

ЗВІТ
директора Плосківського ліцею
Великодимерської селищної ради
Броварського району Київської області
Гавріянової Юлії Ігорівни за 2024 рік

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Закінчився складний 2024 рік, який знову проходив в умовах повномасштабного вторгнення та боротьби проти країни агресора. Сьогодні ми підведемо підсумки у роботі директора, колективу закладу освіти, учнів протягом 2024 року.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024 році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Загальні відомості про заклад:

Плосківський ліцей Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області розташований за адресою:

07450 Броварського району Київської області

с. Плоске, вул. Київська, 2

с. Плоске, вул. Київська, 4 (дошкільний підрозділ)

Ідентифікаційний код: 25299129

Засновником ліцею є Великодимерська селищна рада.

Управління закладом здійснює Управління освіти, культури, молоді та спорту Великодимерської селищної ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2028 роки.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Робота педагогічного колективу у 2024 році була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

Стратегічна ціль:

ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Цей навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, учнів та їх батьків. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття дошкільної, початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу в 2024 році було безпечним, але не зовсім комфортним, тому що здійснювалося в приміщенні закладу дошкільної освіти у II зміні.

Матеріально-технічна база освітнього закладу складається з двох корпусів; 1 корпус - дошкільний підрозділ, 2 корпус - Плосківський ліцей. Територія ліцею і дошкільного підрозділу огорожені, на території ліцею продовжуються роботи по встановленню та оснащенню мультипрофільного майданчика із синтетичним покриттям та майданчика для футболу, волейболу, баскетболу.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Навчальні кабінети забезпечені інтерактивними засобами навчання. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку. У ліцеї працює медична сестра. Заклад повністю оснащений системою

протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації. У ліцеї є «тривожна кнопка» та система оповіщення у разі повітряної тривоги.

Найпростіше укриття закладу дошкільної освіти Плосківського ліцею потребує ремонту та дообладнання.

З метою запобігання дитячому травматизму педагогічним колективом ліцею проводилось багато заходів. Робота була направлена на попередження всіх видів дитячого травматизму, формування у вихованців навичок безпечної поведінки, здорового способу життя.

Адміністрацією закладу здійснюється контроль за виконанням нормативних документів із запобігання дитячого травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.

Розроблено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, ведуться відповідні журнали. Заклад забезпечений вогнегасниками. Питання охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки керівником закладу тримаються на постійному контролі та обговорено на засіданні педагогічної ради (від 3 січня 2024 року. Протокол №4).

Увага приділяється формуванню здорового способу життя і навичок безпечної поведінки. У планах роботи класних керівників відображена тематика бесід із запобігання всіх видів дитячого травматизму. З 3 учнями, які були відсутні під час занять, проведено індивідуальні бесіди, факт проведення яких також зафіксовано в класному журналі. Напередодні канікул з учнями проводилися комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму. Наказами по ліцею призначаються відповідальні за життя та здоров'я дітей педагоги.

На початок 2024/25 навчального року були оформлені всі необхідні акти готовності закладу до нового навчального року. На засіданні педради у серпні протокол №1 затверджено план роботи ліцею на 2024/25 навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу».

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці. Відповідно до вимог нормативних документів у закладі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці. Наказами призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі ліцею, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2024 році не виявлено.

Проведено низку виховних заходів, бесід, тренінгів.

1. Зустрічі з тренерами FSD Ukraine Швейцарський фонд протимінної діяльності. Повчальні лекції слухали учні 1 - 11 класів, а також старша і середня група ЗДО.

2. Просвітницька робота благодійного фонду «ПРАВО НА ЗАХИСТ» в межах Міжнародної акції "16 днів проти насильства". Серед заходів: «Екологічне спілкування та протидія булінгу» 6 клас, «Емпатія і взаєморозуміння – цінність здорових стосунків» 8 клас, «Гендер і професія – чи вільні ми від стереотипів?» 9-Б та 9-А класи.

3. Працівники Управління патрульної поліції у Київській області з відділу зв'язків з громадськістю лейтенант поліції Анастасія Запорожець та капітан поліції Євгенія Іванченко провели бесіди для учнів 1-4 класів та вихованців ЗДО.

4. Представники ювенальної поліції Київської області провели профілактично-роз'яснювальну роботу щодо загроз диверсійного та терористичного характеру серед неповнолітніх.

Проведено тематичні виховні години та бесіди:

1. Правила користування побутовими газовими приладами (1 клас).

2. Дорожні знаки. Дорожні розмітки (2 клас).
3. Вогонь на службі у людей, як запобігти пожежі (3 клас).
4. Безпечне поводження з тваринами (4 клас).
5. Всеукраїнський квіз «Цивільна безпека», «Безпечна дорога додому»(5 клас).
6. Обов'язки пішохода в темну пору доби. (6 клас).
7. Травми і перша допомога. Протипожежна безпека в побуті. (7-А клас).
8. Дорожньо-транспортний травматизм. Обережно! Ожеледиця! (7 -Б клас).
9. Запобігання травматизму під час перерв. Правила та обов'язки пішохода. (8клас).
10. Про заборону водіння автотранспорту. Правила поведінки під час повітряної тривоги. (9 -А клас).
11. Шкода тютюнопаління, алкоголю, наркотиків. (9 – Б клас).
12. Профілактика ГРВІ. Правила поведінки на льоду. (10клас).
13. Бесіда про заборону використання піротехнічних засобів. Отруйні речовини і їх вплив на організм. (11-А клас).
14. Мінно-вибухова безпека. Профілактика травматизму. (11 - Б клас).

З метою відпрацювання правил поведінки під час пожежі в жовтні були проведені практичні заняття з евакуації учасників освітнього процесу. Відпрацьований алгоритм поведінки під час оголошення сигналу повітряна тривога.

Стратегічна ціль:

ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором. Увесь рік ми відпрацьовували в очному режимі.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами, розробленими відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.

Освітня програма та навчальний план для учнів II ступеня були складені на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України №235 від 19.02.2021 (додаток 3,4), для учнів 7-9 класів складані на основі Типової освітньої програми II ступеня, затвердженої наказом МОН України №405 від 20.04.2018 (Таблиці 1, 10). Для учнів III ступеня складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженим наказом МОН України №408 від 20.04.2018 (Таблиця 2).

Освітній процес був організований відповідно до освітніх програм та робочого навчального плану і плану роботи закладу освіти з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів.

Протягом 2024 року Плосківський ліцей був укомплектований педагогічними кадрами на 100 % . Станом на кінець року освітній процес у закладі забезпечували 28 педагогічних працівників, у ЗДО – 6 педагогічних працівників.

Розріз по категоріям та званням наведено в таблиці.

№ п/п	з/п	Категорія				Звання	
		спец.	II	I	вища	старший учитель	вчитель-методист
	Учителі	1	14	1	15	8	0
Всього		28				8	

Робота педагогів сприяє розвитку творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури, досягнень в учнівських предметних олімпіадах. Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку.

Бібліотекар	1
Медичні працівники	1
Бухгалтерія	2
Технічні працівники	14, 8 (ЗДО)

Стратегічна ціль:

СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Протягом року значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій міжучасниками освітнього процесу. Під впливом процесів глобальної інформатизації змінюються мета і завдання школи, вони стають більше особистісно-орієнтованими, спрямованими, зокрема, на формування та розвиток здібностей учнів і вчителів щодо опрацювання освітньої інформації. Шкільна бібліотека як безпосередня частина інформаційного простору теж долучилася до виконання вищезазначених завдань. У сучасному інформаційному світі, масовому доступі до електронних ресурсів бібліотеці доводиться «віднаходити» свою роль. Друкована книга все ще відіграє важливу роль у навчанні, але цифрові технології створюють нові можливості. Тому бібліотека вже не може бути просто пунктом видачі підручників.

Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Бібліотека функціонувала на базі Цифрового освітнього центру, який є максимально зручний для використання. Він використовується для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди.

До Всеукраїнського дня бібліотек проводились екскурсії до сільської бібліотеки для наших нових читачів – першокласників. Також в рамках цього свята проходила акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Стратегічна ціль:

СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті закладу освіти розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

Психологічна служба усвоїй діяльності тісно співпрацює з адміністрацією та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних заходів, наскрізного процесу виховання.

Стратегічна ціль:

ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

У ліцеї наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти.

Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО та бойових дій під час повномасштабного вторгнення, дітей зі статусом ВПО.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу освіти учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основи здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Стратегічна ціль:

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, учні 5-11 класів – пільгові категорії.

Щоденний контроль за організацією харчування учнів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класними керівниками. Звільнення дітей пільгових категорій від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення селищної ради

У ліцеї безкоштовно гаряче харчування отримують 133 учні

Учні 1-4 класів - 71

10% від кількості учнів 5-11 класів - 21 (3 учні - СЖО, 18 дітей з багатодітних сімей).

Діти з ООП - 2

Дитина сирота - 1

Діти, позбавлені батьківського піклування - 4

Діти, батьки яких є учасниками бойових дій - 29

Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів - 2

Діти ВПО - 2

Діти з інвалідністю - 1

Основним завданням закладу у 2024 році було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні. Звичайно, велика роль у формуванні навичок здорового харчування належить сім'ї, але саме в школі має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

- організовано зручний режим харчування для учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів (наявність початкової школи), пропускну можливість їдальні та інші умови закладу дошкільної освіти;
- розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти, пропонує дітям смачні та апетитні страви;
- обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні, зменшенні цукру у стравах.

Ліцей укомплектований штатом кухарів та підсобних робітників. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоці, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду дуже потрібні для ефективного функціонування. На разі робота над цим триває.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, медичної сестри.
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до ліцею разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи).

Стратегічна ціль:

ПІДВЕЗЕННЯ УЧНІВ

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз дітей із 2 населених пунктів - с.Світільня (32 учнів), с. Русанів (31 учнів). З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільних автобусів на 2024/2025 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором;
- призначено наказами відповідальних вихователів шкільних автобусів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;
- проведено з водіями шкільних автобусів цільові інструктажі щодо правил перевезення дітей;
- організовано щоденне медичне обстеження водіїв перед виїздом та перевірку технічного стану шкільних автобусів.

Виходячи з вище сказаного, можна зробити висновок, що наш ліцей забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування. Облаштування освітнього середовища закладу освіти є частиною стратегії розвитку закладу.

РОЗДІЛ II. СТРУКТУРА ТА МЕРЕЖА ЛІЦЕЮ

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено велику роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу освіти. Проектна потужність закладу освіти становить 500 учнів.

Дошкільна освіта	Початкова освіта	Базова освіта	Профільна освіта	Позашкільна освіта
Дошкільний підрозділ ЗДО	Школа І ступеня	Школа II ступеня	Школа III ступеня	1. Перфоменс 2. Козацько-лицарський гарт

				3.Гурток «Сокіл - Джура» 4. Теорія імовірностей 5. Юний художник 6. Цифрова фотографія 7. Природа рідного краю.
3 групи (46 вихованців)	4 класи 1 клас – 13 учнів; 2 клас – 17 учнів; 3 клас – 23 учні; 4 клас – 18 учнів	7 класів 5 клас – 19 учнів; 6 клас – 28 учнів; 7 класи – 32 учнів; 8 клас – 18 учнів; 9 класи – 31 учні	3 класи 10 клас – 29 учнів; 11 класи – 47 учнів	
Загальна кількість 46 вихованців	71 учнів	128 учні	76 учні	
Загальна кількість учнів	275			
Загальна кількість класів	14			

Середня наповнюваність класів – 20 учнів.
Динаміка кількості учнів з 2020 по 2024 роки.

Навчальний рік	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість учнів	242	268	270	287	275

Ліцей

Кількість дітей-сиріт	1
Кількість дітей під опікою	5
Кількість дітей з інвалідністю	7
Кількість багатодітних сімей	25
Кількість дітей учасників АТО, ООС, війни з рф	50
Кількість дітей, батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків (АТО)	2
Кількість дітей з числа вимушених переселенців	4
Кількість дітей, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи	1
Кількість дітей з ООП (інклюзія)	6
Кількість малозабезпечених	0

Дошкільний підрозділ

Кількість дітей-сиріт	0
Кількість дітей під опікою	0
Кількість дітей з інвалідністю	1
Кількість багатодітних сімей	6
Кількість дітей учасників АТО, ООС, війни з РФ	7
Кількість дітей, батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків (АТО)	0
Кількість дітей з числа вимушених переселенців	0
Кількість дітей, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи	0
Кількість дітей з ООП (інклюзія)	0
Кількість малозабезпечених	0

Перебувають на різних видах обліку:

№ з/п	Види обліку	Кількість дітей
1	Внутрішньошкільний облік	7
2	Облік у ювенальній поліції	0
3	Облік в управлінні соціального захисту населення (СЖО)	7
4	Облік в службі у справах дітей	4

Стратегічна ціль:

СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у нашому ліцеї є справедливим і об'єктивним. Тож озроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання закладу освіти описано в освітній програмі. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату безризикно отримати за це негативну оцінку; розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях тощо.

Учителі розробляють компетентісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Для подальшого прогресу в навчанні учням пропонують види роботи, які відповідають очікуваному розвитку учнів у майбутньому. Педагоги спрямовують учнів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та

очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Заступником директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень учнів 5-11-х класів за 2023/2024 р.

14 учнів нашого ліцею нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». Не атестованих учнів за підсумками року немає.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого вищого рівня.

Навчання в ліцеї здійснюється за змішаною формою навчання. Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо. Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, На Урок, Всеосвіта, Prometheus, Розумники, Youtube-контент (освітні Youtube канали, відеореєстри і т.п.).

Класи з інклюзивною освітою : 2, 3, 4, 7-Б, 10

Протягом року робота в інклюзивних класах проводилася відповідно до індивідуальних планів розвитку дитини. Для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план класу з інклюзивним навчанням, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Учителі інклюзивного класу, асистенти вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог брали участь у постійно діючих семінарах та практичних конференціях з питань інклюзивної освіти.

Учні, які навчаються за сімейною формою здобуття освіти (перебувають за кордоном): 5 учнів.

У 10-11-х класах навчаються за профілями:

- Українська мова і література – 10 клас.
- Історія України – 11-Б клас.
- Інформатика – 11-А.

За 2023-2024 навчальний рік свідоцтво про базову загальну середню освіту здобуло 5 учнів; свідоцтво про повну загальну середню освіту отримало 24 учнів, «Золоту медаль» здобула 1 учениця, «Срібну медаль» отримала 1 учениця.

Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

Клас	Успішність	Якість знань
5	88%	52%
6	87%	47%
7-А	95%	61%
7-Б	86%	28%
8	64%	42%
9-А	94%	53%
9-Б	94%	62%
10	73%	34%
11-А	96%	36%

11-Б	91%	45%
------	-----	-----

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Кожен учень початкової школи має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя. 100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra. 100%. 84% вчителів різних освітніх галузей пройшли навчання на базі Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів.

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в школі проводились діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, результатам участі учнів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах; вивчався стан викладання предметів.

Випускники 4, 9, 11 класів в зв'язку з продовженням дії воєнного стану на території України були звільнені від проходження ДПА. Випускники 11 класу (25 учнів) зареєструвалися для проходження національного мультипредметного тесту.

Робота ГПД

У ліцеї функціонує 3 групи продовженого дня (1, 2 та 3 клас), які відвідують 51 учнів. Групи укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів є робота з обдарованими учнями та їх перемоги на I та II етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Дисципліна	ІІІ учня	Клас	Місце	ІІІБ вчителя
Біологія	Мельник Валентин	11-Б	I	Бігун І.І.
Іноземна мова (англ.)	Малюга Данило	10	I	Бігун Н.П.
Іноземна мова (англ.)	Строкач Діана	11-А	II	Бігун Н.П.
Іноземна мова (англ.)	Іванух Дар'я	8-Б	III	Ступаченко В.В.
Іноземна мова (англ.)	Іванух Анастасія	10-Б	III	Ступаченко В.В.
Математика	Ігнатенко Аміна	11-Б	III	Даниленко Ю.Г.

Стратегічна ціль:

РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2024 році значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проекти.

За результатами II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та мовно-літературних конкурсів (імені Петра Яцика тв. Імені Тараса Шевченка) наш ліцей може похвалитися 4 обдарованими учнями.

Принагідно висловлюємо щиру подяку батькам, які підтримують своїх дітей на шляху до успіху. Обдарована, талановита дитина – це, перш за все дитина. Як і іншим дітям, їй потрібні ласка, любов, увага та допомога близьких. Разом із вчителями та батьками

адміністрація закладу освіти створює сприятливе освітнє середовище, що забезпечує успішний розвиток дитини, повагу її точки зору, цікавості, заохочення її інтересів. Завжди важливо знайти час радити дитині.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася на належному рівні.

ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Проектна діяльність:

- Програми «Catch-up середня школа» з подолання освітніх втрат від фонду savED за фінансової підтримки Європейського Союзу. До занять долучилися учні 5,6,7,8,9 класів, з таких такі предметів: як історія України, математика, англійська мова та українська мова.
- Табір Catch-up з подолання освітніх втрат Початкова школа від фонду savED за фінансової підтримки Європейського Союзу
- Всеукраїнський проєкт «Батарейки, здавайтеся!» за підтримки мережі ЕПЦЕНТР та брендів батарейок VARTA, Duracell, GP Batteries, Hausmark.
- Інноваційна технологія «Філософія для дітей та дорослих за літературними творами В.О.Сухомлинського».
- Проєкт «Я-Людина». Учні Плосківського ліцею отримали чудовий подарунок в межах акції, яку вони проводять по всій Україні -прапор України, на якому свої побажання для учнів написали бійці 93 ОМШБ "Холодний яр".
- Проектна діяльність на тему Сталого розвитку для 1-4 класів у співпраці з платформою eTwinning. «Вирощення мікрозелені» 1 клас (відповідальна Григорук Р.І.). «Екологічні проблеми Чорного моря» 2 клас (відповідальна Клочківська М.І.). «Друге життя пластикової пляшки» 3 клас (відповідальна Волоха І.В.). «Збережи природу – збережи свій рідний край» 4 клас (відповідальна Пазич Г.І.)

Виховна робота у Плосківському ліцеї здійснюється відповідно до розробленого плану виховних заходів з учнями 1-11 класів на основі річного плану роботи. Метою виховної роботи є забезпечення можливості життєвого вибору учнів, допомога в розкритті здібностей і талантів, підготовка дітей до повноцінного виконання життєвих ролей. План було скоректовано відповідно до потреб військового стану.

Пріоритетним напрямком всієї роботи є національно-патріотичне виховання. Воно здійснюється відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641) та Указу президента України № 586/2019) «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».

Були відзначені низкою заходів наступні державні свята та пам'ятні дати: День захисника та захисниці України (1 жовтня), День визволення України від фашистських загарбників (28 жовтня), День української писемності та мови (27 жовтня), День гідності та свободи (21 листопада), заходи до Дня пам'яті жертв Голодоморів (23 листопада), День Збройних Сил України (6 грудня), День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС (14 грудня), День Соборності України (22 січня), День пам'яті Героїв Крут(29 січня), День Героїв Небесної Сотні (20 лютого), Третя річниця повномасштабного вторгнення росії на територію України (24 лютого).

У вересні учні взяли участь в благодійній акції по збору монет, яку організували Національний банк України та сучасна клініка з протезування, реконструктивної хірургії,

реабілітації та психологічної підтримки постраждалих від війни Superhumans Center «#SuperCoins 2024», учні зібрали 6463 грн. 50 коп.

25 жовтня учні та вчителі долучилися до написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності - 2025. Вчителі української мови провели виховні години у своїх класах «Квітни, рідна наша мова!»

18 листопада практичний психолог Бігун О.М. провела урок-тренінг для учнів 10 - 11 класів «Ні, торгівлі людьми».

Також було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, в рамках якого були проведені вікторини, виставки плакатів, а також в рамках місячника безпеки дорожнього руху відбулись години спілкування учнів з представниками Управління патрульної поліції Київської області.

21 та 22 жовтня у Плосківському ліцеї працювала організація з протимінної безпеки, а саме FSD Ukraine Швейцарський фонд протимінної діяльності. Повчальні лекції слухали учні 1 - 11 класів, а також старша і середня група ЗДО. Тренери цікаво та змістовно розповіли присутнім про правила поводження з вибухонебезпечними предметами.

До Олімпійського тижня у вересні були проведені змагання та спартакіади окремо у кожному класі. Також учні Плосківського ліцею долучилися до «Пліч-о-пліч всеукраїнська шкільна ліга» - це змагання серед учнів України під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».

Низкою заходів відзначено в ліцеї День демократії, День народження смайла, День доброти, Всесвітній день здорового харчування, День народження гарбуза, День толерантності, День туризму, Всеукраїнський день довкілля, Всеукраїнський день бібліотек, Всесвітній день тварин, День волонтера, День св.Миколая, Різдвяні свята, Міжнародний день обіймів, День безпечного інтернету, День Дарвіна, День св.Валентина, День числа Пі, Всесвітній день переробки.

В рамках Всесвітнього дня запобігання булінгу та Міжнародного дня ненасильства практичний психолог Бігун О.М. провела з учнями 5, 6 класів тематичні тренінги та бесіди. До Всесвітнього дня психічного здоров'я практичний психолог провела тренінг з учнями 9-А і 9-Б класів.

Плосківський ліцей взяв участь у IV Всеукраїнському конкурсі проєктів «Українська мова в об'єктиві». Обидві фотороботи в номінації "Фотопроект" зайняли I місце (керівник Лапук Т.Ю.). Відеоробота на тему: "Українська мова – вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі" зайняла II місце (автор - Н.М.Ніколаєнко). Також Плосківський ліцей приєднався до Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» в номінаціях «Образотворче мистецтво» I місце посіли вихованки гуртка "Юний художник". У номінації "Образотворче мистецтво" теж I місце за нашими вихованцями.

Соціальний педагог Корбут О.В. провела наступні заходи: виховний захід «Повір у себе», «Добро починається з тебе», уроки доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин; тренінги в межах акції «16 днів проти насильства». Практичний психолог Бігун О.М. провела з учнями 7-Б класу на тему: «Всі ми рівні? Всі ми різні.», заняття для 1-4 класів «Емоції», тренінг з формування життєвих цінностей для учнів 7-А класу. Заняття з попередження суїцидальної поведінки для 10, 11 класів.

Було проведено наступні акції : «Тиждень протидії булінгу», «16 днів проти насильства», також у листопаді 2024 року було проведено збір овочів, фруктів, круп, смаколиків і відправлено до Благодійного Фонду "Від мрії до реальності", які в свою чергу відправили продукти на Сумський і Запорізький напрямки. У вересні працівники Плосківського ліцею зібрали кошти та придбали 9 турнікетів. Всі турнікети разом з листами і малюнками від учнів відправлені в підрозділи, де стоять на захисті України воїни з с.Плоске. У лютому 2025 року було організовано збір посилок на передову нашим захисникам-односельцям, дякуючи таким чином за героїчний захист України, рідного села від лютого ворога.

Систематично проводяться уроки «Щаслива лапа», вікторини «Люби і знай рідну мову», квести «Я люблю країну».

До Дня захисника та захисниці України учні і вчителі ліцею долучились до всеукраїнської кампанії подяки військовим та ветеранам «Завдяки тобі». Вихованці гуртка «Сокіл - Джура» взяли участь у всеукраїнському флешмобі «Дякуємо за захист». Також до Дня Збройних Сил України у Пłosківському ліцеї були зібрані подарунки для наших захисників, які знаходяться у найгарячіших точках.

З метою поглиблення знань учнів 7 класів НУШ з різних предметів було організовано Осінню наукову школу. Вчителі предметники Бігун.І.І., Чубинська Н.В., Ряба В.П., Бігун О.М. провели серію цікавих уроків з природничої галузі.

У січні 2025 року в ліцей завітали представники благодійного фонду «ПРАВО НА ЗАХИСТ» з метою проведення просвітницької роботи в межах Міжнародної акції "16 днів проти насильства". Серед заходів: «Екологічне спілкування та протидія булінгу» 6 клас, «Емпатія і взаєморозуміння – цінність здорових стосунків» 8 клас, «Гендер і професія – чи вільні ми від стереотипів?» 9-Б та 9-А класи. Метою цих заходів є підвищення обізнаності про проблему, навчання методів її запобігання та інформування про шляхи захисту та підтримки.

До Дня української жінки вихованці гуртка «Юний художник» організували виставку малюнків «Жінка-українка – різна і прекрасна».

До Дня народження Тараса Шевченка в ліцеї пройшов конкурс читців-декламаторів «З любов'ю до рідної мови».

У закладі дошкільної освіти проведено наступні свята: Всеукраїнський День дошкілля, День козацтва, заходи до Тижня безпеки дорожнього руху, Свято Осені, осіння виставка до Дня гарбуза, День Хустки, піжамна вечірка «В очікуванні Миколая», Андріївські вечорниці, новорічні ранки «Шахове королівство», «В гостях у Мандаринки», « Солодкий карнавал». Всесвітній день хліба. Всесвітній День дитини. Були проведені заняття з мінної безпеки «Пес Патрон допомагає». Взяли участь у Міжнародному занятті доброти.

У середній групі вихователі організували проект «День піци», під час якого діти дізналися про історію піци, ознайомилися з процесом її приготування, створили власні аплікації та провели інтерактивні ігри. У молодшій групі відбувся проект «Мандрівка до Африки», де малюки ознайомилися з різноманітним тваринним світом Африки, брали участь у вікторинах, переглядали тематичні мультфільми. Також були проведені проекти «Візит до стоматолога», «Маленькі пожежники», «Ой, там на городі», «Подорож до Антарктиди».

Усі заходи пройшли у цікавій, інтерактивній формі, сприяли розвитку пізнавальної активності, творчих здібностей та комунікативних навичок дітей.

Для підвищення рівня знань про небезпечне захворювання - сказ та напрацювання культури поведінки дітей з тваринами у Пłosківському ліцеї пройшли інформаційні заходи для 1-4 класів та дошкільнят ЗДО.

До Дня української писемності та мови було організовано брейн-ринг «Мова рідна, слово рідне» для учнів 11-А та 11-Б класів, де кожен міг продемонструвати свою ерудицію та знання рідної мови. Традиційно було відзначено День святого Миколая – новорічні ранки для учнів та вихованців закладу дошкільної освіти.

З метою поширення пропаганди здорового способу життя сплановано та здійснено наступні заходи: Олімпійський урок та Олімпійський тиждень, змагання, тематичний захід «СНІД – чума ХХІ століття», День боротьби з туберкульозом, День здорового харчування, Профілактика раку.

З метою профілактики вчинення правопорушень та злочинів, вживання спиртних напоїв, цигарок, наркотиків учнями, у школі працює Рада профілактики правопорушень. Практичним психологом та соціальним педагогом проводяться індивідуальні та групові бесіди з учнями, схильними до правопорушень. З цією метою було проведено Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», Єдиний урок «Безпечна країна». З метою не допущення передумов до вчинення дій диверсійного та терористичного характеру, запобігання несвідомому втягуванню неповнолітніх у протиправну діяльність на шкоду національній безпеці України, у Пłosківському ліцеї представники ювенальної поліції Київської області провели профілактично-роз'яснювальну роботу щодо загроз диверсійного та терористичного характеру серед неповнолітніх.

Щорічно 21 листопада ми згадуємо історичні й доленосні для українського народу події – Помаранчеву Революцію 2004 року та Революцію Гідності 2013-2014 років, коли мільйони громадян, об'єднавши свої сили на Майдані Незалежності, постали на захист ідеалів свободи і демократії в Україні та її європейського вибору.

У Пłosківському ліцеї протягом I семестру 2024/2025 навчального року працювали гуртки наступних напрямків:

- «Сокіл-Джура» (керівник Волоха Н.П.);
- «Козацько – лицарський гарт» (Омельяшко В.М.).
- «Перфоменс» (Ніколаєнко Н.М.)
- «Теорія ймовірностей» (Даниленко Ю.Г.)
- «Юний художник» (Лапюк Т.Ю.)
- «Цифрова фотографія» (Лапюк Т.Ю.)
- «Природа рідного краю» (Лапюк Т.Ю.)

№	Напрямок гуртка / вид спорту*	Назва гуртка / секції	Кількість годин	Кількість вихованців	П.І.П. керівника / тренера	Графік роботи
1	2	3	4	5	6	8
1.	Військово-патріотичний	Сокіл-Джура	4	12	Волоха Надія Петрівна	Вівторок 13:10-15:10 Середа 13:10-15:10
2.	Військово-патріотичний	Козацько-лицарський гарт	2	12	Омельяшко Вікторія Миколаївна	Понеділок 13:10-15:10
3.	Художньо-естетичний	Перфоменс	3	15	Ніколаєнко Ніна Миколаївна	Вівторок 13:10 – 15:10 П'ятниця 13:10 – 14:10
4.	Науково-технічний	Теорія ймовірностей	1	10	Даниленко Юлія Григорівна	Вівторок 13:10 – 14:10
5.	Художньо-естетичний	Юний художник	10	15	Лапюк Тетяна Юріївна	1 група Понеділок, середа 9:15 – 11:45 2 група Вівторок, четвер 15:00 – 17:30
6.	Художньо-естетичний	Цифрова фотографія	4	10	Лапюк Тетяна Юріївна	1 група Четвер 9:15 – 11:15 2 група

						Понеділок 15:00 – 17:00
7.	Художньо-естетичний	Природа рідного краю	4	10	Лапюк Тетяна Юрїївна	Вівторок 10:00 – 12:00 П'ятниця 10:00 – 12:00

Всього : 28 годин.

Гурткова робота здійснюється на основі Типових програм Міністерства освіти і науки України або адаптованих програм. На основі програм керівники гуртків розробляють плани роботи на семестр та на канікули. Робота гуртків проводиться відповідно до затвердженого розкладу. Систематично заступник директора з навчально-виховної роботи Омельяшко В.М. здійснює контроль роботи гуртків, перевіряє правильність ведення журналів. Середня наповнюваність гуртків становить 12 учнів.

Гуртківці беруть участь у різноманітних конкурсах: Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до «Всесвітнього дня фотографії» - «Захоплюючі миті життя», Всеукраїнський конкурс «Українська мова в об'єктиві», конкурс малюнків «Магія надійних паролів від Національного банку України», конкурс малюнків від Академії Турботи та центру фінансових знань Талан Національного банку України «Поважай. Розумій. Будь вдячним!», Екологічний конкурс есе та малюнків «Київщина в стилі ЕКО», конкурс малюнків «Різдвяна бджілка» від БФ Saved, Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!».

Особливу увагу керівники гуртків звертають на залучення до гуртків дітей, схильних до правопорушень, дітей з девіантною поведінкою, дітей соціально незахищених категорій.

Виходячи із вище сказаного, вважаю виховну роботу у 2024 році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне – патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічна ціль:

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНИХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями закладу освіти ми вважаємо:

- Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;
- Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
- Орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль:

РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити

учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівні навчання.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього року маємо вже семикласників Нової української школи.

Стратегічна ціль:

МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методична робота спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники ліцею працювали над такою науково-методичною проблемою «Особистісно орієнтовані технології навчання як необхідна умова ефективної роботи вчителя».

Педагоги ліцею є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Стратегічна ціль:

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІВ

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти, отримані навички і компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

Відповідно до пункту 14 розділу III Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 “Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022р. за №1649/38985, на підставі рішення атестаційної комісії I рівня Плосківського ліцею (протокол 5 від 25.03.2024 р.) атестовано 15 педагогічних працівників ліцею: підтвердили категорії - 5, присвоєно - 10,

Стратегічна ціль:

РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024/2025 Р.

2024/2025 навчальний рік є особливим з точки зору ведення освітньої роботи через соціально-політичну та економічну кризу в Україні.

Керуючись Законом України «Про повну загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

Беручи до уваги Концепцію національно-патріотичного виховання, наказ Міністерства «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2025 року», Цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на 2022-2025 роки пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- ✓ упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- ✓ використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- ✓ впровадження дієвого шкільного самоврядування в освітній процес;
- ✓ ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- ✓ запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної та національної нетерпимості;
- ✓ впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, внутрішньо переміщеним родинам з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічному колективу необхідно здійснювати:

- ✓ внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- ✓ інформувати службу у справах дітей;
- ✓ здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- ✓ контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- ✓ активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

Особливої ваги набуває питання патріотичного виховання учнів, особливо необхідно посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій

Перед колективом поставлено такі завдання:

1. Продовжувати роботу над проблемною темою: «Впровадження інноваційних форм та методів навчання і виховання учнів у практику роботи ліцею».

2. Впроваджувати в освітній процес інноваційні технології, продовжувати роботу над проектними технологіями.
 3. Впроваджувати сучасні методи навчання і виховання у педагогічну практику на основі соціалізації, в контексті подій, що постали перед країною.
 4. Створювати умови для постійного професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення їх майстерності, вивчення та впровадження в навчально-виховний процес кращого педагогічного досвіду.
 5. Продовжувати роботу з питань виховання громадської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій моралі, поваги до державних символів України.
 6. Активізувати роботу шкільного самоврядування шляхом залучення учнів до управління ліцеєм, проведення лінійок, активно залучати учнів до участі у позаурочному житті.
 7. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій.
 8. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.
 9. Впроваджувати в освітній процес Концепцію національно-патріотичного виховання.
 10. Активізувати роботу серед учнівського колективу з протидії булінгу на насилля.
 11. Психологічна допомога учасникам освітнього процесу у воєнний період
- У результаті військової агресії російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливає на освітній процес. Одним із головних завдань нашого ліцею є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
12. Розробити ефективну модель внутрішкільного моніторингу освітнього процесу;
 13. Оптимізувати використання наявних інформаційних ресурсів;
 14. Створити ефективну систему позашкільної освіти.

Стратегічна ціль:

ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Стратегічна ціль:

ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ

КПК	Назва	Касові за 2024 рік	видатки
0611031	Надання загальної середньої освіти закладами		

	загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції	8450109,06
	Заробітна плата	6935353,62
	Нарахування на оплату праці	1514755,44
0611010	Надання дошкільної освіти	4003084,52
	Заробітна плата	2269800,00
	Нарахування на оплату праці	499200,00
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	36750,00
	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2000,00
	Продукти харчування	206703,96
	Оплата послуг (крім комунальних)	124433,00
	Оплата теплопостачання	0
	Оплата водопостачання та водовідведення	22420,56
	Оплата електроенергії	194806,50
	Оплата природного газу	649970,50
	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	0
	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	0
	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	3954483,55
	Заробітна плата	2168700,00
	Нарахування на оплату праці	461200,00
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	338499,90
	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	5000,00
	Продукти харчування	533759,73
	Оплата послуг (крім комунальних)	205248,96
0611021	Видатки на відрядження	0
	Оплата теплопостачання	0
	Оплата водопостачання та водовідведення	10810,75
	Оплата електроенергії	105109,43
	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	112454,78
	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	13700,00
	Інші виплати населенню	12000,00
0611200	Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	84678,08
	Заробітна плата	70884,08
	Нарахування на оплату праці	13794,22

0611210	Надання освіти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами на кінець бюджетного періоду	21292,00
	Заробітна плата	17500,00
	Нарахування на оплату праці	3792,00
0611271	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету)	
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	
0611272	Реалізація заходів за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету)	
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	
0611010	Надання дошкільної освіти	495102,02
	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	
	Капітальний ремонт інших об'єктів	495102,02
0611021	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	
	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	
	Капітальний ремонт інших об'єктів	
	Реконструкція та реставрація інших об'єктів	
0611021	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	
	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	
0611010	Надання дошкільної освіти	
	Продукти харчування (батьківська плата)	109304,26
0611021	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	
	Продукти харчування	
	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	
0611291	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених	53684,00

	відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету)	
	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	53684,00
0611292	Реалізація заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету)	98571,00
	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	98571,00
0611403	Забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	99108,48
	Продукти харчування	99108,48
0611181	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа"	20550,00
	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	20550,00
0611182	Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	79660,00
	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	79660,00

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ:
СПІВПРАЦЯ**

- Polish Humanitarian Action
- Громадська організація "Вдома краще"
- ГО "Ліга офіцерів"
- НУБіП
- "Приірпінська кухарська сотня"
- КПІ ім. І. Сікорського
 - ЮНІСЕФ
 - ГС «РЕ: Освіта»

- «Право на захист»
- FSD Ukraine Швейцарський фонд протимінної діяльності
- SavEd
- ГО Глобал
- IREX
- Епіцентр
- Ювенальна превенція
- БО «БФ «Щаслива лапа»»
- EdEra
- Національний банк України
- Київський університет ім.Бориса Грінченка
- EdCamp Ukraine
- Управління патрульної поліції Київської області
- Головне управління ДСНС Київської області
- Центр фінансових знань Талан
- Благодійний фонд «Від мрії до реальності»
- Я І МОЯ ШКОЛА
- Ментал трек
- Thurston Church of England Primary Academy
- Контора Рі
- платформа eTwinning
- U-Cycle
- Help Herois of Ukraine

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Отже, ми перегортаємо ще одну сторінку шкільного життя і підводимо підсумки року. Він був непростий. Але найбільшою цінністю я вважаю те, що ми цей рік пропрацювали в очному режимі.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу закладу освіти і дуже чекаємо повернення в стіни відремонтованого ліцею.

Директор Плосківського ліцею

Юлії ГАВРІЯНОВОЇ