи і прийоми технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання. Із врахуванням того, що заклад освіти протягом всього навчального року працював дистанційно, то освітяни активно використовували мережу Інтернет, якісно та вдало застосовували її на своїх уроках.

Організація виховної роботи в гімназії.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин. виховного процесу у закладі є людина

як найвища цінність. діяльність спрямовано за принципами: системності, національної спрямованості; гуманізації та демократизації, творчої діяльності із врахування інтересів, запитів різних категорій учнів. Виховання школярів реалізуються в процесі організації: освітньої діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського врядування; взаємодії з батьками.

Протягом I семестру 2023-2024 навчального року виховна робота в школі проводилась за такими напрямками: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, екологічне, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи школи і враховували особливості та виклики сьогодення.

**Інформація
про гуртки, організовані у Богданівській гімназії
на 2023/2024 навчальний рік**

№	Напрямок гуртка / вид спорту*	Назва гуртка / секції	Кількість годин	Кількість вихованців
	Військово-патріотичний	Гурток «Юний патріот»	6 год. /тиж.	
	Художньо-естетичний	Хореографічний колектив «Ансамбль народного танцю «Олекса Плюс»	I група-4 год	
			II група-5 год	
	Оздоровчий	Гурток «Оздоровча гімнастика»	4 год	

**Інформація
про гуртки, організовані у Цифровому освітньому центрі
на 2023/2024 навчальний рік**

№	Назва гуртка	Кількість годин	Кількість вихованців	Джерело фінансування
	Творча майстерня	6 год. /тиж.		Місцевий бюджет
	Музичний дзвіночок	год. /тиж.		Місцевий бюджет
	Пізнаю світ навчання	год. /тиж.		Благодійна організація "Nova Ukraine"

	«АВС»	год. /тиж.		Благодійна організація “Nova Ukraine”
	Математична скарбничка	год. /тиж.		Благодійна організація “Nova Ukraine”
	Інформатика	год. /тиж.		Благодійна організація “Nova Ukraine”
	Чарівний пензлик	год. /тиж.		Благодійна організація “Nova Ukraine”

На виконання річного плану роботи школи організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-9 класів, що працює над реалізацією виховної проблеми **«Формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ»** та першочергових завдань виховання учнів в умовах творення нової української школи, з метою формування ключових компетентностей моделі. Протягом I семестру було проведено два засідання, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків.. На засіданнях методичного об'єднання було розглянуто наступні питання: «Розгляд та обговорення плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2023-2024 навчальний рік», «Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи у 2023/2024 н. р.», «Обмін досвідом: «Планування виховної роботи з класним колективом», «Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей», «Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів», «Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів, «Сучасний погляд на патріотичне виховання», «Співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості», «Про організацію роботи з батьками протягом навчального року».

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки здобувачів освіти; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; визначені завдання на навчальний рік.

Психологом складені психолого-педагогічні характеристики класів в кінці I семестру, після знайомства з учнями та можливості проаналізувати

взаємовідносини в них. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

Протягом I семестру 2023-2024 н.р. класними керівниками, педагогами-організаторами, в співпраці з лідерами шкільного самоврядування проведено: виховні заходи, виставки малюнків, відзначення пам'ятних дат, а саме:

Вересень

- 1 вересня – День знань (1-9) класи;
- Відео-флешмоб «Голуб миру», конкурс малюнків «З мрією про мир», акція «Долоньки миру» до Дня Миру (1-9 класи);
- виховні години «Мінна безпека» (1-9 класи);
- Єдиний урок з фізичної культури в рамках «Be active day» до Європейського дня шкільного спорту (1-9 класи);

Жовтень

- вибори президента учнівського самоврядування (5-9 кл.);
- Конкурс малюнків «Славні козаки» (1-4 класи);
- Єдиний урок «Слава героям України!» до Дня захисників та захисниць України (5-9 класи);
- заходи присвячені Всесвітньому Дню психічного здоров'я (1-4 кл.);
- Урок пам'яті «80 років УПА» (10-11 класи);
- проведена МІННА БЕЗПЕКА тренерами ГО “Ліга офіцерів” (1-9 кл);
- Уроки Добра до Всесвітнього дня захисту тварин (1-4 класи);
- Заходи до Дня української писемності та мови: долучилися до написання Всеукраїнського радіо диктанту (8-9 класи та педагоги);
- Виховна година «Хліб всьому голова» (2 кл).

Листопад

- Захід в бібліотеці "Бібліо -«книга» і «тека» - сховище» 2 клас,
- Заходи до Дня Гідності та Свободи: виховні години «Україна – територія Гідності і Свободи» (5-9 класи), гра «Гідні вчинки» (1-4 класи);
- Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодомору (5- 9 класи);
- Години спілкування «Я та соціальні мережі» до Всесвітнього дня інформації (8-9 класи);

Грудень проходив під гаслом «Твоє здоров'я - в твоїх руках», мета якого виробити у учнів свідоме ставлення до життя, усвідомлення пріоритету здоров'я, формувати у дітей валеологічний світогляд і мотивацію до здорового способу життя. Протягом місяця гімназії були проведені заходи:

- Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом (9 класи);
- Виховний захід на творчі роботи до міжнародного дня інвалідів;

- Всеукраїнська добродійна акція на підтримку наших героїв на передовій «Шкарпетки для перемоги» (1-9 класи);
- Цикл бесід «Здоров'я від А до Я» (1-5 класи);
- Заходи до Дня збройних сил України: акція «Лист герою» (2-6 класи),
- Флеш- моб до всесвітнього дня української хустки,
- «До нас проходив Миколай»;
- Різдвяні Вертепи 1-9 класи.

Класними керівниками були проведені наступні бесіди та виховні години, направлені на формування здорового способу життя: бесіда «Наслідки шкідливих звичок» (6 кл.), інформаційна година «Хто попереджений – той захищений»(СНІД) (9 кл); пізнавальні бесіди «Сам удома» (1-4 класи), «Як уберегтися від злих мікробів» (2 кл.).

Важливу роль у шкільному житті відіграє **учнівське самоврядування**, що є виконавчим органом у школі, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Відповідно до основного змісту роботи учнівське самоврядування створює міністерства: організації дозвілля та культури, освіти, засобів масової інформації, охорони здоров'я та спорту. Учні приймають участь у підготовці заходів як загальношкільних так і в межах класного колективу. Учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. В першому семестрі, лідерами шкільного самоврядування було проведено низку заходів.

У школі проводиться систематична робота з **безпеки життєдіяльності** учнів. На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу», «Повітряна тривога», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету». Згідно виховного плану роботи та з метою з запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені: Місячник «Увага! Діти на дорозі» (вересень), Тиждень пожежної безпеки, Дні безпеки дорожнього руху.

Протягом I семестру були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

- Вступний інструктаж з б/ж учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";
- Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила безпеки дорожнього руху;

- Інформаційна безпека учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету;
- Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі;
- Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь;
- Алгоритм дії при загрозі хімічного ураження та радіаційного ураження;
- Правила поведінки в зоні бойових дій та на тимчасово окупованій території;
- Дій під час ракетних та артилерійських обстрілів;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час осінніх канікул;
- Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань;
- Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках;
- Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104»;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул;
- Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогірляндами, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами;
- «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру;
- Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.

Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті школи. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі на передодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків.

Підсумовуючи можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами є недоліки на які слід звернути увагу:

- залучення батьків до спільної діяльності у закладі;
- активізувати роботу органів учнівського самоврядування, вдосконалювати систему роботи органів учнівського самоврядування в класних колективах;
- розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів спортивних та творчих конкурсах.

Співпраця з закладами та організаціями.

Заклад співпрацює з благодійними організаціями. Протягом 2023 року співпраця проводилась з Благодійним фондом "SavEd", Міжнародною організацією Save the children (цифрові освітні центри) та SURGe. З вересня 2023 року і по

даний час розпочалась співпраця з благодійним фондом “Nova Ukraine”, який фінансує Цифровий освітній центр на базі нашого закладу. Здійснюється фінансова підтримка не тільки з питань надання канцтоварів, забезпечення необхідним приладдям для гурткової роботи, а й фінансування роботи керівників гуртків з англійської мови, інформатики, малювання, та математики. Зазначені організації надали безкоштовний доступ до платформи для вивчення англійської мови TalkEn за фінською системою навчання Eduten (охоплено 121 учня).

. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Директор

Людмила ДЕЙКО