

ЗВІТ
директора Бобрицької гімназії
Великодимерської селищної ради
Броварського району Київської області
Куць Тетяни Григорівни за 2024 рік

Пріоритети та мета:

Протягом року діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію положень Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концепції НУШ та Державних стандартів освіти. Школа є безпосереднім інструментом виконання державного замовлення на освічених, знаючих та компетентних майбутніх творців свого життя та майбутнього нашої країни.

Головна мета – створити освітній простір, в якому буде приємно навчатися, який крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя.

Головними завданнями закладу освіти є:

- ✓ забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»;
- ✓ створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання;
- ✓ орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Призначення школи – реалізація права дитини на здобуття базової загальної середньої освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Цінності школи:

- ✓ здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- ✓ національна гідність, патріотизм;
- ✓ ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- ✓ загальнолюдські цінності;
- ✓ уміння вчитися протягом життя.

2024 рік став для Бобрицької гімназії роком активного розвитку, нових можливостей та викликів. Незважаючи на складні умови, пов'язані з безпековою ситуацією в країні, ми змогли не лише забезпечити безперервний освітній процес, а й реалізувати низку інноваційних проєктів, спрямованих на покращення якості освіти та створення комфортного середовища для учнів і педагогів. У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики

управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність за 2024р.



У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директорка закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Засновником Бобрицької гімназії є Великодимерська селищна рада. Органом управління закладу освіти є Управління освіти, культури, молоді та спорту Великодимерської селищної ради.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти (розроблена у грудні 2022р.), в якій чітко окреслено **місію закладу** – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти.

Ми завершили 2024р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань серед учасників освітнього процесу).

Робота педагогічного колективу у 2024р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024р. по 30 травня 2025р. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять.

Загальна площа закладу освіти становить 2560 квадратних метрів. Всього класних кімнат:

- 1 каб. математики (потребує методичного оснащення);
- 1 каб. історії (потребує методичного оснащення);
- 1 каб. фізики та 1 каб. біології (у 2024р. за кошти державної субвенції 79 660грн. у співфінансуванні за кошти місцевого бюджету 20 550грн. закуплено обладнання НУШ);
- кабінет хімії: потребує методичного оснащення;
- 1 каб. географії;
- 1 каб. української мови та літератури (у 2024р. оснащений проектором та мультимедійною дошкою, але вкрай потребує поточного ремонту);
- 1 каб. іноземної мови: оновлено меблями за підтримки RotaryClubKyiv-Sophia (Ukraine) <https://www.facebook.com/share/p/16EFxnCNPM/>

- 1 бібліотека: протягом 2024р. отримано 756 підручників, замінено меблі за підтримки SavED, оновлено літературу за сприяння благодійних фондів <https://www.facebook.com/share/p/1A3MWkMrtX/>

- 4 класи початкової школи: (у 3-х класах замінено світильники та ноутбуки за кошти місцевого бюджету, потребують заміни парти у 3 класі);

- 2 комп'ютерні класи: в одному класі замінено світильники за кошти місцевого бюджету;

- 1 харчоблок: за кошти місцевого бюджету придбано пароконвектомат 169 877 грн., морозильна камера 14 000 грн., морозильна скриня 19 450 грн., тісто мішалка 15 999 грн., блендер 5 999 грн;

- 1 обідня зала: проведено поточний ремонт опалення за кошти місцевого бюджету 98 000 грн. (потребує капітального ремонту);

- 1 гігієнічний блок: відновлено у 2024р. за благодійні кошти Японської школи Св. Андрія 158 000 грн. через SavED <https://www.facebook.com/share/p/1AXya7iMQ1/> ;

- 1 кабінет технологій (дівчата): придбано 6 швейних машинок та 1 оверлок за кошти місцевого бюджету на суму 49 320 грн., за сприяння спонсорів оновлено меблі;

- 1 каб. технологій (хлопці): придбано обладнання на суму 54 128 грн.;

- 1 спортивна зала <https://www.facebook.com/share/p/12GC7raPXSP/> ;

- 1 творчий простір та простір професійного зростання: оснащений меблями за підтримки благодійників;

- кімната тиші: проєкт реалізований учнівським самоврядуванням спільно з партнерами закладу;

- спортивний майданчик зі штучним покриттям: відновлено за підтримки Міжнародної організації з міграції (740 000 грн.) у співфінансуванні за кошти місцевого бюджету (267 000 грн.); перші поставки товару:

<https://www.facebook.com/share/p/192VMf5th9/>

Для організації якісного освітнього процесу навчальні кабінети оснащені ноутбуками, інтерактивними дошками (за сприяння благодійників, партнерів закладу) та проекторами. Придбано інтерактивну панель – 99 970 грн. за кошти державної субвенсії.

Заклад освіти працював згідно Річного плану роботи, реалізації Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку закладу.

Реалізація освітньої програми закладу освіти здійснювалась через два ступені освіти:

✓ I ступінь - початкова загальна освіта тривалістю чотири роки;

✓ II ступінь - базова загальна середня освіта тривалістю п'ять років.

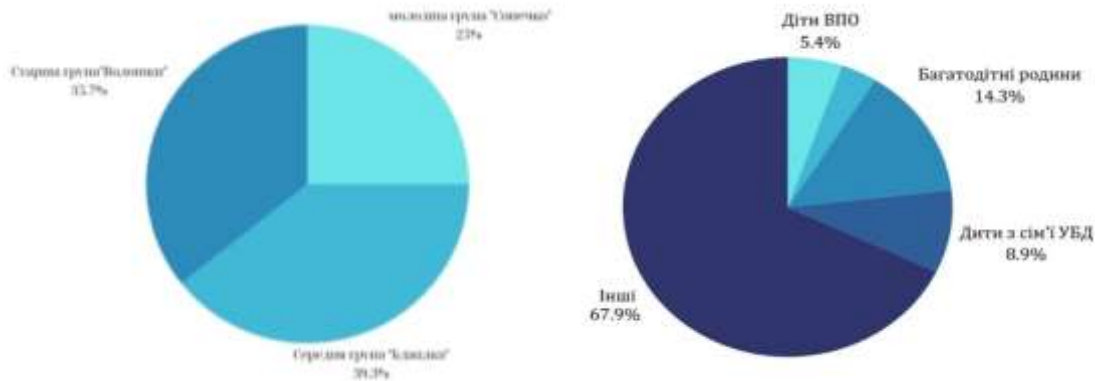
Станом на 01.01.2025р. в закладі освіти навчалось 201 учень, з них в початковій школі – 74 учні, в основній школі – 127 учні. За індивідуальною формою навчання навчається - 6 учнів, з них:

- за сімейною (домашньою) формою – 5 учнів;
- за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) – 1 учень;
- за кордоном – 4 учні.

Клас	Кількість учнів
1 клас	18
2 клас	14
3 клас	23
4 клас	19
5 клас	29
6 клас	25
7 клас	22
8 клас	27
9 клас	24
Середня наповнюваність класів - 22 учня	



Станом на 01.01.2025р.у дошкільному підрозділі – 56 вихованців:



Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану:забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі та навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності.

Ми постійно працюємо над створенням комфортних умов для навчання:

<https://www.facebook.com/share/p/1AUDTBrQXk/>

У серпні 2024р. відкрито відновлений після пошкоджень дитячий спортивний майданчик за переможний грант, яка надала Міжнародна організація з Міграції (MOM) в рамках програми з питань захисту через проєкт Агенства США з міжнародного розвитку (USAID) у співфінансуванні за кошти місцевого бюджету <https://www.facebook.com/share/p/1QQxSTvD5V/> . Наявні спортивні та ігрові майданчики, а сама територія гімназії облаштована додатковими лавками за підтримки спонсорів <https://www.facebook.com/share/p/1B7yT6wjV9/> .Нажаль ігрові майданчики у дошкільному підрозділі так і не відновлені після окупації та потребують оновлення.

У закладах освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу.

Стратегічна ціль: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

У 2024р. працювало 3 інклюзивні класи, у яких навчалось 5 дітей з особливими освітніми потребами (в подальшому ООП): 1 учень (4 клас), 1 учень (3 клас), 3 учні (5 клас). Відповідно рішенням ЛЛК для учениці (3 класу) було організовано індивідуальну форму здобуття освіти, а саме – педагогічний патронаж. Для успішної організації освітнього процесу всі учні з особливими освітніми потребами працюють з асистентами вчителя.

Для роботи з дітьми з ООП маємо матеріально-технічну базу: у 2024р. оснащений кабінет практичного психолога та у дошкільному підрозділі за підтримки благодійників: сухі басейни, панель для малювання піском тощо. Діти, які охоплені інклюзивним навчанням, навчаються за освітньою програмою закладу освіти адаптованою (відповідно до рівня потреб дитини, визначених фахівцями ІРЦ Великодимерської селищної ради). Було відзначено позитивну динаміку та наполегливу та системну роботу педагогів.<https://www.facebook.com/share/p/1DVhxYAsUz/>



Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Протягом 2024р. значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Друкована книга все ще відіграє важливу роль у навчанні, але цифрові технології створюють нові можливості.

Шкільна бібліотека поступово трансформується в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну, дозвілєву функції: комп'ютерна техніка у вільному доступі.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

В закладі систематично проводяться різнорівневі заходи спрямовані на профілактику булінгу. Систематична робота щодо попередження випадків насильства та відсутність дискримінації включає в себе профілактичну роботу психологічної служби та класних керівників.

Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності.

<https://www.facebook.com/share/p/16GN8fdKrC/>

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

У 2024р. питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2024р., ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися.

Протягом 2024р. системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. Тісно заклад співпрацює з обласним та Броварським ДСНС:

<https://www.facebook.com/share/p/15yy3csvgcu/>

<https://www.facebook.com/share/p/1C7nfueYAE/>

<https://www.facebook.com/share/p/1FQfsRGZnf/>

Важливим для закладу було відкриття класу безпеки у лютому 2024р. за сприяння Головного управління ДСНС в Київській області, Угорської Екуменічної Служби допомоги в Україні та Засновника <https://www.facebook.com/share/p/1AwkRPQcXf/>.



Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти у лютому 2024р. відновив харчування для учнів, а саме запроваджено мультипрофільне харчування, де діти мають змогу через гугл форму вибрати одне з чотирьох меню на вибір <https://www.facebook.com/share/p/18a4h7xGzF/>.

Середня вартість харчування у 2024р.:

- 1 – 4 класи: 64,3грн.;
- 5 – 9 класи: 65,02грн.;
- ГПД: 56,4грн.;
- Дошкільний підрозділ: 98,4грн.

У закладі освіти належний матеріально-технічний стан харчоблоку (відновлена після окупації за кошти місцевого бюджету наприкінці 2023р.), але стан обідньої зали потребує відновлення після окупації. Медичною сестрою школи та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Основним завданням закладу у 2024р. було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні.

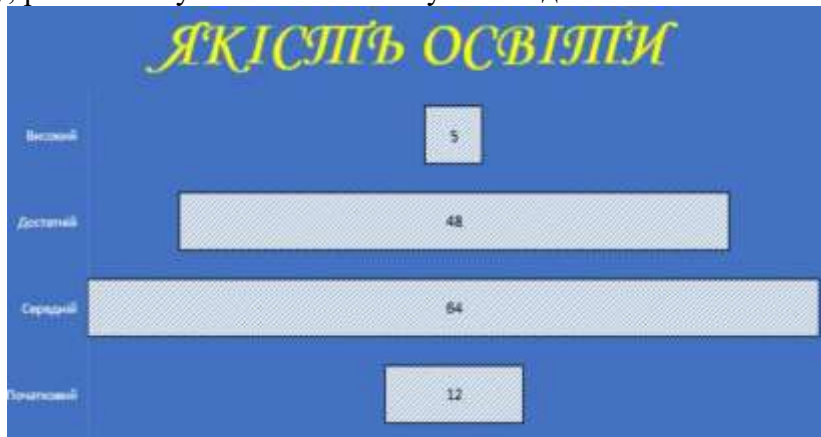
Ремонт та заміна технологічного обладнання, придбання посуду здійснювалося за рахунок коштів місцевого бюджету. Протягом року здійснювалися перевірки організації та якості харчування відповідними службами.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки відчували, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. У закладі освіти розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку; розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях.

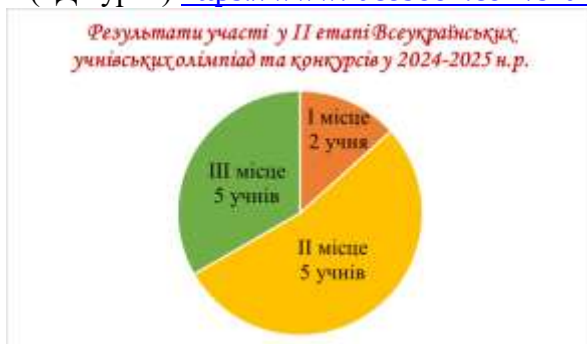




Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Завдання закладу освіти – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб здібності було реалізовано. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проєкти, участь в яких є лише за бажанням дитини:

- Обласний патріотичний форум «Незламні» приурочений другій річниці визволення Київщини <https://www.facebook.com/share/p/15sKE5Nahr/> ;
- участь у територіальній Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») <https://www.facebook.com/share/p/1DtQxcJrWx/> (3 місце).



Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня вчителів та використання креативних методів навчання.

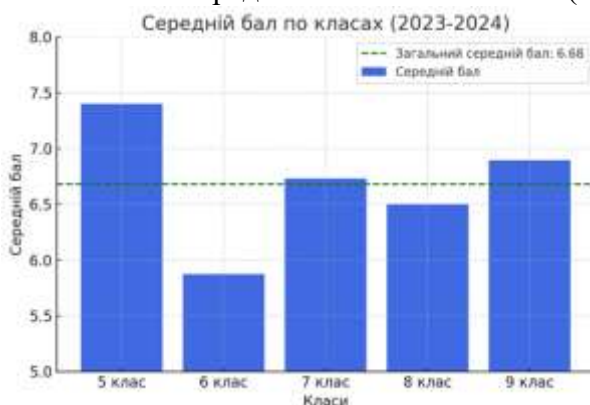
Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

У закладі освіти визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу освіти.

Не дивлячись на складні умови навчання, а саме повітряні тривоги, замінування – середній індекс успішності по закладу освіти:

- 5 клас: 7.46.
- 6 клас: 5.88б.
- 7 клас: 6.73б.
- 8 клас: 6.5б.
- 9 клас: 6.89б.

◆ Загальний середній бал по всіх класах (5-9): 6.68б.



По закінченню 2023 – 2024н.р. отримали свідоцтво з відзнакою про базову загальну середню освіту 2 учня.



Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Здійснюється профорієнтаційна робота.

Учні відповідально ставляться до процесу навчання, отриманих доручень, обов'язків у закладі освіти. Педагоги організують само- та взаємооцінювання учнів, залучають їх до рефлексивної діяльності, починаючи з початкової школи. Учні володіють прийомами само- та взаємооцінювання.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Виховна робота у 2024р. направлена була на створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у гімназії створено демократичну модель учнівського самоврядування.

У закладі працюють гуртки: гра на гітарі, декоративно - прикладне мистецтво, фото відео гурток, гурток фінансової грамотності, гуртки для формування лідерських якостей, з написання грантів, військово-патріотична гра «Джура», баскетбол, теніс, волейбол, учасники яких є призерами ігор територіального та районного рівнів. <https://www.facebook.com/share/p/1APc2Rmggh/>
<https://www.facebook.com/share/p/1C6CsVEVsW/>

Аналіз виховної роботи показав крім позитивних сторін і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення у 2025р.:

- посилення контролю за відвідуванням учнів навчальних занять;
- удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в гімназії;
- посилення щодо профілактики правопорушень серед учнів.

РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Стратегічна ціль: НАЛАГОДЖЕННЯ СПІВПРАЦІ З УЧНЯМИ, ЇХ БАТЬКАМИ, ПРАЦІВНИКАМИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Педагоги ведуть із учнями та їхніми батьками постійний конструктивний діалог. Прислухаються до учнів та проявляють доброзичливість, інтерес і повагу до кожного учня. Педагоги спонукають учнів висловлювати власну думку, а використовуючи особистісно орієнтований підхід у навчанні, підтримують розвиток відповідальності, самостійності та самоконтролю учнів.

Вчителі намагаються отримати зворотний зв'язок від батьків з метою забезпечення постійного прогресу учнів в оволодінні ключовими компетентностями <https://www.facebook.com/share/p/19SqA8WXmH/>.

Між педагогами сформовані та підтримуються партнерські взаємини. Проблеми, які виникають, систематично вирішуються, командна співпраця є ефективною. <https://www.facebook.com/share/p/16E9gW43tg/>



Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Свою педагогічну майстерність та професіоналізм педагогічні працівники закладу освіти демонстрували під час проведення різноманітних предметних тижнів та днів.

<https://www.facebook.com/share/p/155xuaixoo/>

<https://www.facebook.com/share/p/1NTKYx9w2a/>

Протягом року було проведено ряд заходів для колективу гімназії та дошкільного підрозділу:

- сертифікований тренінг: основні принципи протидії гендерно зумовленого насильства від International Medical Corps <https://www.facebook.com/share/p/1B2dT1Zv8B/>;
- навчальні тренінгові заняття з надання домедичної допомоги в умовах бойових дій від українсько - іспанського благодійного фонду <https://www.facebook.com/share/p/1DqbvSc9SD/>;
- подолання освітніх втрат «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат» <https://www.facebook.com/share/p/16XToCT383/> ;
- участь у МІЖНАРОДНОМУ ПРОЄКТІ «Трансформація цифрової педагогіки» <https://www.facebook.com/share/p/16BoT2XeVf/>;
- освітня зустріч-тренінг з освітянами Доброславської громади в рамках обміну досвідом <https://www.facebook.com/share/p/1L2qvXFn7u/> ;
- навчання по системі НАССР, яка ідентифікує, оцінює та контролює небезпечні фактори, що є визначальними для безпеки харчових продуктів <https://www.facebook.com/share/p/1BAo4cQE1D/>.





Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025Р.

Пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- ✓ упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- ✓ використання інтерактивних педагогічних технологій, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії;
- ✓ впровадження дієвого шкільного самоврядування в освітній процес;
- ✓ ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- ✓ впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ перетворення закладів освіти на зразок демократичного простору та позитивного мікроклімату.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ. ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт <https://bobrykshkola.dnz.in.ua/>, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість» <https://prozorro.gov.ua/search/tender?buyer=41879071>.

Сайт закладу оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу https://www.facebook.com/groups/4675017775842512/?ref=share_group_link&exp=93fa та https://www.instagram.com/bobrytska_gymnasium?igsh=bWRmbnZ3eXJidTY2, що є більш популярною серед учнів, батьків та громадськості.

Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома Засновника, Орган управління через запити для задоволення потреб закладів освіти та відстежує їх реалізацію. Адміністрація враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, які закладено у стратегії розвитку. Заклад освіти надає об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб, систематично оцінює стан матеріальних умов для навчання.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці та враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Моніторинг здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі



методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Стратегічна ціль: ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів і звичайно залучення позабюджетних коштів у заклади освіти.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти у 2024р. була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. В цьому році, який повністю пройшов в умовах загарбницької війни проти нашої країни, багато уваги надавалось безпековим питанням, облаштуванню укриттів, в нашому випадку укриття дошкільного підрозділу, в якому було відремонтовано частину відмостки з облаштуванням за підтримки Helvetas_Swiss_Intercooperation в межах підтримки України з боку Швейцарії за фінансуванням Swiss_Solidarity (998 000грн. та 39800грн. обладнання та матеріали в укриття) у співпраці із Засновником.

<https://www.facebook.com/share/p/1AEMEVv12X/?mibextid=wwXlfr>

Протягом 2024р. для організації освітнього простору закладів освіти, працювали над покращенням матеріально-технічного забезпечення, дотримання безпекових рекомендацій періоду воєнного стану у співпраці з депутатським корпусом, Засновником, Органом управління:

- Coca-ColaUkraine та Червоний Хрест України передали дошкільному підрозділу та гімназії мобільні котельні (у гімназії восени 2024р. вже було підключено)

<https://www.facebook.com/share/p/1A8GTNKu56/>;

- ремонт лоджії дошкільного підрозділу за підтримки депутатського корпусу, Засновника та Органу управління;

<https://www.facebook.com/share/p/16RErFRcM9/?mibextid=wwXlfr>

Звіт про використання коштів за 2024р. (Бобрицька гімназія):

- кошти місцевого бюджету – 7 117391,03грн.;
- освітня субвенція – 6 260 136,07грн.;
- харчування учнів початкових класів (державна субвенція) – 173 622,06грн.;
- державна субвенція на підтримку ООП – 61 985,80грн.;
- кошти місцевого бюджету (спеціальний фонд) – 1 616 213,75грн.;
- капітальні видатки – 961 274, 68грн.
- батьківська плата за харчування – 226 739,33грн.

Звіт про використання коштів за 2024р. (Дошкільний підрозділ):

- кошти місцевого бюджету (загальний фонд) – 4 863 662,07грн.;
- донорські та благодійна допомога – 2 160 000грн.;
- батьківська плата за харчування – 81 943,76грн.



Основні концептуальні завдання розвитку закладу на 2025р.:

✓ Посилення уваги до дошкільної освіти – створення комфортного, розвивального середовища для наймолодших, впровадження сучасних методик раннього навчання, активна робота над плавним переходом дітей із садка в початкову школу.

✓ Розширення міжнародної співпраці – участь у нових освітніх проєктах, програмах обміну та грантових ініціативах, які відкриють нові можливості для учнів і педагогів.

✓ Енергоефективність та сталий розвиток – продовження модернізації закладу, розширення екологічних ініціатив, залучення учнів до практичних STEM-проєктів.

✓ Цифровізація освіти – впровадження сучасних EdTech-рішень, розширення використання онлайн-інструментів в освітньому процесі.

✓ Посилення співпраці з батьками та громадою – спільні проєкти, EdCamp'и, заходи, що зміцнюють взаємодію школи, родини та суспільства.

2025-й – рік динамічного розвитку, нових викликів і можливостей для Бобрицької гімназії!

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У 2024р. активно розвивала свої професійні компетентності як директорка закладу освіти. Брала участь у міжнародних форумах і конференціях, де обговорювалися сучасні підходи до управління освітою, інновації в освітньому процесі та сталий розвиток. У межах професійного обміну відвідали з колегами Тернопіль, Львів, Варшаву.

Продовжую працювати над розширенням міжнародної співпраці гімназії, залучаючи партнерів і ресурси для розвитку закладу. Окрім цього, мотивую учнів до активної участі в грантових програмах, що дає їм можливість не лише здобувати нові знання, а й реалізовувати власні ініціативи.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, депутатському корпусу, Засновнику, Органу управління – за розуміння та підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.

Вірю в Бобрицьку гімназію Великодимерської селищної ради, захоплююся її талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу громади.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.

Директор Бобрицької гімназії

Тетяна КУЦЬ