

ЗВІТ
директора Руднянської гімназії
Великодимерської селищної ради
Броварського району Київської області
Компанець Ольги Петрівни за 2024рік

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становив: 19 педагогічних працівників; 17 основних технічних працівників і 4 сумісників.

У закладі освіти працюють всі педагоги за фахом.

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проєктна потужність закладу освіти – 420 учнів.

Таблиця руху учнів за останні 5 років

Рік	Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всього
2023-2024	Кількість учнів	20	24	14	26	25	16	23	23	30	201
	Хлопчиків	9	17	10	9	11	11	15	13	20	115
	Дівчаток	11	7	4	17	14	5	8	10	10	86
2024-2025 I семестр	Кількість учнів	14	20	23	13	25	25	15	25	21	181
	Хлопчиків	7	9	16	9	8	12	10	16	11	98
	Дівчаток	7	11	7	4	17	13	5	9	10	83

Рух учнів:

- Набрали у 1 клас – 14 учнів;
- Вибули із перевідних класів – 9 учнів;
- Прибули у перевідні класи – 5 учнів;
- Закінчили гімназію: 9 клас - 30 учнів.

Середня наповнюваність класів становить 20 учнів, що є тенденцією до зменшення (в минулому році було 22 учні).

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році є:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

2. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою та індивідуальною (сімейне навчання). Протягом 2024/2025 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання для 4 учнів. Організовано роботу з 2 асистентами вчителів. Вони пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей.

В гімназії також організовано навчання за індивідуальною формою, зокрема сімейною. На сімейному навчанні знаходяться 4 учні, які перебувають разом з батьками за кордоном.

У закладі обладнано навчальні кабінети та класні кімнати. До послуг учнів актовка та спортивна зали, бібліотека, комп'ютерний клас, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик. Кабінет інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети, всі класи забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-7 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ І ЇЇ МОНІТОРИНГ

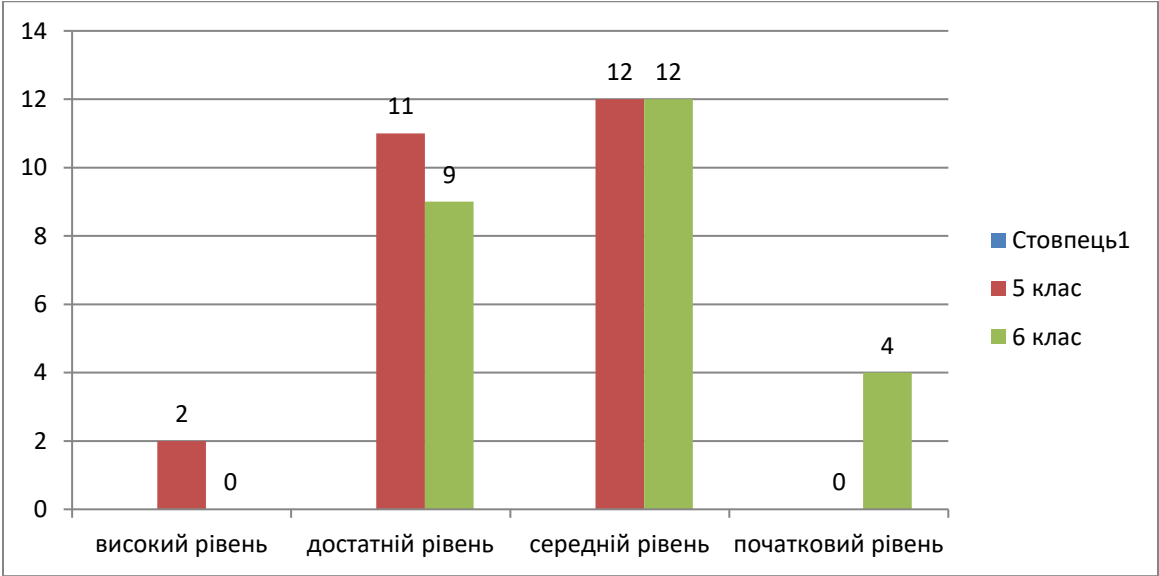
Педагогічний колектив гімназії прагне, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати внутрішніх моніторингів корегують із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

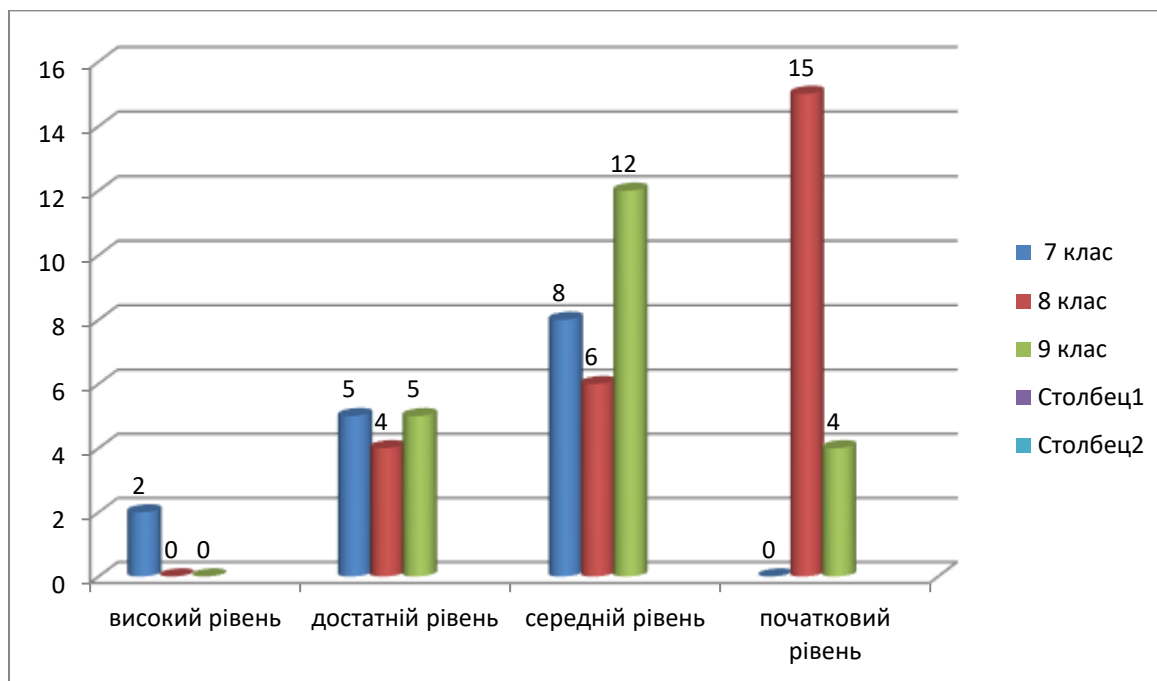
Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 1-2-х класах є вербальне оцінювання, у 3-4 класах оцінювання учнів здійснюється за рівневою шкалою. Це 4 рівні: початковий (П), середній (С), достатній (Д) та високий (В). У журнал та свідоцтво досягнень виставляється рівень за кожен результат навчання, характеристики якого визначено в свідоцтві досягнень, з навчальних предметів. У 5-9-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу заступником директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за I семестр 2024/2025 навчальний рік.

Таблиця успішності

Рік	Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всього
2023-2024	Кількість учнів з них:	20	24	14	26	25	16	23	23	30	201
	На 10-12 балів	Вербальне	Вербальне	Рівневе оцінювання	Рівневе оцінювання	2	2	-	-	3	7
	На 7-9 балів					9	5	7	5	4	30
	На 6-4 балів					14	9	8	12	15	58
	На 1-3 балів					-	-	8	6	8	22
2024-2025 I семестр	Кількість учнів з них:	14	20	23	13	25	25	15	25	21	181
	На 10-12 балів	Вербальне	Вербальне	Рівневе оцінювання	Рівневе оцінювання	2	-	2	-	-	4
	На 7-9 балів					11	9	5	4	5	34
	На 6-4 балів					12	12	8	6	12	50
	На 1-3 балів					-	4	-	15	4	23





Серед здобувачів освіти 5-9 класів I семестр 2024-2025 н.р. на високий рівень закінчили 4 здобувачі освіти (4%), на достатній – 34 (31%), середній – 50 (45%), початковий – 23 (21%). Порівняно з минулим навчальним роком:

- зменшилася кількість учнів з високим рівнем на 2%;
- збільшилася кількість учнів з достатнім рівнем на 5%;
- зменшилася кількість учнів з середнім рівнем на 5%;
- збільшилася кількість учнів із початковим рівнем знань на 2%;

Якість знань по школі – 34% (в минулому навчальному році було 32%), успішність 79% (в минулому році було 81%).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами оцінювання у I семестрі були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

РОЗДІЛ IV. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Організація методичної роботи педагогічних працівників ЗДО

Організація методичної роботи закладу дошкільної освіти, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами програми розвитку дитини дошкільного віку регламентувалися річним планом закладу. Інновації в ЗДО є необхідними для ведення пошуку шляхів розв'язання проблем, наявних в дошкільній галузі;

прагнення наших педагогів підвищити якість освітніх послуг, урізноманітнити їх, задовольняючи зростаючі з кожним роком запити окремих батьків. Педагоги закладу реалізують зміст освіти через інтеграцію різних видів дитячої діяльності. Заняття розрізняють за способом організації дітей: групові, підгрупові, індивідуальні, індивідуально – групові. А за змістом вони інтегровані відповідно до певних пізнавальних завдань. Педагогами ЗДО широко використовуються такі інноваційні методи і прийоми як: ТРВЗ, сучасні ранкові зустрічі, розвивальні ситуації. Ситуативно використовуються елементи Вальдорфської педагогіки: Створення відповідного дитячого середовища, використання недовершеної іграшки, особливо, з природного матеріалу (різні конструктори- дерев'яні, паперові іт.і.); рухливі ігри у приміщенні і на повітрі; пальчикові ігри та вправи. Широко використовували програму НУМО, за якою отримали цікавий методичний та ігровий матеріал від ЮНІСЕФ. Використовується багато новітніх методів і прийомів в образотворчій діяльності. Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЗДО функціонує методичний куточок, який є науково – методичним осередком для педагогів які працюють в закладі. Педагогам ЗДО надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів; колективні перегляди; використання кращого досвіду вихователів України. Також перегляд семінарів та вебінарів, що проводилися дистанційно; проходження курсів підвищення кваліфікації.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи:

Семінари:

1.«Використання в практичній роботі сучасних засобів оздоровлення, активного використання традиційних і нетрадиційних форм, методів і засобів фізичного виховання» (22.11.2024 р);

2. «Ми українці і цим ми пишаємось» (17.01.2024) (педагогічний брейн-ринг з патріотичного виховання);

3. «Розвиток комунікативної компетентності педагога як основа ефективного спілкування та взаємодії з батьками в ЗДО» (01.05.2024)

Педагогічні ради:

1. «Основні орієнтири нового навчального року. Дошкільна освіта: реальні кроки в наявних умовах» (Засідання круглого столу) (серпень, 2024)

2. «Збереження та зміцнення здоров'я дошкільників в умовах сьогодення» (грудень, 2024)

3.«Використання потенційних можливостей сучасних творів дитячої літератури як форми освітнього впливу з метою патріотичного виховання здобувачів дошкільної освіти» (березень, 2024)

4. Підсумки освітньо - виховної роботи (травень, 2024)

Впродовж 2023 - 2024 навчального року працювала творча група з проблеми «Національно-патріотичне виховання дошкільників».

4.2. Організація методичної роботи педагогічних працівників

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівні.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-4, 5-7 класах та адміністрація закладу пройшли

відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 8 класах. Питання щодо результатів роботи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

Наказом по гімназії від 20.09.2024 №01-05/92 «Про створення атестаційної комісії» було затверджено її склад, до якої увійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, які мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Уся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

У графік атестації 2024-2025 року були включені 4 вчителів та 2 вихователі ЗДО. Виданий відповідний наказ по закладу (наказ від 07.10.2024 року №01-05/99 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році»).

Кожен із педагогів розробляє пропозицію на кожен навчальний рік, у якому визначає пріоритетні напрямки з підвищення кваліфікації та самостійним визначенням суб'єктів, які надають освітні послуги на підставі ліцензії.

Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час обміну досвідом на підсумковому засіданні атестаційної комісії.

Атестаційна комісія в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й виховні заходи, проводила співбесіди та діагностування учнів та їх батьків щодо здатності вчителів знаходити спільну мову з учасниками освітнього процесу, зацікавлювати предметом, вивчалася учительська шкільна документація.

Атестація 2023-2024 року пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2023/2024 н.р., своєчасно здійснили підвищення кваліфікації відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися з чітко встановленою кількістю годин.

Результати атестації 2023/2024 року такі:

- Встановлено 11 тарифікаційний розряд – 1 педагогу (Твердохліб К.О.);
- Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 педагогу (Троян Т.В.)
- Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 2 педагогам (Марчук З.О., Циц А.І.).

- Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 3 педагогам (Пономаренко Н.М., Деденко О.О., Калініченко Л.С.);

В організації роботи атестаційної комісії закладу з педагогами, які атестувалися, ми керувалися принципами перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

Освітній рівень педагогічних працівників ЗДО

Кількість штатних одиниць педагогічних працівників за штатним розписом 9 чоловік. Фактично зайнятих посад на даний час становить 8 осіб.

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують 8 кваліфікованих спеціалістів: заступник директора з НВР, асистент вихователя/ психолог, музичний керівник, 5 вихователів.

З них :

з вищою освітою – 6 педагогів,

з середньою спеціальною – 2 педагоги,

Кваліфікаційні категорії:

вища кваліфікаційна категорія - 2 педагоги;

II кваліфікаційна категорія - 3 педагоги

«Спеціаліст» - 3 педагоги;

В минулому навчальному році успішно атестований 1 вихователь.

Аналіз педагогічного стажу педагогічних працівників

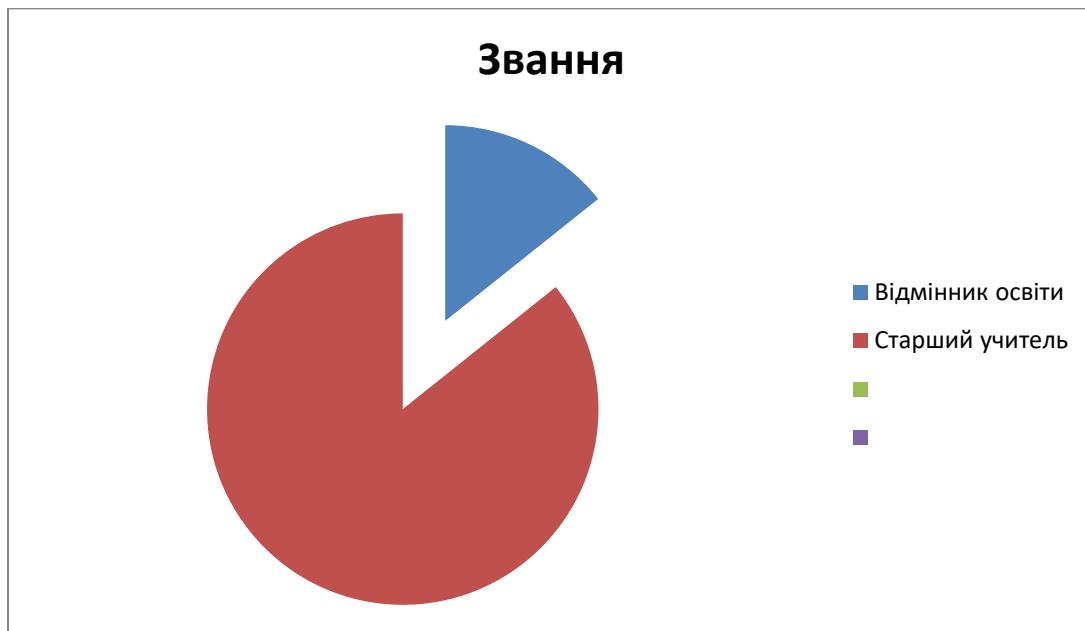
Аналіз педагогічного стажу працівників показав, що в закладі від 3 до 10 років стажу працює 1 педагог, від 10 до 20 працює 2 педагоги, від 20 до 30 років 2 педагоги, 30 років і більше – 3 педагоги.

Освітній рівень педагогічних працівників ЗЗСО

З 19 педагогів мають:

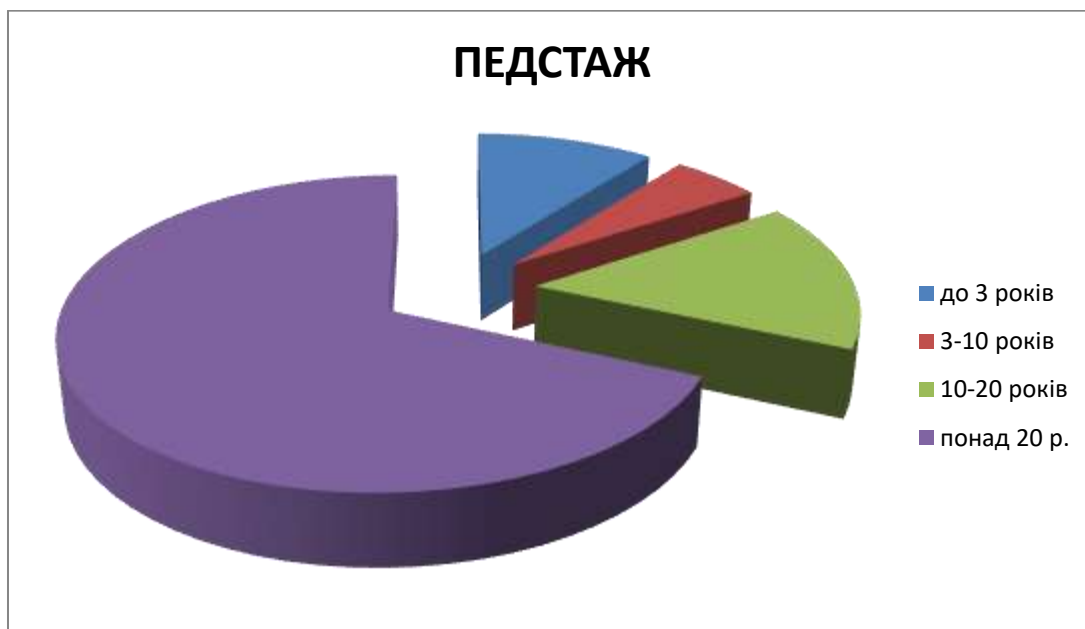
- вищу кваліфікаційну категорію – 11 (58%)
- спеціаліст I категорії – немає
- спеціаліст II категорії – 3 (16%)
- спеціаліст (без категорії) – 5 (26%)
- старший вчитель – 12 (63%)
- звання «Відмінник освіти України» - 2 вчителі (11%).





Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників	2020-2021 (22 педпрацівників)	2021-2022 (23 педпрацівників)	2022-2023 (24 педпрацівників)	2023-2024 (22 педпрацівники)	2024-2025 (19 педпрацівників)
До 3 років	1	2	2	1	2
3-10 років	3	1	1	1	1
10-20 років	7	7	7	4	3
Понад 20 років	11	13	14	16	13



Відомості про вчителів – пенсіонерів

В даному навчальному році працювало 8 педагогів пенсійного віку.

Навчальні роки	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість вчителів-пенсіонерів	5	5	8	8	6

Відомості про молодих фахівців

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1	1	1	2

Аналіз плинності педагогічних і керівних кадрів

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
-	1	-	1	4

Відомості про штатних працівників і сумісників

Навчальні роки	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість вчителів	22	23	24	22	19
сумісників	1	2	1	-	-

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу.

Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на засіданнях наради при директорові, обговорювалися на засіданнях методичних об'єднань й розроблялися заходи по ліквідації виявлених недоліків.

За результатами проведеної роботи видані відповідні накази по закладу.

4.3. Організація роботи з обдарованими і здібними учнями.

У 2024-2025 н. р. певна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Однією з форм роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 15 учасників.

Маємо такі призові місця: фізика - I місце – Шкурат Денис (7 клас), історія – I місце – Саган Максим (9 клас), хімія – I місце – Шкурат Денис (7 клас); українська мова і література – II місце – Пома Діана (8 клас); III місце – Шкурат Денис (7 клас); інформаційні технології – III місце – Ткаченко Ольга (9 клас).

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Яценка в II етапі стали 4 учні, з них призове I місце посіла Третьякова Єлизавета з 6 класу.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- Учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями у позаурочний час.
- Потребує покращення робота з інформаційними технологіями.
- Розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду.
- Участь вчителів у професійних конкурсах.
- Потребує поглиблення питання залучення батьків до участі в освітньому процесі.
- Керівниками методичних об'єднань не налагоджено роботу по випуску методичних рекомендацій.

V. Виховна, соціально-психологічна та позакласна робота.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Формування ціннісного ставлення до інших людей, до родини :

під час уроків, благодійні акції до Дня людей похилого віку, Тиждень толерантності, родинні свята, спільні з батьками заходи (екскурсії, подорожі, майстер-класи).

Формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва :

під час уроків, театралізовані постановки, різноманітні тижні, конкурси малюнка, віршів, заочні екскурсії на виставки , до музеїв, заходи про культурні традиції українців та інших народів.

Формування ціннісного ставлення до праці :

під час уроків, різноманітні майстер-класи, виставки учнівських робіт декоративно-прикладного мистецтва, благодійний ярмарок, профорієнтаційні заходи, екскурсії у Центр зайнятості; толока, прибирання території школи.

Формування ціннісного ставлення до природи :

під час уроків, участь у проведенні всеукраїнського Уроку Доброти про гуманне ставлення до тварин; виставки малюнків, фотографій, учнівських виробів, екскурсії в природу, висаджування кущів та дерев, виготовлення годівничок, підгодовування птахів взимку.

Формування здоров'язбережувальних компетентностей :

бесіди, тренінги про фізичне та психічне здоров'я, заходи про здоровий спосіб життя, профілактику СНІДу, безпеку життєдіяльності, зустрічі з представниками ювенальної превенції, спортивні змагання у рамках Ліги сміливих «Пліч-о-пліч» (баскетбол – дівчата – І місце; баскетбол – хлопці – ІІІ; футбол – хлопці – VI місце), День спорту, виставки та конкурси малюнків, плакатів.

Формування громадянських компетентностей: залучення до діяльності учнівських органів самоврядування; участь у соціальних акціях, проєктах; спільне виконання Гімну України, флешмоби, челенжі; зустріч з учасниками АТО, воїнами ЗСУ, допомога ЗСУ, волонтерство.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Соціальна робота в закладі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

На протязі 2024 року до банку даних гімназії входило 65 дітей пільгових категорій, а саме:

1. Діти з багатодітних родин 28 учнів.
2. Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування 2 учні.
3. Діти з інвалідністю 3 учні.
4. Діти чорнобильці 5 учнів.
5. Діти із сімей учасників бойових дій 19 учнів.
6. Діти, які навчалися на інклюзивній формі навчання 3 учні.
7. Діти із числа внутрішньо переміщених осіб 5 учнів.

Педагогічний колектив гімназії приділяв особливу увагу роботі з дітьми пільгового контингенту. Протягом року було організовано безкоштовне харчування:

- дітей початкової ланки (1 – 4 класи);
- дітей позбавлених батьківського піклування;
- дітей учасників бойових дій;
- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб;

- дітей на інклюзивній формі навчання;
- дітей 10 % від загальної кількості учнів 5-9 класів (багатодітних сімей).

Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Проведено індивідуальні та групові консультації за запитом: із здобувачами освіти, батьками, учителями, а саме:

Профілактика правопорушень серед учнів школи;
Пропуски занять без поважних причин;
Вирішення конфліктних ситуацій між учнями;
Профілактика конфліктів в сім'ї та школі;
Консультування батьків і класних керівників на особисті звернення;
Надання рекомендацій щодо стосунків учасників навчально – виховного процесу;
Вживання алкоголю та тютюнопаління (електронних сигарет);Профілактика булінгу і девіантної поведінки;
Вирішення інших соціальних питань.

Працевлаштування та продовження навчання випускників 9 класу знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Аналіз працевлаштування випускників 9 класу 2024 - 2025 навчального року

№ п/п	Показники	Випускники 9 класу, осіб	Випускники 11 класу, осіб	Разом, осіб
1.	Всього випускників	30	-	30
2.	З них: • продовжили навчання у 10 класі;	7(23%)	-	7(23%)
3.	Вступили на навчання до ПТЗН	20(67%)	-	20(67%)
4.	Вступили на навчання у ВНЗ	0	-	-
5.	Вечірня школа	-	-	-
6.	Працюють	-	-	-
7.	Не працюють і не навчаються	3 (10%)	-	3 (10%)

Починаючи з жовтня 2024 року на базі Руднянської гімназії почав працювати Цифровий освітній центр. Це безпечне, затишне і оснащене всім необхідним середовище для навчання й дозвілля школярів.

Зручні меблі, сучасна техніка (ноутбуки, планшети, проєктор), бібліотека сучасної цікавої освіти. літератури, дидактичні та настільні ігри створюють умови для забезпечення якісного доступу дітей до дистанційної освіти та активного дозвілля. Головне завдання: надавати освітні послуги та психосоціальну підтримку здобувачам освіти, батькам, вчителям

Тут можна підключитися до онлайн-уроків, зробити домашнє завдання, та поспілкуватися з друзями або долучитися до гуртків, які працюють за наступними напрямками: декоративно–ужитковий – «Чарівні ручки», художньо – естетичний – ляльковий театр «Казковий світ», гуманітарний - «HappyEnglish», арт-терапевтичний – «Палітра ідей», а також інформатичний та дослідницько–експериментальний – «Пізнавальна хімія»

Протягом I семестру учасники лялькового театру підготували та показали три вистави для учнів початкових класів: «Колобок», «Казка про Нехочуху» та «У казковому лісі». Учасники гуртка «Чарівні ручки» провели виставку виробів з повітряного пластиліну, модульного оригамі, а також картин з природних матеріалів. Учні гуманітарного гуртка весело та оригінально відсвяткували Хелловін.

У II семестрі учасники арт-терапевтичного гуртка «Палітра ідей » зробили виставку малюнків створених у різних техніках, а також провели майстер – клас із створення паперових квітів «Квіткова майстерня». На заняттях з пізнавальної хімії учні дослідили домашню аптечку її наповнення і призначення, провели досліди: «Цікаві перетворення

зеленки звичайної», «Йод», «Активоване вугілля». До кінця цього семестру ще заплановані заходи з пізнавальної хімії: проект « Відходам – друге життя », акція «Ми за чисте узбіччя», безпечний хімічний експеримент «Цікаві досліди»

VI. Фінансово-господарська діяльність

У 2024 році до Руднянської гімназії Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області надійшла благодійна допомога , а саме:

Постачальник (Експортер) благодійної допомоги, грантів та дарунків	Безпосередній отримувач/набувач благодійної допомоги, грантів та дарунків	Опис благодійної допомоги, грантів та дарунків (назва товару, робіт чи послуг)	Одиниця виміру (кількість, штук)	Вартість переданої благодійної допомоги, грантів та дарунків, грн
Представництво Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ)	Руднянська гімназія (ЗДО)	Ліжко дитяче 2-х ярусне без матрацу, стіл дитячої «Пелюстка» з полицею ростова група № 2, стілець дитячий фанерний «Фантазія», спинка і сидіння фарбовані ростова група № 2, стілець напівм'який тканина, лавка дитяча для роздягальні з заокругленими кутами, стелаж дитячий	97шт.	19 3 650,67
Представництво Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ)	Руднянська гімназія (ЗДО)	Стіл пісочниця, дитячий іграшкові меблі- кухня, стінка дитяча” паркінг”, дитячі іграшкові меблі- лікарня, дитячий іграшкові меблі- перукарня, дитячий м'який балансир, ігровий комплект стіл та стільці, м'який конструктор	12шт.	68 453,42
Представництво Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ)	Руднянська гімназія (ЗДО)	Килими дитячі поліестер, подушка, постільна білизна, ковдра, матрац дитячий, рушник	104шт.	37 614,00
Представництво Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ)	Руднянська гімназія (ЗДО)	Будівельний набір нефарбований- 30 елементів, будівельний набір “Червоні шпичаки” - 31 елемент, будівельний набір кольоровий “Міні”- 32 елементи, будівельний набір з візочком “Архітектор”, конструктор тварини, конструктор динозаври, конструктор машини, набір будівельний логічний, Фарбований 100 елементів	48шт.	22 000,00
DLC RE:	Руднянська	Проектор, багатофункціональний	178шт.	435

Освіта	гімназія	пристрій, маршрутизатор, навушники, ноутбук, планшет, перехідник, комплект клавіатура+мишка, стіл проекційний, фліпчарт, розділювач кімнати, стіл письмовий, стелаж, крісло офісне, столик, стілець складний		352,00
Батьки школярів	Руднянська гімназія (ЗДО)	Газоаналізатор Алкофор 105	1 шт.	4 020,00
			761 090,09	

За даними бухгалтерського обліку Руднянської гімназії
Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області:

Всього отримано та використано за 2024 рік	17 683 500грн.
з них:	
Заробітна плата та нарахування на оплату праці:	12 335 000 грн.
освітня субвенція	54 626 00 грн.
додаткова дотація	356 000 грн.
субвенція з ДБ МБ на надання державної підтримки особам з ООП	27 000 грн.
місцевий бюджет	6 489 400 грн.
Предмети, матеріали , обладнання та інвентар	440 100 грн.
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	8 000 грн.
Продукти харчування	1 595 000 грн.
Оплата послуг (крім комунальних)	750000 грн.
Енергоносії:	1642900 грн.
водопостачання та водовідведення	45100 грн.
електроенергія	371500 грн.
природний газ	1226,3 грн.
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	15400 грн.
послуги з вивезення відходів	10300 грн.
пальне для генератора	5100 грн.
Інші видатки:	16500 грн.
видатки на відрядження	0
окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	16500 грн.
інші виплати населенню	0
Капітальні видатки:	880600 грн.
придбання обладнання і предметів довгострокового користування	580800 грн.
капітальний ремонт інших об'єктів	299800 грн.

Інформація про отримані матеріальні цінності за рахунок бюджетних надходжень за даними бухгалтерського обліку Руднянської гімназії Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області :

№ п/п	Найменування витрати	Вартість, грн
1	Комплект парт двомісний	28300
2	Шкільна документація (класні журнали)	2 900
3	Крани для харчоблоку та груп, унітаз, умивальник	8 600
4	Канцтовари	17 800
5	Господарчі товари та матеріали для поточного ремонту приміщення	172000
6	Дизельне паливо для автобуса	80 200
7	Холодильник для харчоблока	42 000
8	Новорічні подарунки для дітей	28 400
9	Плита електрична	39 000
10	Пароконвекційні печі (для школи і садочка)	289 900
11	Апарат зварювальний	4 900
12	Мультимедійний комплекс НУШ	82 100
13	Інтерактивна панель для НУШ	90 600
14	Мобільна стійка для НУШ	9 600
15	Дошки магнітно-крейдові	12 100
16	Вертикальні жалюзі	97 900
17	Вогнегасники	2 200
18	Миючі та дезинфікуючі засоби	12 400
	Всього:	1 020 900

Інформація про отримані матеріальні послуги у 2024 році за рахунок бюджетних надходжень за даними бухгалтерського обліку Руднянської гімназії Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області :

№ п/п	Найменування витрати	Вартість, грн
1	Спостереження за системами тривожної сигналізації	26 400
2	Централізоване спостереження технічних засобів пожежної сигналізації	42 000
3	Медичний огляд	53 300
4	Пакети оновлень програмного комплексу "КУРС"	2 900
5	Послуги з розробки та підтримки веб-сайту	3 500
6	Телекомунікаційні послуги (інтернет)	7 200
7	Електронні телекомунікаційні послуги (телефон)	7 200
8	Технічне обслуговування вузлів обліку (ВОГ і ШРП), перевірка димових та вентеляційних каналів, заміна елементів живлення, експлуатація складових газорозподільчої системи	96 700

9	Постачання примірника та пакетів оновлень комп'ютерної програми М.Е.Дос	6100
10	Пакет оновлень, ліцензія, інформаційні та консультаційні послуги із супроводження комп'ютерної програми ІС-ПРО	46 000
11	Курс підвищення кваліфікації з військового обліку	6 400
12	Обслуговування системи водоочистки	80 200
13	Послуги з обслуговування програмного забезпечення інформаційно-програмного комплексу "Місцевий бюджет" та модуля інтергації ІАС "LOGIKA"	3 300
14	Монтаж та пусканалагоджування тривожної системи сигналізації	9 100
15	Технічне обслуговування первинних засобів пожежогасіння	4 200
16	Дослідження води	5 300
17	Послуги з усунення пориву зовнішніх мереж водопостачання ЗДО	10 600
18	Доступ до електронного інформаційного ресурсу	7 500
19	Консультування та надання методичної допомоги з питань розроблення та впровадження системи безпечністю харчових продуктів (НАССР)	8 000
20	Сервісне обслуговування засобів вимірювальної техніки (повірка алкотестера)	1 800
21	Профілактичні електровимірювальні й іспитові роботи (опір ізоляції)	30 600
22	Технічне обслуговування, страхування та ремонт транспортних засобів	4 500
23	Технічне обслуговування та ремонт генераторів	48 500
24	Виготовлення технічного паспорта для садочка	23 800
25	Поточний ремонт стелі в приміщенні ЗДО	95 100
26	Поточний ремонт обідньої зали школи	119 800
27	Капітальний ремонт кімнати під цифровий освітній центр	299 800
	Всього:	1 049 800

Головні завдання закладу:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти й нових навчальних програм;
- формування сучасного безпечного освітнього простору;
- створення «ситуації успіху» для кожного учня;
- забезпечення створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;

- формування кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

- ЗДО і надалі буде продовжувати працювати над впровадженням інноваційних технологій в освітній процес, підвищенням якості дошкільної освіти шляхом модернізації її змісту та вихованням національно-патріотичної свідомості у дошкільників що є пріоритетним напрямком роботи дошкільного закладу.

- Заклад планує здійснювати комплексний підхід до реалізації програми фізичного і психічного здоров'я учнів, враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві.

Адміністрація закладу, в тому і числі директор, будуть працювати над покращенням безпечного освітнє середовище, а саме:

- будівництво на території школи Укриття подвійного призначення(проєкт є);
- капітальний ремонт даху школи (проєкт є)
- утеплення фасаду школи та дитячого садочку(проєкт є)
- встановлення у ЗДО пожежної сигналізації(проєкт є)
- будівництво спортивного майданчика з багатоборства та багатофункціонального майданчика (проєкт є)

Директор Руднянської гімназії

Ольга КОМПАНЕЦЬ