

ЗВІТ
директора Тарасівського ліцею
Великодимерської селищної ради
Броварського району Київської області
Олексієнко Марії Миколаївни за 2024 рік

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 керуючись ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу, представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора освітнього закладу про роботу у 2024-2025 навчальному році та про підсумки роботи колективу.

I. Загальні відомості про заклад

Відповідно розпорядження Броварської районної державної адміністрації від 12.12.2017 року № 1340 «Про реорганізацію Тарасівського навчально-виховного комплексу – «Загальноосвітньої школи I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тарасівський НВК реорганізований у Тарасівське навчально-виховне об'єднання – «Заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області.

На підставі рішення Великодимерської селищної ради від 11 грудня 2017 року № 17 П-VII «Про реорганізацію Тарасівського навчально-виховного комплексу – «Загальноосвітньої школи I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Тарасівський навчально-виховний комплекс було реорганізовано в Тарасівське навчально-виховне об'єднання – «Заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області.

Згідно рішення Великодимерської селищної ради від 25.06.2020 р. № 797 XXXVI-VII затверджено Статут і змінено назву на Комунальний заклад «Тарасівське навчально-виховне об'єднання «Заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області.

Згідно рішення Великодимерської селищної ради від 12.08.2022 р. № 846 XXXII-VIII «Про перейменування закладів освіти Великодимерської селищної ради» Комунальний заклад «Тарасівське навчально-виховне об'єднання «Заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області перейменовано на Тарасівський ліцей Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області.

Повна назва: Тарасівський ліцей Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області.

Скорочена назва: Тарасівський ліцей.

Заклад освіти знаходиться у комунальній власності Великокодимерської селищної ради.

Тарасівський ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та Законів України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи, Стратегією розвитку ЗЗСО.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта у Тарасівському ліцеї організована за такими формами:

- інституційна (очна (денна), дистанційна, мережева);
- індивідуальна (екстернат, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

Управління та фінансування здійснюється Управлінням освіти, молоді та спорту Великокодимерської селищної ради. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1983 році. Навчальний заклад має земельну ділянку, якою користується на правах постійного користування та відповідної документації площею га. Загальна площа приміщень становить 3547,6 кв.м, площа території на якій стоять шкільні споруди близько 2 га. На все це має підтверджуючу документацію.

Тарасівський ліцей - це заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології.

Ліцей передбачає вивчення двох іноземних мов – англійської (з 1-го класу) та німецької як другої мови (з 5 по 9 клас), забезпечує опанування комп'ютерних технологій з 2-го класу, профільне вивчення

Загальноосвітній навчальний заклад розпочав свою роботу у вересні 1983 року.

Юридична адреса школи:

07441

Київська область

Броварський район

с.Тарасівка

вул.9 Січня, 1

Ідентифікаційний код: 25301292.

Мова виховання та навчання – українська.

В ліцеї – 17 класів. Здобувачів освіти – 369. Проектна потужність закладу – 420.

В ЗДО створено дві групи. Загальна кількість вихованців – 37.

Загальна кількість здобувачів освіти по ліцею – 406.

Освітній заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем у одну зміну. У навчальному закладі визначена українська мова навчання.

Школа I ступеня – 5 класів:

- з українською мовою навчання – 5 класів, 124 учнів (середня наповнюваність 24.8)

Школа II ступеня – 8 класів:

- з українською мовою навчання 8 класів, 166 учні (середня наповнюваність 20.8)

Школа III ступеня – 4 класи

- з українською мовою навчання – 4 класи, 79 учнів (середня наповнюваність 19.8);
- 10-А клас – профільні предмети - українська мова, англійська мова;
- 10-Б клас – профільні предмети - українська мова, математика;
- 11-А клас – профільні предмети - українська мова, англійська мова;
- 11-Б клас – профільні предмети – українська мова, математика.

1.1. Педагогічний моніторинг

Кадрове забезпечення

Кількість педагогічних робітників	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
До 30 років	3	2	1	1	2
31-40 років	11	11	11	11	8
41-50 років	3	3	3	5	4
51-60 років	4	3	3	2	8
Понад 60 років	9	11	11	12	12
Всього:	30	31	29	34	34

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних робітників	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
До 3 років	1	3	1	1	6
3-10 років	4	4	5	5	2
10-20 років	9	8	8	6	6
Понад 20 років	16	15	19	22	20
Всього:	30	30	33	34	34

Відомості про молодих фахівців

Рік	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість	1	2	2	-	4

Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних робітників	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість вчителів	31	31	33	34	34
в тому числі:					33
штатних працівників	31	30	31	34	
сумісників	-	1	2	-	1

Відомості про педагогів за категоріями

Навчальний рік	Тарифний розряд	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія
2021-2022	1	2	5	7	15
2022-2023	2	2	5	7	15
2023-2024	6	2	4	5	17
2024-2025	6	8	2	4	20

Наведені дані свідчать про результативність роботи адміністрації закладу освіти з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років. Слід відзначити, що в наступні роки не планується зростання кількості учнів (народжуваність не зростає), що призводить до зменшення мережі закладу освіти.

Заклад освіти є юридичною особою.

Керування закладом освіти здійснює Олексієнко Марія Миколаївна – директор.

Педагогічний стаж – 46 років, на посаді директора – 25 років.

До складу адміністрації входять:

Савченко Олена Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 37 років, на посаді – 21 рік.

Юшковець Тетяна Василівна – заступник директора з виховної роботи. Стаж роботи 35 років, на посаді – 9 місяців.

Воєводченко Оксана Миколаївна – педагог-організатор. Стаж роботи 4 роки, на посаді – 9 місяців.

Контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Для забезпечення проведення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п. п. 3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», відповідних наказів по відділу освіти, молоді та спорту Великодимерської ТГ. Вчителями школи систематично проводиться облік дітей та підлітків шкільного віку, організовується робота щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- ✓ Заздалегідь складено список дітей майбутніх першокласників на 2024-2025 навчальний рік;
- ✓ складено та подано до управління освіти, молоді, спорту та культури статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- ✓ складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- ✓ перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, дітей з ООП, дані рекомендації звернутися до ІРЦ з метою отримання висновків для подальшого інклюзивного навчання.

На початку 2024-2025 навчального року у школі було організовано навчання для 17 класів. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2024 кількість учнів становить 369 осіб, з них 33 учні навчаються за сімейною формою навчання. Середня наповнюваність учнів у класах складає – 21.8 учня.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів, з метою контролю за охопленням загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку у навчальному закладі з учнями так і з батьками проводяться такі заходи:

- ✓ школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову загальну середню освіту;
- ✓ під час навчально - виховного процесу та в позаурочний час проводиться профорієнтаційна робота з учнями;
- ✓ згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 9-11 класів у 2024-2025 навчальному році з жовтня по березень взяли участь у профорієнтаційних зустрічах із представниками різних навчальних закладів, де учні матимуть змогу продовжити навчання;
- ✓ на класних годинах класні керівники вчать учнів обирати професію за своїми нахилами та уподобаннями, розглядали певні правила, прийоми пошуку роботи;
- ✓ розглядаються джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій.

У ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників загальною середньою освітою, здійснюється контроль за навчанням, ведеться облік працевлаштування випускників 9 - 11 класу, наявні довідки, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

У 2024 році зі школи було випущено 36 дев'ятикласників та 36 одинадцятикласників, які продовжили навчання у закладах загальної середньої освіти III ступеня, технікумах, ліцеях, коледжах та вищих навчальних закладах.

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад був забезпечений кваліфікованими кадрами.

На початок 2024-2025 н.р. школа забезпечена працівниками згідно штатного розпису на 100%. Освітній процес забезпечує досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців, що об'єднав людей, які люблять свою справу, багато сил віддають своїй роботі. Завдяки наполегливій праці вчителів ліцей йде шляхом упровадження передових педагогічних інновацій, дає досить хороші та міцні знання учням.

Розстановка кадрів здійснювалася відповідно до фахової підготовки також до педагогів висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку).

При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність та інші характеристики.

Якісний склад педагогічних кадрів такий:

- «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 20
- «спеціаліст I кваліфікаційної категорії» - 4
- «спеціаліст II кваліфікаційної категорії» - 2
- «спеціаліст» - 8
- 10-12 тарифний розряд – 6

Мають педагогічні звання:

- «старший учитель» - 12
- «вчитель методист» - 1

За стажем роботи:

- ✓ від 0 до 3 років - 6
- ✓ від 3 до 10 років - 2
- ✓ від 10 до 20 років - 6
- ✓ від 20 і більше - 20

За віком в школі працюють:

- ✓ до 30 років — 2
- ✓ від 31 до 40 р. — 8
- ✓ від 41 до 50 р. — 4
- ✓ від 51 до 60 р. — 8
- ✓ понад 60 р.- 12

Якісний склад педагогічних кадрів ЗДО такий:

- «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 1
- «спеціаліст I кваліфікаційної категорії» - 1
- «спеціаліст II кваліфікаційної категорії» - 1
- «спеціаліст» - 1

За стажем роботи:

- ✓ від 0 до 3 років - 0
- ✓ від 3 до 10 років - 1
- ✓ від 10 до 20 років - 2
- ✓ від 20 і більше - 1

За віком в ЗДО працюють:

- ✓ до 30 років — 0
- ✓ від 31 до 40 р. — 2
- ✓ від 41 до 50 р. — 0
- ✓ від 51 до 60 р. — 2
- ✓ понад 60 р.- 0

Всі вчителі мають вищу педагогічну освіту, протягом року своєчасно проходили курси підвищення кваліфікації, при КНЗ КОР «КОПОПК», онлайн - курси на різних освітянських платформах.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу у запровадженні мовного законодавства у закладі освіти є:

- ✓ створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- ✓ забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- ✓ залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- ✓ створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- ✓ здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- ✓ заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- ✓ школа працює за робочим навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням другої іноземної мови (5 – 9 класи);
- ✓ державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (крім іноземної);
- ✓ усі учні школи вивчають українську мову;
- ✓ всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему різних заходів;
- ✓ діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- ✓ державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- ✓ результати ведення вчителями та учнями науково - дослідницької роботи оформляються українською мовою;
- ✓ тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- ✓ інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- ✓ у всіх класних кімнатах наявна національна символіка, український колорит;
- ✓ в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу»;
- ✓ постійно діють тематичні виставки до Дня народження українських письменників та поетів тощо;
- ✓ з метою національно - патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо;
- ✓ у приміщенні школи діє шкільний краєзнавчий музей «Духовна спадщина».

Таким чином, у ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. У наступному навчальному році буде продовжено розпочату роботу. Українська мова залишається профільним предметом у старшій школі (10-11 класи).

II. Матеріально-технічна база закладу

Протягом останніх років приділялося багато уваги створенню сприятливих санітарно - гігієнічних умов навчання і праці, міцної матеріально - технічної бази

навчального закладу. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно - господарчої роботи, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримувалася в належному санітарно - гігієнічному стані, відрізнялася чистотою та охайністю. Своєчасно проводилися косметичні поточні ремонти.

В ліцеї створені належні умови для здобуття дошкільної та загальної середньої освіти. Велика увага приділялася створенню безпечного перебування учасників освітнього процесу в ліцеї, а саме:

- ✓ ремонт та облаштування укриття;
- ✓ проведено косметичні ремонти в класних кімнатах;
- ✓ придбано навчальні засоби для НУШ;
- ✓ придбано засоби захисту, антисептичні засоби;
- ✓ придбано медикаменти для ліцею;
- ✓ придбано різдвяні подарунки;
- ✓ закуплено класні журнали та канц. товари;
- ✓ комп'ютерне обладнання НУШ, мультимедійний комплекс;
- ✓ дидактичні матеріали для НУШ;
- ✓ дидактичні матеріали для дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ придбано спортивний інвентар;
- ✓ придбано лави та дивани в укриття;
- ✓ придбано багатофункціональний кольоровий принтер;
- ✓ Мережа Інтернет покриває всі класні кімнати. Проведено Інтернет і до закладу дошкільної освіти, укриття.

Наведені таблиці підтверджують вище сказане.

Використано коштів у 2024 році

Видатки бюджету розвитку (спеціального фонду) за 2024 рік

№	Заклад	КПК	КЕКВ	Найменування об'єкту	Річний план	Виконання за 2023 року
		6		Освіта		
9	Тарасівський ліцей	611021	3110	Придбання майданчика для дитячого садочка	200 000,00	199 998,90
ВСЬОГО					200 000,00	199 998,90

ІНФОРМАЦІЯ

по використанню коштів місцевого бюджету у 2024 році

КЕКВ	Найменування	Виділено коштів		Використано коштів	
		Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
2111	Заробітна плата	5 129 737,00		5 129 737,00	
2120	Нарахування на оплату праці	1 084 800,00		1 081 724,68	

2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар:	501 000,00		500 988,66	
	Диз.паливо				
	Диванчики для укриття та закладу освіти				
	Лавки для укриття				
	Столи				
	Предмети та матеріали для проведення ремонтних робіт				
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	5 000,00		4 986,94	
2230	Продукти харчування	1 363 000,00	464 248,87	1 298 436,92	463 743,07
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	816 400,00		816 315,44	
2250	Видатки на відрядження	1 100,00		1 021,00	
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	70 400,00		70 340,43	
2273	Оплата електроенергії	459 500,00		451 429,87	
2274	Оплата природного газу	875 700,00		875 658,67	
2275	Вивіз сміття та придбання палива для генератора	10 000,00		9 869,07	
2282	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку(Навчання посадових працівників)	13 500,00		13 350,00	
2730	Інші виплати населенню (виплата медалістам та призерам олімпіад)	22 000,00		22 000,00	
	Разом:	10 352 137,00	464 248,87	10 275 858,68	463 743,07

по використанню коштів освітньої субвенції у 2024 році

КЕКВ	Найменування	Виділено коштів		Використано коштів	
		Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
2111	Заробітна плата	8 188 300,00		8 188 298,56	
2120	Нарахування на оплату праці	1 857 400,00		1 849 347,59	
Разом:		10 045 700,00		10 037 646,15	

по використанню коштів інклюзії у 2024 році

КЕКВ	Найменування	Виділено коштів		Використано коштів	
		Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
2111	Заробітна плата (проведено 124 години корекційно-розвиткових занять)	16 164,64		16 164,64	
2120	Нарахування на оплату праці	3 556,23		3 556,22	
Разом:		19 720,87		19 720,86	

по використанню коштів на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2024 році

КЕКВ	Найменування	Виділено коштів		Використано коштів	
		Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
2230	Продукти харчування	562 002,00		412 286,05	
Разом:		562 002,00		412 286,05	

по використанню коштів на придбання матеріалів та обладнання НУШ 6-7 класів для кабінетів біології та географії, природничих наук у 2024 році

КЕКВ	Найменування	Виділено коштів		Використано коштів	
		Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд

3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	0,00	323 495,00	0,00	323 495,00
	Разом:	0,00	323 495,00	0,00	323 495,00

Основні стратегічні напрямки роботи Тарасівського ліцею

Робота педагогічного колективу в 2024-2025 навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2026 роки.

Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів. Якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

Головною метою ліцею є всебічний розвиток, навчання, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- оволодіння вчителями техніками дистанційного навчання;
- створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- підтримка та розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища.

Освітній процес у Тарасівському ліцеї є системою науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей (стаття 1 Закону України «Про освіту»).

Освітня діяльність передбачає діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямовану на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті (стаття 1 Закону України «Про освіту»).

Освітня діяльність згідно Державних стандартів здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Особистісно зорієнтований підхід - спрямованість навчально-виховного процесу на взаємодію і плідний розвиток особистості педагога та його учнів на основі рівності у спілкуванні та партнерства у навчанні.

Компетентнісний підхід - спрямованість освітнього процесу на досягнення результатів, якими є такі ієрархічно підпорядковані компетентності учнів, як ключова, загальнопредметна і предметна.

Діяльнісний підхід в освіті - спрямованість освітнього процесу на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості, застосування теоретичних знань на практиці, формування здібностей до самоосвіти і командної роботи, успішну інтеграцію в соціум і професійну самореалізацію.

Освітня діяльність у закладі спрямована на формування компетентностей здобувачів освіти, що є динамічною комбінацією знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначають здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та подальшу навчальну діяльність (стаття 1 Закону України «Про освіту»).

Викладацька діяльність педагогів Тарасівського ліцею спрямована на формування знань, компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та фізичних якостей здобувачів освіти (лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо), та проводиться педагогічним працівником, або іншою фізичною особою на основі відповідного трудового або цивільно-правового договору (стаття 1 Закону України «Про освіту»).

Діяльність педагогів поєднує інтелектуальну творчу діяльність педагогічного працівника, спрямовану на навчання, виховання та розвиток особистості, її загальнокультурних, громадянських та/або професійних компетентностей (стаття 1 Закону України «Про освіту»).

У закладі освіти створені та функціонують: психологічна та соціальна служба, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, творчі групи.

Ефективному управлінню якості освітньої діяльності сприяють система ІСУО та програма КУРС Школа.

Здобувачі освіти Тарасівського ліцею беруть активну участь у районних та обласних конкурсах та олімпіадах

Упродовж I семестру 2024-2025 навчального року здобувачі освіти ліцею брали участь у регіональних учнівських олімпіадах з *української мови і літератури, іноземної (англійської) мови, історії, фізики, хімії, астрономії; також у конкурсі-захисті МАН.*

**Список
переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
у 2024/2025 н.р.**

№	Назва закладу	Дисципліна	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя
1.	Тарасівський ліцей	Фізика	Москаленко Валерія	8	I	Зверева Лідія Миколаївна

№	Назва закладу	Дисципліна	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя
			Олександрівна			
2.	Тарасівський ліцей	Історія	Будзановська Мілана Олегівна	11	II	Шевчук Зоя Федорівна
3.	Тарасівський ліцей	Українська мова і література	Лизун Софія Олександрівна	9	III	Таран Ганна Петрівна
4.	Тарасівський ліцей	Українська мова і література	Булан Крістіна Віталіївна	10	I	Ткаченко Світлана Михайлівна
5.	Тарасівський ліцей	Фізика	Кулинч Аліна Олександрівна	9	I	Зверева Лідія Миколаївна
6.	Тарасівський ліцей	Іноземна мова (англ.)	Мусатенко Артем Максимович	9	III	Рубанка Віта Вікторівна
7.	Тарасівський ліцей	Іноземна мова (англ.)	Будзановська Мілана Олегівна	11	I	Аттрайд Ірина Олександрівна
8.	Тарасівський ліцей	Астрономія	Дьонишев Дмитро Олексійович	11	II	Зверева Лідія Миколаївна
9.	Тарасівський ліцей	Хімія	Лизун Софія Олександрівна	9	I	Кемська Тамара Дмитрівна
10.	Тарасівський ліцей	Хімія	Крошка Марія Олександрівна	8	III	Кемська Тамара Дмитрівна

**Список
переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
у 2024/2025 н.р.**

№	Назва закладу	Дисципліна	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя
1.	Тарасівський ліцей	Фізика	Москаленко Валерія Олександрівна	8	II	Зверева Лідія Миколаївна
2.	Тарасівський ліцей	Українська мова і література	Булан Крістіна Віталіївна	10	II	Ткаченко Світлана Михайлівна
3.	Тарасівський ліцей	Іноземна мова (англ.)	Будзановська Мілана Олегівна	11	III	Аттрайд Ірина Олександрівна
4.	Тарасівський ліцей	Хімія	Лизун Софія Олександрівна	9	I	Кемська Тамара Дмитрівна

**Список
переможців та призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-
дослідницьких робіт МАН України**

№ п/п	Відділення	Секція	ІПП учня	Клас	Місце	Науковий керівник
1	Філософії та суспільствознавства	Психологія	Ковшун Марія Олександрівна	11	I	Карандюк Ольга Григорівна
2	Філософії та суспільствознавства	Психологія	Будзановська Мілана Олегівна	11	II	Карандюк Ольга Григорівна

Атестація педагогічних працівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню вчителів, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована згідно із законами України й іншими нормативно – правовими документами, яких необхідно дотримуватись.

Закон України «Про освіту», який передбачає професіональну, моральну характеристику педагогічного працівника, вказує на те, що відповідність посаді педагогічного працівника визначається за результатами атестації.

Порядок атестації педагогічних працівників устанавлюється Міністерством освіти і науки України. Важливість і обов'язковість атестації педагогічних працівників, терміни її проведення, перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань передбачені законами» (стаття 27), «Про позашкільну освіту» (стаття 25), «Про професійну освіту» (стаття 45).

Практичне проведення атестації педагогічних працівників регулюється Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (Із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 805 від 09.09.2022, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013), в якому визначені види атестації та її періодичність, повноваження, порядок проведення та реалізація рішень атестаційної комісії.

У період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду кращих педагогів.

У 2023–2024 н. р. атестацію пройшов 1 учитель.

Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, всі проходять курси та спецкурси підвищення кваліфікації при КОПОРК, курси НУШ, онлайн – курси на платформах «EdEra», «Prometeus» тощо, дистанційні онлайн – семінари та лекції організовані КНЗ КОР «КОПОРК».

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснювалася у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси підвищення кваліфікації педагогів;
- школа професійного зростання;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ППД;
- представлення власних наробок.

Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2024-2025 навчальному році здійснюються такі заходи:

- ✓ поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- ✓ поновлена наукова – методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- ✓ організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- ✓ організована робота з підготовки та участі учнів в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України;
- ✓ організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- ✓ організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- ✓ забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи.

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, Всеукраїнські конкурси, турніри, Інтернет – олімпіади, інтерактивні конкурси, змагання.

Аналізуючи роботу ШМО під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, що в даному напрямку всі вчителі працювали систематично й активно, рівень досягнень учнів у олімпіадах та МАН був на високому рівні.

Виховна та позакласна робота

Метою виховної роботи освітнього закладу є національно – патріотичне виховання як складова частина всебічного виховання особистості. Класні керівники працюють над згуртуванням учнівських колективів, виконанням виховних планів роботи, планували свою роботу, виходячи з річного планів виховної роботи та роботи школи. Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу, формувати українське середовище, патріотизм, популяризацію державної мови.

У зв'язку з цим виховна діяльність школи спрямована відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України і побудована за складовими виховної діяльності:

1. *Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави* виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. У 2024-2025 н.р. виховна робота спрямована на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації запланованих у плані роботи освітнього закладу заходів були проведені різноманітні виховні тематичні заходи до Дня козацтва, Дня захисника України,

Дня Збройних сил України. У закладі було сплановано та проведено уроки мужності, зустрічі з учасниками бойових дій, бесіди, години спілкування, конкурси творчих робіт.

Учні школи брали участь у:

- ✓ цивільно-військові вишколи;
- ✓ заходи до 3-ї річниці 11-річної війни;
- ✓ заходи до дня рідної мови;
- ✓ челендж «Планка Перемоги»;
- ✓ заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- ✓ зустріч із ветеранами Спілки Морських офіцерів;
- ✓ заходи до Дня соборності України;
- ✓ відправка адресних посилок захисникам до Різдяних та Новорічних свят;
- ✓ відео привітання захисникам з Днем збройних сил України, з Днем волонтера;
- ✓ заходи до 1000 днів боротьби за Україну;
- ✓ Акція «Голуб миру»
- ✓ Флешмоб «Діти України хочуть миру»
- ✓ Виховна година «Трагедія Бабиного Яру»
- ✓ Відеопривітання до Дня захисників і захисниць України
- ✓ Свято «Козацькому роду – нема переводу!»
- ✓ Благодійний ярмарок до Дня Українського Козацтва «Смаколики придбай – ЗСУ допомагай»
- ✓ Години спілкування «А ми тую козацьку славу збережемо!», «Козацька держава – наша гордість і слава»
- ✓ Акція «Оберіг для солдата»
- ✓ Радіодиктант національної єдності
- ✓ Флешмоб «Руханка сили»
- ✓ Години інформування «Чим загрожує пожежа для навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів»
- ✓ Флешмоб «Планка Перемоги»
- ✓ Бібліотечний урок «Державні символи країни на варті безпеки»
- ✓ Фотовиставка «Моя прекрасна Україна»
- ✓ Благодійний ярмарок «Разом ми – СИЛА»»
- ✓ Виховні години «Герої не вмирають», «Стежками гідності й свободи», «Україна – територія гідності й свободи», «Зима, що нас змінила»
- ✓ Загальношкільна лінійка «Нація нескорених» до Дня Гідності та Свободи
- ✓ Година пам'яті «Голодомор – 1932-1933 роки: без права на забуття»
- ✓ Акція «Запали свічку пам'яті»
- ✓ Відеопривітання до Дня волонтера
- ✓ Тематичний день «Хустку одягаю – перемогу закликаю!» до Дня української хустки
- ✓ Екскурсія до шкільного музею «Є така професія – країну захищати»
- ✓ Інформаційна година «Наші відважні воїни»
- ✓ Бібліотечний урок «Українські волонтери, відважні й дивовижні»
- ✓ Виховні години «Мій герой носить форму ЗСУ», «Незламні люди», «ЗСУ – це гордість, слава й міць країни»
- ✓ Акція «Лист захиснику України», «Подаруй тепло військовому», виготовлення малюнків
- ✓ Ярмарок солідарності «Я – частина великої Держави» (до Дня Соборності)
- ✓ Книжкова виставка до Дня Соборності «Соборність Духу, Розуму і Серця»
- ✓ Оформлення інформаційного стенду «День Злуки – день єднання»
- ✓ Година інформування «Вони загинули за Україну» (пам'яті героїв Крут)
- ✓ Виготовлення стенду «Ми пам'ятаємо» (пам'яті героїв Крут)
- ✓ Виховний захід «Ще юнаки, ще майже діти, а навкруги і смерть, і кров»
- ✓ Книжковий челендж «Люби- рідне, читай -українське!»

- ✓ Виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні «За чисті душі, що злетіли в небо»
- ✓ Виставка-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Янголи Інститутської»
- ✓ Відео-урок «Небезпечні знахідки»
- ✓ Зустріч з представниками ДСНС
- ✓ Виготовлення стенду до Дня пам'яті жертв кримсько-татарського народу
- ✓ День ЦЗ
- ✓ «Краса і сила символів держави»
- ✓ Участь у прощанні із загиблими воїнами с. Тарасівка
- ✓ Класні години «Україна, соборна держава»
- ✓ Години спілкування «Ми прагнемо миру».

Протягом I півріччя в ліцеї було проведено два Ярмарки на підтримку ЗСУ, за кошти від Ярмарків (близько 90 тис.) постійно купуємо основи для маскувальних сіток, тканину, парафін для виготовлення окопних свічок, допомагаємо військовим односельчанам у придбанні амуніції та обладнання, продуктів харчування тощо. Вчителі та учні ліцею беруть активну участь у плетінні маскувальних сіток.

Ціннісне ставлення до людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити прощення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою подальшого розвитку і системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді у навчальному закладі були проведені такі заходи:

- ✓ години спілкування, на яких молодшим школярам були надані початкові знання про норми поведінки;
- ✓ проведена години спілкування для молодших школярів «Права і обов'язки учнів»;
- ✓ проведені бесіди класними керівниками для учнів 5-11 класів «Стоп – булінг!» (як протидіяти булінгу);
- ✓ бесіди з медичною сестрою про недопустимість вживання алкоголю та наркотичних речовин;
- ✓ бесіди «Відповідальність починається з мене», «Звички формують здоров'я», «Небезпека може бути поряд», «Як стати справжнім другом», «Ці небезпечні шкідливі звички», до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом.

2. *Ціннісне ставлення до природи* формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; активній участі у практичних природоохоронних заходах, висадці дерев, кущів, квітів; здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленню екологічному просвітництві.

Упродовж навчального року у школі були сплановані та проведені відповідні традиційні заходи:

- ✓ Допомога тваринам з притулку в с. Підлісся;
- ✓ тематичні години спілкування, виставки творчих робіт;
- ✓ виставка поробок за номінаціями: «Краса природи», «Різдвяні листівки військовим»;
- ✓ висаджувались квіти та дерева на території школи.

Учні навчального закладу залучалися до участі в екологічних десантах під час проведення акцій з очищення та благоустрою території навчального закладу.

3. *Ціннісне ставлення до мистецтва*

Естетичне виховання учнів школи спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва.

У навчальному закладі були проведені традиційні свята:

- ✓ свято Першого дзвоника;
- ✓ свято до Дня вчителя;
- ✓ спортивні змагання «Ми – козачата!»
- ✓ Різдвяні та новорічні свята;
- ✓ Різдвяні колядки, щедрівки;
- ✓ Тарасівські вечорниці;
- ✓ Заходи, присвячений 6-річчю з дня смерті нашого земляка, видатного режисера документального кіно Олександра Ковалю;
- ✓ Заходи з нагоди Дня народження народного майстра України, нашого земляка Василя Петровича Швачка.

4. *Ціннісне ставлення до себе* передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей проводилися різноманітні конкурси, зустрічі, «круглі столи», бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організація режиму дня школярів розглядалися на нарадах при директорові, на засіданнях ШМО класних керівників, на засіданнях педагогічної ради, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

З метою сприяння творчому розвитку особистості, художньо – естетичному вихованню учнів школи було залучено до участі у цікавих заходах, конкурсах.

Соціальна робота в закладі освіти

Основними напрямками роботи соціального педагога були:

1. Консультативний – здійснювались групові та індивідуальні консультації, де найкращі результати були отримані під час індивідуальної роботи з учнями та батьками, в процесі якої відбуваються відверті розмови, де надавалися консультації щодо встановлення партнерських взаємостосунків.
2. Діагностичний – проведення діагностик раннього виявлення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) та соціально- дезадаптованих учнів.
3. Особлива увага приділялася профілактиці дезадаптації учнів під час переходу з початкової до середньої школи. Контроль за адаптацією учнів 1,5,10 класів: (спостереження за учнями на уроках та під час перерв; дослідження мікроклімату у класному колективі; робота з дітьми, що мають ознаки шкільної дезадаптації).
4. Прогностичний – раннє виявлення дітей «групи ризику».
5. Профілактичний – пропаганда 17зі способу життя, заходи до запобігання торгівлі людьми, запобігання та протидія проявам насилля (булінгу та мобінгу) у шкільному середовищі:

індивідуальні бесіди з учнями та батьками;

заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу в дитячому середовищі»;

відкриті виховні години на тему: «Булінг – причини та наслідки»;

перегляд відеофільмів та відеороликів проти насильства в сім'ї, серед підлітків та протидія торгівлі людьми;

проведено цикл заходів до акції «16 днів проти насильства»;

анкетування учнів 5 -11 класів «Насилля в школі», «Насилля в твоєму житті».

Факультатив «Вирішуємо конфлікти та створюємо мир навколо себе» для учнів 6 – 9 класів.

6. Окрім цього проводилась робота по дослідженню профорієнтаційних інтересів і нахилів учнів 9, 11 класів (індивідуальні і групові бесіди, розробка пам'яток та рекомендацій, профорієнтаційні ігри та анкетування).
7. Зв'язки з громадкістю – за планом або за запитом вчителів чи адміністрації соціальним педагогом здійснювалось відвідування сімей та обстеження житлово-побутових умов проживання учнів пільгових та соціально-незахищених категорій та складання відповідних актів. Також проводилась тісна співпраця з відділом соціального захисту населення, захисту прав дітей, сім'ї та молоді та ювенальною превенцією щодо наявності дітей девіантної поведінки, схильних до правопорушень, дітей, що виховуються в неблагополучних сім'ях (за запитом). Після чого спільно з органами виконавчої влади проводились рейди – перевірки та ради профілактики правопорушень з участю учнів та їхніх батьків.
8. Кібербулінг – небезпека в Інтернеті для підлітків.
9. Значна увага приділялась профілактиці безпечного користування в мережі Інтернет з учнями 5 – 9 класів.
10. Соціальна та психологічна підтримка сімей та дітей, рідні яких перебувають на війні.

Із загальної кількості дітей, які навчаються та виховуються у закладі освіти, (369 дітей) з них за категоріями:

- дітей-сиріт **4**
- дітей з інвалідністю **6**
- кількість дітей з багатодітних сімей **96**
- кількість дітей в СЖО **4**
- дітей, які постраждали від чорнобильської катастрофи **40**
- дітей, які перебувають на профілактичному обліку в ССД - **4**
- дітей, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку **5**
- дітей охоплених інклюзією – **6**
- внутрішньо переміщених осіб **2**.

V. Управлінська діяльність у закладі

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 1-2-х класах є вербальне оцінювання, у 4 класі оцінювання учнів здійснюється за рівневою шкалою. Це 4 рівні: початковий (П), середній (С), достатній (Д) та високий (В). У журнал та свідоцтво досягнень виставляється рівень за кожен результат навчання, характеристики якого визначено в свідоцтві досягнень, з навчальних предметів. У 5-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Навчальні досягнення здобувачів освіти при вивченні курсів за вибором оцінюються за 12-бальною шкалою.

Результати навчання здобувачів освіти за I семестр 2024-2025 н.р.

Рівень навчальних досягнень	Кількість учнів	
Високий	15	7 %
Достатній	70	32 %
Середній	114	53 %
Початковий	17	8 %

VI. Медичне обслуговування в навчальному закладі

Медичне обслуговування в закладі здійснюють медичні сестри: Воеводченко Тетяна Федорівна – в ЗЗСО, Коваль Оксана Владиславівна – в ЗДО відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення», «Про охорону дитинства», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 року № 31, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 вересня 2020 року № 2205, наказу управління освіти, культури, молоді і спорту Великодимерської селищної ради від 10.02.2021 р. № 01-03/14 «Про здійснення медичного обслуговування здобувачів освіти».

1. Основними напрямками діяльності медичної сестри є:

- ✓ організація проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів;
- ✓ організація проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
- ✓ моніторинг стану здоров'я;
- ✓ здійснення профілактичних та оздоровчих заходів у закладі освіти;
- ✓ надання медичної допомоги здобувачам освіти, які перебувають у невідкладному стані у закладі освіти;
- ✓ обстеження здобувачів освіти перед прийомом на навчання, протягом всього навчального року та під час організації спортивно-оздоровчих заходів у канікулярний час;
- ✓ організація санітарно-просвітницької роз'яснювальної роботи та участь у ній;
- ✓ здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у їдальні закладу освіти;
- ✓ проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці.

Медичне обслуговування ЗЗСО

Здобувачі освіти, які знаходяться на «Д» обліку:

Всього: 170.

З них:

Серцево-судинні захворювання – 16;

Ендокринні захворювання – 5;

Хвороби зору – 34;

ЛОР захворювання – 30;

Хірургічні захворювання – 5;

Неврологічні захворювання – 5;

Ортопедичні – 30;

Хвороби кишково-шлункового тракту – 45.

Проведено профілактичні щеплення:

Кір, краснуха, паротит – 7;

Дифтерія, правець – 24;

Поліомієліт – 20;

Р. Манту – 0.

Медичне обслуговування ЗДО

Вихованців, які знаходяться на «Д» обліку немає

Профілактичні щеплення в ЗДО не проводилися

Медичними сестрами закладу постійно проводиться робота серед учасників освітнього процесу:

- ✓ медико – педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- ✓ оцінка санітарно – гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- ✓ медико – педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- ✓ медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- ✓ профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- ✓ санітарно – просвітницька робота.

VII. Організація харчування в ліцеї

Організація харчування здобувачів освіти закладу та вихованців ЗДО здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Бюджетного кодексу України, постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305 «Про затвердження норм та порядку Організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 р. № 2205, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394, керуючись п. 22 ч. 1 ст. 26 та ч. 1 ст. 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання Програми «Організація харчування дітей у закладах освіти Великодимерської територіальної громади на 2025-2027 роки».

Протягом 2024-2025 навчального року організація харчування в Тарасівському ліцеї була налагоджена на належному рівні для учнів 1-4 класів, категорійних дітей, вихованців ЗДО, а також було організовано кейтерінг для учнів 1-4 класів і ГПД Богданівської гімназії та учнів пільгових категорій Шевченківської гімназії.

З вересня 2024 року у нашому закладі харчується 113 здобувача освіти 1-4 класів, 84 здобувача освіти пільгової категорії:

1 – 4 класи – 9 учнів – 50%, 6 учнів – 100%
5 -11 класи – 22 учня
сироти – 4
чорнобильці – 28
ООП – 6
внутрішньо переміщені – 2
УБД – 7
інваліди – 1

За батьківські кошти – 33 учня;

За кошти – 8 учителів.

В закладі дошкільної освіти організовано трьохразове харчування для 37 вихованця, з них – 18 дітей пільгових категорій (діти УБД та діти з багатодітних родин).

Харчування організовано самостійно та за оновленою рецептурою за примірним 4-х тижневим меню за Клопотенком.

В їдальні ведеться бракеражний журнал, відбираються добові проби, ведеться чіткий контроль за використанням швидкопсууючих продуктів.

Харчоблок забезпечений працівниками з досвідом роботи, медичний огляд кухар та помічник кухаря проходять регулярно – двічі на рік.

В їдальні закладу освіти готуються смачні, різноманітні, збалансовані і корисні страви. Діти і батьки задоволені якістю харчування у шкільній їдальні, різноманітністю готових страв, смаком.

VIII. Робота з батьками та громадськістю в освітньому закладі

Діти, вчителі, батьки – три незмінних складових, на яких тримається і завжди буде триматись освітній заклад. Діти поспішають до школи, щоб отримати міцні знання, дізнатись про досягнення науки, техніки, мистецтва, опанувати закони моралі та життя у суспільстві, навчитись поважати людей, цінувати життя і здоров'я. Вчителі використовують різні методи і форми роботи, впроваджують інноваційні технології навчання, застосовують мультимедійні засоби, для того, щоб здобувачі освіти отримали необхідні знання. А батьки завжди звертаються до закладу освіти за порадою, підтримкою щодо виховання дітей.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то, звичайно, велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально – виховному процесі. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: враховуючи реалії сьогодення вони використовують онлайн-бесіди, індивідуальні консультації, онлайн-зустрічі, батьківські збори-онлайн, батьківські групи.

Під час зустрічей з батьками педагогічні працівники надають реальну психологічну, педагогічну та методичну допомогу, враховуючи вікові особливості розвитку дітей та підлітків. Крім того, завжди відкритий для спілкування з батьками та дітьми консультаційний пункт соціально-психологічної служби (он-лайн). Звичайно, найкращі результати дає індивідуальна робота з батьками, тому що і адміністрація школи, і класні керівники завжди готові до діалогу, з розумінням ставляться до всіх проблем, які інколи виникають у шкільному житті.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно – правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі районної лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік, працівники ЗДО також двічі на рік. Огляди відбуваються за рахунок місцевого бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках встановленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

У ліцеї здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості.

Адміністрація та працівники ліцею забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У освітньому закладі проводяться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- ✓ дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- ✓ проводиться маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей;
- ✓ забезпечується освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне – забезпечувалося за допомогою ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
- ✓ відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДсанПіН 5.5.2.008-01;
- ✓ обов'язковим є дотримання повітряно – теплового режиму;
- ✓ не допускається перебування у групах хворих дітей;
- ✓ забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- ✓ вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування;
- ✓ проводиться щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- ✓ приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- ✓ організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів.

Адміністрація забезпечує здійснення медико – педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико – педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико – педагогічного контролю в школі є:

- ✓ медико – педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- ✓ оцінка санітарно – гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- ✓ медико – педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- ✓ медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- ✓ профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- ✓ санітарно – просвітницька робота.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу, Постанови КМУ «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні від 24.06.2022 р. № 711, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. Виготовляються пам'ятки для батьків та учнів на час канікул, розробляються безпечні маршрути до школи та в зворотному напрямі. У ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. У приміщенні ліцею

розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на заступника директора з виховної роботи Юшковець Т.В., яка фіксує їх у спеціальному журналі.

Контроль за іншими видами інструктажів з охорони праці покладено на директора Олексієнко М.М., заступника директора з навчально-виховної роботи Савченко О.В., заступника директора з навчально-виховної роботи в ЗДО Кемську О.В., заступника директора з господарської роботи Кушку Л.І.

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024-2025 навчального року здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 № 563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах»; відповідних наказів Управління ОКМіС Великодимерської селищної ради.

В освітньому закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводяться Дні безпеки, лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На стендах висвітлюється інформація з тем: «Запобігання дитячому травматизму», «Про правила безпечної поведінки». У шкільних коридорах і класних кімнатах наявний план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих, алгоритму дій під час повітряної тривоги. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2024-2025 навчальному році перебуває під щоденним контролем адміністрації.

Учителями проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди записуються в щоденники та книгу інструктажів.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків. Розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учнями та учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

У II півріччі педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах і під час екскурсій.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024-2025 навчальному році в основному виконуються. У освітньому закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовуються на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу освітніх закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводиться під час вивчення курсів – Основи здоров'я у 6 - 9 класах, тематичних годинах спілкування, під час запланованих та позапланових евакуацій, проведення тижня ЦЗ тощо.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснюється під час проведення у школі Дня цивільного захисту.

Реалізація освітньої програми та робочого навчального плану за 2024-2025 навчальний рік

У 2024-2025 навчальному році освітній процес закладу освіти організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Навчальні плани на 2024/2025 навчальний рік розроблено на основі:

- ✓ **для 1-2 класів** – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типової освітньої програми (наказ МОН України від 12.08. 2022 №743-22);
- ✓ **для 3-4 класів** – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типової освітньої програми (наказ МОН України від 12.08. 2022 №743-22);
- ✓ **для 5-7 класів** - складено за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02. 2021 року №235;
- ✓ **для 8-9-х класів** складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04. 2018 року № 405;
- ✓ **для 10-11-х класів** – складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року №408 у редакції наказу МОН України від 28.11. 2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464);

Робочий навчальний план освітнього закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової.

Розподіл годин варіативної складової обґрунтований відповідно до запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально - методичного та матеріально - технічного забезпечення, для подолання освітніх втрат.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно - гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 та наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 № 357.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм за I семестр були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступник директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Пріоритетні напрямки роботи освітнього закладу у 2024-2025 навчальному році

Діяльність педагогічного колективу школи у 2024-2025 навчальному році направлена на вирішення пріоритетних напрямків:

- ✓ впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня»; Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;
- ✓ впровадження принципів педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
- ✓ Продовження формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
 - ✓ Створення умов для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
 - ✓ Продовжити створення оптимальних санітарно - гігієнічних умов для навчання та виховання учнів;
 - ✓ Удосконалювати навчально - матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно - комунікаційних технологій;
 - ✓ Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи;
 - ✓ Продовжувати впроваджувати стандарти НУШ у початковій та середній школі (7 класи).

Завдання освітнього закладу на 2024-2025 навчальний рік

Спрямування зусиль педагогічного колективу на розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі.

З цією метою необхідно:

- ✓ забезпечення якісної роботи методичної ради, методичних об'єднань школи;
- ✓ сприяння впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, району, області, держави;

- ✓ провадження системного, цілеспрямованого моніторингу усіх напрямків освітнього процесу школи;
- ✓ підвищення особистої відповідальності кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи;
- ✓ продовження роботи з подальшої інформатизації освітнього процесу. Забезпечення якісного та своєчасного наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО);
- ✓ забезпечення виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2024-2025 навчальний рік.
- ✓ у відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024-2025 навчальний рік проведення атестації вчителів у відповідності до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників;
- ✓ створення необхідних умов для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, тощо;
- ✓ продовження роботи по формуванню в учнів навичок здорового способу життя;
- ✓ забезпечення соціального захисту учнів та працівників школи;
- ✓ підвищення ефективності роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи;
- ✓ спрямування виховної роботи на формування у дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;
- ✓ популяризація культурного розмаїття, історичної спадщину країни, рідного краю; формування історичної пам'яті підростаючого покоління; забезпечення духовної єдності поколінь;
- ✓ сприяння формуванню духовно - моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- ✓ активізація застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення;
- ✓ продовження зміцнення та вдосконалення навчально - матеріальної бази школи, залучення як бюджетних так і позабюджетних коштів (спонсорські кошти);
- ✓ робота в напрямку налагодження тісної співпраці та шляхів порозуміння з батьківським колективом;
- ✓ сприяння формуванню позитивного іміджу освітнього закладу.

Директор Тарасівського ліцею

Марія ОЛЕКСІЄНКО