

ЗВІТ
директора Богданівської гімназії
Великодимерської селищної ради
Броварського району Київської області
Дейко Людмили Сергіївни за 2024рік

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Богданівська гімназія розташована за адресою:
07433, Броварський район, Київська область
с. Богданівка

вул. Б.Хмельницького, 148

* Ідентифікаційний код: 23567867

В структуру гімназії входить заклад дошкільної освіти «Півник».

2. Кадрове забезпечення закладу освіти

Кадрова політика школи будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

Заклад укомплектований педагогічними кадрами. Освітній процес у закладі освіти забезпечують 32 педагогічних працівники.

К-ть пед. працівників	Якісний склад							Віковий склад				
	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання			До 30р.	31- 40	41- 50	51- 60	Понад 60 років
	Вища	I	II	Сп.	Старший вчитель	Старший виховат.	Засл. вч.					
32	24	2	0	6	3	1	1	2	9	12	5	4

Наша гімназія має молодий і досить потужний педагогічний колектив, який має власний досвід і надбання – 72% колективу – це педагоги до 50 років.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

За результатами роботи педагогічних працівників оформлено характеристики діяльності, атестаційні листи.

У 2024 році за результатами засідань атестаційної комісії:

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- вчителю трудового навчання Романенку Івану Івановичу;

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший вчитель»:

- вчителю географії Аузяк Валентині Василівні;

Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»:

- вчительці української мови та літератури Спиці Інні Миколаївні;

3. Стан і розвиток мережі закладу освіти

Станом на 20.03.2025 року мережа закладу виглядає наступним чином:

№ п/п	Клас	24-25 н.р. (без сімейників)	Патро наж	На сімейному	З сімейниками	Прибуло	Вибуло
1.	1	15		-----	15		1
2.	2-А	16		-----	16		1
3.	2-Б	13		-----	13		
4.	3	27		1	28		
5.	4-А	21		1	22		
6.	4-Б	20		2	22		
Всього		112		4	116		
7.	5	27		5	32		
8.	6	29		1	30		2
9.	7-А	14		4	18		
10.	7-Б	15		1	16	1	
11.	8	25		5	30		1
12.	9	25	2	3	30		
Всього		135	2	19	156		
Загал. к-ть		247	2	23	272		

Середня наповнюваність класів 23 учні.

У 1, 4А та 4Б та 7Б класі для 6 дітей запроваджено навчання за інклюзивною формою. 3 учнів навчаються за формою педагогічного патронажу; за сімейною формою здобувають освіту 23 учні, з них за кордоном перебуває 20 здобувачів освіти. 3 дітей навчається в класних колективах закладу освіти як внутрішньопереміщені особи.

1 збірна група ЗДО «Півник» працює на базі Руднянського садочка. Вихованці разом з працівниками закладу підвозяться вранці і в зворотному напрямку. Кількість вихованців садочка становить 37 вихованців. Група інклюзивна, в складі якої є 3 вихованців, які охоплені інклюзивним навчанням.

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ

дітей-сиріт - 0

дітей, позбавлених батьківського піклування - 3

дітей –інвалідів - 5

дітей, які перебувають на диспансерному обліку - 27

кількість багатодітних сімей/ у них дітей -19 сімей в них 34 дитини, 28 в гімназії

кількість малозабезпечених сімей/ у них дітей - 1

дітей, яких виховує один з батьків - 2

дітей півсиріт- 2
дітей, які постраждали від ЧАЕС - 3
дітей з родин ВПО - 3
дітей з родин ЗСУ - 11
дітей з родин УБД - 12
дітей з родин загиблих воїнів - 2
дітей з родини безвісти зниклого військового -1
дітей з родини безвісти зниклого цивільного - 2
діти, які постраждали в наслідок воєнних дій - 1

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- спільна робота з ДНЗ;
- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.
- організація навчання за інклюзивною формою навчання

4.Матеріально-технічна база навчального закладу:

Приміщення школи пошкоджене в результаті окупації с.Богданівки у 2022 році. Згідно висновків Акту, складеного за результатами проведеного обстеження пошкодженого об'єкту, складено на підставі Звіту № ЗТО-02/05-22-K1 від «30» травня 2022 р. за результатами проведеного обстеження.:

- ✓ **Категорія пошкоджень об'єкта – II**
- ✓ **Загальна характеристика категорії пошкоджень об'єкта:** Наявні пошкодження несучих та огорожувальних конструкцій (категорій відповідальності конструкцій А та Б), ступінь та характер яких свідчить про необхідність виконання робіт щодо часткового демонтажу частин об'єкта або його окремих конструкцій, підсилення об'єкта або його окремих несучих та огорожувальних конструкцій
- ✓ **Загальні рекомендації щодо подальшої експлуатації:** Рекомендовано виконання робіт з відновлення шляхом капітального ремонту/реконструкції об'єкта.
Приміщення дитячого садочка зруйноване в результаті російської агресії. Акт складено на підставі Звіту № ЗТО-02/05-22-K3 від «01» червня 2022 р. за результатами проведеного обстеження.:
- ✓ **Категорія пошкоджень об'єкта – III**
- ✓ **Загальна характеристика категорії пошкоджень об'єкта:** Об'єкт непридатний для використання за цільовим призначенням, повністю втратив свою економічну цінність, наявні пошкодження несучих та огорожувальних конструкцій, ступінь та характер яких свідчить про небезпеку аварійного обвалення об'єкта.
- ✓ **Загальні рекомендації щодо подальшої експлуатації:** Рекомендовано виконання невідкладних робіт щодо демонтажу (ліквідації) об'єкта

Кошторис по відбудові згідно висновку попередньої експертизи становить:

Школа – 158 575 846,83 грн.

Садок - 149 851, 440 тис.грн

В лютому 2024 року розпочались роботи з відновлення приміщення ЗДО «Півник». Роботи фінансуються за рахунок Системи Компаній «Кока-кола». Український Червоний Хрест здійснює контроль за будівництвом. Роботи тривають.

В січні 2025 року розпочалось відновлення будівлі Богданівської гімназії. Роботи проводить ТОВ «Будівельна компанія «Мега Страйл». Роботи тривають.

З 4 червня по 24 липня 2024 року тривали роботи з встановлення модульного приміщення Тимчасового навчального центру для учнів гімназії за адресою с.Богданівка вул. Б.Хмельницького,77. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) виділило кошти на встановлення тимчасового освітнього простору в межах програми "Мріємо та діємо".

Долучились також партнери з IREX і Благодійний фонд "sav ED". Приміщення повністю автономне 394м2: вміщує 6 класних кімнат, учительську, коридор, туалети, в наявності генератор, меблі. Опалення електричне.

5. Фінансова складова та використання коштів за 2024 рік

КПК	Назва	Касові видатки за рік	Примітка
0611031 з них:	Надання загальної середньої освіти зкладами загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції	8259447,10	Освітня субвенція
	Заробітна плата	6736080,73	
	Нарахування на оплату праці	1523366,37	
0611010 з них:	Надання дошкільної освіти	1236955,16	Садочок
	Заробітна плата	886800,00	
	Нарахування на оплату праці	219893,88	
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	18718,75	
			Канц+хозтовари
			Іграшки для дітей з ооп
			Новрічні подарунки
	Медикаменти	2533,00	
		47015,33	медогляд працівників, підключення електромереж садочок
	Оплата послуг	61994,20	
0611021	Надання загальної середньої освіти зкладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	5037039,80	Тех персонал
	Заробітна плата	2290600,00	
	Нарахування на оплату праці	470862,22	
	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	1051252,13	
			Канц+хозтовари
			Новорічні подарунки
			Іграшки для дітей з ооп
			Посуд разовий та тара для нього
			Журнали, бланки досягнень
			інструменти
			меблі
			Дизпаливо
			Токен
	Медикаменти	5171,00	
		871633,60	Обслуговування програмного забезпечення
	Оплата послуг		Встановлення жалюзів
			Ремонт електромереж

			Розробка норм витрат палива
			Монтаж та встановлення дошок
			Обслуговування автобусів (ТО,з амінамастила, страхування, ремонт)
			Оренда
			Перевезення їжі
			Перезарядка вогнегасників
			Дослідження води
			Електровимірювальні та іспитові роботи
			Монтаж системи безпеки (Тривожна кнопка)
			Обслуговування тривожної кнопки
			Встановлення проєкторів
			Монтажні роботи (Фальш-стіна)
			Обслуговування пожежної системи
			Медогляд працівників
			Вивезення рідких відходів
	Оплата електроенергії	314560,47	
	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	32960,38	Вивезення сміття ,паливо для генераторів -
	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, невіднесені до заходів розвитку		
	Інші виплати населенню		навчання ЦЗ, пожежне, медалістидіти - 15000, позбавлен ібатьківського піклування - 31368
0611200	Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	58152,91	субвенція
	Заробітна плата	47757,76	
	Нарахування на оплату праці	10395,15	

0611210	Надання освіти за рахунок залишків коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами на кінець бюджетного періоду	14640,00	субвенція
	Заробітна плата	12000,00	
	Нарахування на оплату праці	2640,00	
0617321	Будівництво освітніх установ та закладів	197135	Обстеження блоків
0611291	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок залишку коштів освітньої субвенції на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішення КМУ у попередніх бюджетних періодах (Заспеціальним фондом державного бюджету)	23684,00	принтер, підставка під дошку інтерактивну
0611292	Реалізація заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішення КМУ у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету)	99391,00	інтерактивна панель
0611181	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" (За спеціальним фондом державного бюджету)	20550,00	НУШ
0611182	Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	79660,00	НУШ
0611021	Благодійне надходження	70187,04	Малоцінні швидкозношувальні предмети

6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», на виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, було створено безпечні умови навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану, забезпечено впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань охорони праці.

Розділи з охорони праці передбачені у річному плані, у Колективному договорі та посадових інструкціях.

Є інформаційні та тематичні стенди, санітарні куточки, інформаційні матеріали в початковій школі НУШ, таблички Служб порятунку, інформаційні путівники з безпеки життєдіяльності, плани евакуації учасників освітнього процесу.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля забезпечена первинними засобами пожежогасіння.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про міну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників,

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання

7. Навчально – виховна робота у навчальному закладі:

Богданівська гімназія функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у с.Богданівка та с.Залісся охоплені навчанням.

З початку 2024–2025н.р. учні гімназії навчаються за очною формою навчання, зважаючи на безпекову ситуацію. Учні 1-4 класів навчаються у приміщенні будинку культури у 2 зміни: учні 1класу та 2АБ навчаються у першу зміну, а учні 3 та 4АБ у другу зміну. В I зміну уроки розпочинаються о 8:00 години, закінчуються о 12:00 години; в II зміну уроки тривають з 13:00 по 16:50 години. Для всіх учнів 1-4 класів організовано безкоштовне гаряче харчування шляхом підвезення готових порцій з Тарасівського ліцею найманим перевізником. Навчальні класи відремонтовані, з новими меблями. В кожному класі є принтер, проектор, ламінатор, документ камера, 1 інтерактивна панель. Приміщення обладнане системою тривожної сигналізації, пожежної сигналізації.

Учні 5-9 класів розпочали 2024-2025 навчальний рік у 2 зміни в приміщенні Тимчасового навчального центру через відсутність укриття для такої кількості учнів. Після зимових канікул учні навчаються у 1 зміну так, як завершено ремонт частини укриття.

Під час повітряних тривог учні та вчителі використовують укриття в гуртожитку за адресою вул..Б.Хмельницького, 26 (в наявності Акт огляду наявних об'єктів цивільного захисту, споруд подвійного призначення та найпростіших укриттів, які облаштовані у закладах освіти усіх типів та форм власності на території Броварського району від 12.02.2025 року). Учні пільгової категорії 5-9 класів отримують гаряче харчування.

Здійснюється підвіз шкільним автобусом до місця навчання та у зворотному напрямку.

В приміщенні будинку культури працює Цифровий освітній центр. Графік роботи: з понеділка по суботу, з 9:00-18:00 годину. В Цифровому освітньому центрі працюють гуртки: англійської мови,

інформатики, математики, малювання, декоративно-прикладне мистецтво, вокальний, «Пізнаю світ навчання» (для учнів 1 класів). Наявна бібліотека з сучасними художніми виданнями для дітей. Міжнародна благодійна організація «Savethechildren» забезпечила центр технічним обладнанням, а саме: 40 ноутбуків, 120 планшетів, принтери, ламінатори, які використовуються як в освітньому процесі закладу, так і під час проведення гурткової роботи. Зараз Богданівська гімназія співпрацює з організацією «Nova Ukraine», яка надає канцтовари, матеріали для гурткової роботи, спорттовари та інше для функціонування Цифрового освітнього центру.

З липня 2024 року в приміщенні Тимчасового навчального центру працює тьютор, який забезпечує позаурочну діяльність та гурткову роботу центру.

З метою забезпечення контролю за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів адміністрацією Богданівської гімназії проведено аналіз виконання навчальних планів та програм з навчальних предметів інваріантної складової та аналіз результатів навчальних досягнень учнів з навчальних предметів по підсумках I семестру 2024-2025 навчального року.

Перевірка проводилась шляхом тематичного, класно-узагальнюючого контролю, шляхом співбесід з вчителями, звірки записів у класних журналах з календарним плануванням, із зошитами учнів для контрольних та лабораторних робіт, а також було підраховано кількість прочитаних уроків за I семестр.

Дані перевірки та моніторинг якості знань свідчать, що робочий навчальний план та державні програми в основному виконуються. З'ясовано, що викладання навчальних предметів здійснювалось за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, контрольні, лабораторні, практичні роботи, уроки зв'язного мовлення проведені відповідно до запланованих. Кількість уроків тематичного контролю відповідає планам.

Усі програми, якими користуються вчителі, є у переліку програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2024-2025 навчальному році.

У ході проведення аналізу виявлено, що виконання практичної частини програм відповідає вимогам Державних стандартів освіти. Витримана кількість діагностичних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, англійської мов, домашніх та класних творів з української та зарубіжної літератур. Своєчасно та у відповідній кількості проведені контрольні з усіх предметів інваріантної складової навчальних планів, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики.

Вчителями, що викладають українську та англійську мови, наприкінці семестру перевірено мовленнєву діяльність учнів: читання, говоріння, аудіювання та письмо.

Учителі початкових класів провели необхідну кількість діагностичних робіт, видів перевірки з української мови та математики відповідно до вимог навчальних програм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи затверджених наказом Міністерства освіти і науки України.

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за загальношкільним графіком контрольних робіт у 3-9-х класах, що не допустило перевантаження школярів: відповідно до санітарно-гігієнічних вимог у класах не проводилось більше 1-ї контрольної на день і не більше 2-х контрольних на тиждень. Графік проведення контрольних робіт дотримано, про що свідчать записи на сторінках класних журналів.

Кількість годин відповідає календарному плануванню. Практична частина всіх навчальних програм виконана повністю. Тематичне оцінювання з усіх предметів проведено відповідно до вимог програми.

Гранично допустиме тижневе навантаження на учня не перевищує кількість годин, передбачених чинними державними санітарними правилами і нормами.

На кінець I семестру 2024-2025 навчального року в Богданівській гімназії навчається 276 учнів, з них атестовано – 158 учнів.

Високий рівень навчальних досягнень за I семестр 2024-2025н.р. мають 16 учнів школи із загальної кількості 158 учнів, які підлягають оцінюванню, що становить 16%. Кількість учнів, які мають низький рівень знань із основних предметів інваріантної складової 11 учнів, що становить 7 % від загальної кількості учнів, які підлягають оцінюванню за I семестр 2024-2025 н. р.

Кількість учнів, які мають достатній рівень знань у I семестрі 2024-2025 н. р. – 81 учнів, що становить 51 %, а учнів які мають середній рівень знань – 49 учнів, що становить 32 %.

Більшість вчителів протягом навчального півріччя провели значну роботу по якісному засвоєнню програмового матеріалу учнями.

У 2024 році за результатами річного оцінювання 15 учнів 5-8-х класів нагороджено похвальними листами "За високі досягнення у навчанні".

Свідоцтво з відзнакою отримали 4 учні: Земляк Олексій, Кеуш Валерія, Новік Зоряна, Шевчук Валерія.

8. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес

Інтеграція України у Європейський простір невід’ємно пов’язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Вчителі гімназії ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп’ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам’ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв’язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках – це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров’я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні.

Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних конкурсах.

У 2024-2025 н. р. здобувачі освіти гімназії приймали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах I та II етапів. Призові місця у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах зайняли:

Предмет	Учень	Клас	Місце	Вчитель, який підготував
Географія	Василенко Єлизавета Олегівна	9	II	Аузяк Валентина Василівна
Анг. мова	Кеуш Вікторія Вікторівна	8	III	Мостовенко Олександра Володимирівна

Математика	Теплюк Дар'я Вікторівна	6	ІІІ	Ткаченко Анна Миколаївна
Укр. мова	Перевертун Вікторія Віталіївна	7	ІІ	Спиця Інна Миколаївна
Конкурс ім. П. Яцика	Бобко Ростислав Євгенович	7	ІІІ	Теплюк Тетяна Петрівна
Конкурс ім. П. Яцика	Теплюк Дар'я Вікторівна	6	ІІІ	Спиця Інна Миколаївна

9. Науково-методична робота

У практику діяльності педагогічного колективу школи активно ввійшли:

- проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;
- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;
- інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «мозковий штурм», «кейс-метод», «асоціативний куш», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо);
- технології проблемного навчання.

Методична робота у 2024/2025 навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.
4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України.
6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Також робота над методичною проблемою знайшла своє втілення у засіданнях методичної ради та методичних об'єднаннях, групових та індивідуальних консультаціях тощо.

У своїй роботі вчителі методичних об'єднань використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади і т. д.).

Широко використовують члени методичного об'єднання методи і прийоми технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання. Із врахуванням того, що заклад освіти протягом всього навчального року працював дистанційно, то освітяни активно використовували мережу Інтернет, якісно та вдало застосовували її на своїх уроках.

Дякуючи участі в програмі «Мріємо та діємо» 2 педагогічні працівники та тьютор пройшли навчання за програмою навчання за тематиками «Впровадження моделі школи, чутливої до психічного здоров'я» та «Мінна безпека». Свій досвід вони поширили серед педагогічних

працівників гімназії. Вони провели тренінги, які охопили 27 педагогічних працівників. В рамках цієї програми педагогічні працівники пройшли курси, а саме:

Курс	ПП
Впровадження КОШ: Успіхи, Виклики, Рішення	Скиба Т.І. Йовенко О.Д.
Навчання для освітніх управлінців з відновлення доступу до освіти	Дейко Л.С.
Базовий курс з Медіаграмотності	Ткаченко А.М. Бобко В.І.

10. Організація виховної роботи в гімназії.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин. виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. діяльність спрямовано за принципами: системності, національної спрямованості; гуманізації та демократизації, творчої діяльності із врахування інтересів, запитів різних категорій учнів. Виховання школярів реалізуються в процесі організації: освітньої діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського врядування; взаємодії з батьками.

Протягом I семестру 2024-2025 навчального року виховна робота в школі проводилась за такими напрямками: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, екологічне, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи школи і враховували особливості та виклики сьогодення.

Інформація про гуртки, організовані у Богданівській гімназії на 2024/2025 навчальний рік

№	Напрямок гуртка / вид спорту*	Назва гуртка / секції	Кількість годин	Кількість вихованців
1.	Військово-патріотичний	Гурток «Сокіл Джура»	9 год. /тиж.	I група –15 II група - 15
2.	Художньо-естетичний	Хореографічний колектив «Ансамбль народного танцю «Олекса Пліс»	I група-4 год	15
			4 год II група-5 год	15
		Сучасне лідерство	4 год	15
3.	Оздоровчий	Гурток «Пластика руху»	8 год	I група –15 II група - 15

4.	Дослідницько-експериментальний	Прикладна математика	4 год	15
		Нестандартні завдання і головоломки	4 год	15

**Інформація
про гуртки, організовані у Цифровому освітньому центрі
на 2024/2025 навчальний рік**

№	Назва гуртка	Кількість годин	Кількість вихованців	Джерело фінансування
1	Народні ремесла	4 год. /тиж.	15	Місцевий бюджет
2	Чарівний світ бісеру	4 год. /тиж.	15	Місцевий бюджет
3	Музичний дзвіночок	4 год. /тиж.	15	Місцевий бюджет
4	Пізнаю світ навчання	2 год. /тиж.	25	Благодійна організація “Nova Ukraine”
5	«АВС»	4 год. /тиж.	30	Благодійна організація “Nova Ukraine”
6	Математична скарбничка	2 год. /тиж.	25	Благодійна організація “NovaUkraine”
7	Інформатика	2 год. /тиж.	15	Благодійна організація “NovaUkraine”
8	Чарівний пензлик	2 год. /тиж.	45	Благодійна організація “NovaUkraine”

Активності в Тимчасовому навчальному центрі:

Розклад на тиждень		ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК
		12:00-13:00 "ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ" 1 КЛ 13:00-14:00 КРЕАТИВНИЙ ПРОСТІР 1-2КЛ 14:00-15:00 ЧИТАЦЬКИЙ КЛУБ 5 КЛ 15:00-16:00 ЧАС САМОПІДГОТОВКИ 5-7КЛ 16:00-17:00 НАСТІЛЬНІ ІГРИ 5-7КЛ 17:00-18:00 ЧАС МУЛЬТФІЛЬМУ 3-4КЛ	12:00-13:00 НАСТІЛЬНІ ІГРИ 3-4КЛ 13:00-14:00 НАСТІЛЬНІ ІГРИ 1-2КЛ 14:00-15:00 ЧАС САМОПІДГОТОВКИ 5-7КЛ 15:00-16:00 МЕДІАГРАМА(ОНЛАЙН ГРА) 5-7КЛ 16:00-17:00 САМОВРЯДУВАННЯ 8-9КЛ 17:00-18:00 МЕДІАГРАМА (ОНЛАЙНГРА) 3-4КЛ
		СЕРЕДА	ЧЕТВЕР
		12:00-13:00 "МАЙСТЕРНЯ ЗНАНЬ"2 КЛ 13:00-14:00 ТВОРЧІ ДОЛОНЬКИ 1-2КЛ 14:00-16:00 ПЕРЕГЛЯД ТА ОБГОВОРЕННЯ ФІЛЬМІВ 5-7КЛ 16:00-17:00 ЧИТАЦЬКИЙ КЛУБ 5-7КЛ 17:00-18:00 ТВОРЧА РОБОТА 3-4КЛ	12:00-13:00 ЧИТАЦЬКИЙ КЛУБ 3-4КЛ 13:00-14:00 ОНЛАЙН ГРА (МЕДІАГРАМА)5КЛ 14:00-15:00 ЧАС САМОПІДГОТОВКИ 5-7КЛ 15:00-16:00 ГОДИНА МУЛЬТФІЛЬМУ 1-2КЛ 16:00-17:00 САМОВРЯДУВАННЯ 8-9КЛ 17:00-18:00 ЧАС МУЛЬТФІЛЬМУ3-4КЛ
		П'ЯТНИЦЯ	
		12:00-13:00 "ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ"2КЛ 13:00-14:00 НАСТІЛЬНІ ІГРИ 1-2КЛ 14:00-16:00 ПЕРЕГЛЯД ТА ОБГОВОРЕННЯ ФІЛЬМІВ 5-7КЛ 16:00-17:00 ЧАС САМОПІДГОТОВКИ 5-7КЛ 17:00-18:00 ЧИТАЦЬКИЙ КЛУБ 5-7КЛ	

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки здобувачів освіти; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; визначені завдання на навчальний рік.

Психологом складені психолого-педагогічні характеристики класів в кінці I семестру, після знайомства з учнями та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

Протягом I семестру 2024-2025н.р. класними керівниками, педагогами-організаторами, в співпраці з лідерами шкільного самоврядування проведено: виховні заходи, виставки малюнків, відзначення пам'ятних дат, а саме:

Вересень

- 1 вересня – День знань (1-9) класи;
- Відео-флешмоб «Голуб миру», конкурс малюнків «З мрією про мир», акція «Долоньки миру» до Дня Миру (1-9 класи);
- виховні години «Мінна безпека» (1-9 класи);
- Єдиний урок з фізичної культури в рамках «Beactiveday» до Європейського дня шкільного спорту (1-9 класи);

Жовтень

- Конкурс малюнків «Славні козаки» (1-4 класи);
- Єдиний урок «Слава героям України!» до Дня захисників та захисниць України (5-9 класи);
- заходи присвячені Всесвітньому Дню психічного здоров'я (1-4 кл.);
- Уроки Добра до Всесвітнього дня захисту тварин (1-4 класи);
- Заходи до Дня української писемності та мови: долучилися до написання Всеукраїнського радіо диктанту (8-9 класи та педагоги);
- Виховна година «Хліб всьому голова» (2 кл.).

Листопад

- Захід в бібліотеці "Біблію -«книга» і «тека» - сховище» 2 клас,
- Заходи до Дня Гідності та Свободи: виховні години «Україна – територія Гідності і Свободи» (5-9 класи), гра «Гідні вчинки» (1-4 класи);
- Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодомору (5-9 класи);
- Години спілкування «Я та соціальні мережі» до Всесвітнього дня інформації (8-9 класи);

Грудень проходив під гаслом «Твоє здоров'я - в твоїх руках», мета якого виробити у учнів свідоме ставлення до життя, усвідомлення пріоритету здоров'я, формувати у дітей валеологічний світогляд і мотивацію до здорового способу життя. Протягом місяця гімназії були проведені заходи:

- Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом (9 класи);
- Виховний захід на творчі роботи до міжнародного дня інвалідів;
- Всеукраїнська добродійна акція на підтримку наших героїв на передовій «Шкарпетки для перемоги» (1-9 класи);
- Цикл бесід «Здоров'я від А до Я» (1-5 класи);
- Заходи до Дня збройних сил України: акція «Лист герою» (2-6 класи),
- Флеш- моб до всесвітнього дня української хустки,
- «До нас проходив Миколай»;
- Різдвяні Вертепи 1-9 класи.

Класними керівниками були проведені наступні бесіди та виховні години, направлені на формування здорового способу життя: бесіда «Наслідки шкідливих звичок» (6 кл.), інформаційна

година «Хто попереджений – той захищений»(СНІД) (9 кл); пізнавальні бесіди «Сам удома» (1-4 класи), «Як уберегтися від злих мікробів» (2 кл.).

Важливу роль у шкільному житті відіграє **учнівське самоврядування**, що є виконавчим органом у школі, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Відповідно до основного змісту роботи учнівське самоврядування створює міністерства: організації дозвілля та культури, освіти, засобів масової інформації, охорони здоров'я та спорту. Учні приймають участь у підготовці заходів як загальношкільних так і в межах класного колективу. Учніське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. В першому семестрі, лідерами шкільного самоврядування було проведено низку заходів.

У школі проводиться систематична робота з **безпеки життєдіяльності** учнів. На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу», «Повітряна тривога», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету». Згідно виховного плану роботи та з метою з запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені: Місячник «Увага! Діти на дорозі» (вересень), Тиждень пожежної безпеки, Дні безпеки дорожнього руху.

Протягом I семестру були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

- Вступний інструктаж з б/ж учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";
- Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила безпеки дорожнього руху;
- Інформаційна безпека учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету;
- Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі;
- Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь;
- Алгоритм дії при загрозі хімічного ураження та радіаційного ураження;
- Правила поведінки в зоні бойових дій та на тимчасово окупованій території;
- Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час осінніх канікул;
- Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань;
- Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках;
- Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104»;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул;
- Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогірляндами, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами;
- «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру;
- Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.

Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті школи. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі на передодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків.

Підсумовуючи можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами є недоліки на які слід звернути увагу:

- залучення батьків до спільної діяльності у закладі;
- активізувати роботу органів учнівського самоврядування, вдосконалювати систему роботи органів учнівського самоврядування в класних колективах;
- розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів спортивних та творчих конкурсах.

11.Співпраця з закладами та організаціями.

Заклад співпрацює з благодійними організаціями. Протягом 2024 року співпраця проводилась з Благодійним фондом "Sav Ed", IREX. З вересня 2023 року і по даний час заклад співпрацює з благодійним фондом "Nova Ukraine", який фінансує Цифровий освітній центр на базі нашого закладу. Здійснюється фінансова підтримка не тільки з питань надання канцтоварів, забезпечення необхідним приладдям для гурткової роботи, а й фінансування роботи керівників гуртків з англійської мови, інформатики, малювання, та математики. "Nova Ukraine" надає безкоштовний доступ до платформи для роботи на уроках математики 1-4 класів за фінською системою навчання Eduten (охоплено 112 учнів).

Заклад співпрацює з старостою с.Богданівки Безпалим Юрієм Васильовичом, «БЛАГОДІЙНИМ ФОНДОМ «ОРДЕН СВОБОДИ»

12. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Директор Богданівської гімназії

Людмила ДЕЙКО