

**ЗВІТ**  
**директора Комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр»**  
**Великодимерської селищної ради**  
**Броварського району Київської області**  
**Пікож Юлії Вячеславівни за 2024рік**

Комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Великодимерської селищної ради був заснований рішенням № 396 XIV-VIII сесії Великодимерської селищної ради з метою забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання їм психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження.

У своїй діяльності інклюзивно-ресурсний центр керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, Постановою Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр” зі змінами, іншими актами законодавства та Статутом. Г

Юридична адреса ІРЦ: Київська область, Броварський район, смт. Велика Димерка, вул. Бобрицька 1. Місцезнаходження ІРЦ на території Великодимерської Медамбулаторії.

e-mail: [Pikozh\\_irc@ukr.net](mailto:Pikozh_irc@ukr.net)

Органом управління ІРЦ є Управління освіти, культури, молоді та спорту Великодимерської селищної ради.

Загальна площа ІРЦ становить 199 кв. метрів.

Приміщення ІРЦ обладнано пандусом відповідно до вимог державних будівельних норм, відповідно обладнані і кімнати практичного психолога, вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, вчителя-реабілітолога де фахівці надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами. Облаштовано також кабінет командних засідань фахівців інклюзивно-ресурсного центру, директора.

Фахівці Центру працюють щоденно, крім суботи і неділі, з 8.30 до 16.30, п'ятниця - з 8.30 до 15.00.

Основним завданням команди фахівців ІРЦ є проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини.

Основними завданнями інклюзивно-ресурсного центру є:

1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;

2) надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;

3) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;

4) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру: у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;

у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;

5) залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;

6) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

7) визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);

8) визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

9) надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

10) інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

11) ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС "ІРЦ" за формою, визначеною додатком 1;

12) підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

Всю документацію ІРЦ веде в паперовому і електронному вигляді т.ч. висновки про комплексну оцінку.

За 2024 рік фахівцями ІРЦ було проведено 61 комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини, з них первинних 55, повторних 6.

- 1 рівень – 0 дітей;
- 2 рівень – 7 дітей;
- 3 рівень – 25 дітей;
- 4 рівень – 27 дітей;
- 5 рівень – 1 дитина;
- 1 дитина на логопедичну групу в ЗДО.

732 корекційно - розвиткових занять було проведено фахівцями ІРЦ у 2024 році.

Вся робота ведеться в автоматизованій системі «Україна. Інклюзія» та висвітлювалася на власній сторінці ІРЦ у мережі Фейсбук.

Інклюзивно-ресурсний центр є юридичною установою, в якій працюють фахівці за спеціальністю «Корекційна освіта», «Спеціальна освіта», «Дефектологія».

Згідно штатного розпису затверджено 11 ставок, фактично зайнятих 9 ставок.

ІРЦ взаємодіє з педагогічними працівниками закладів дошкільної та загальної середньої освіти з метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, підвищення фахової майстерності шляхом проведення засідань за круглим столом, майстер-класів та тренінгів. Фахівці беруть участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах освіти, моніторингу динаміки розвитку дитини не рідше, ніж двічі на рік.

Важливим аспектом діяльності ІРЦ є надання консультативно-психологічної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами. З цією метою з батьками проводяться індивідуальні консультації, практичні заняття, консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами. Значна увага в ІРЦ приділяється підвищенню професійного рівня фахівців. З цією метою фахівці відвідують тренінги, семінари, вебінари, майстер-класи із застосування сучасної спеціальної педагогіки та психології.

У січні 2024 року фахівці ІРЦ прийняли участь у відкритому відборі команд раннього втручання для навчання у проєкті ЮНІСЕФ «Посилення інтегрованих соціальних послуг для дітей із інвалідністю та тих, хто знаходиться під загрозою, разом з їхніми сім'ями, для Кращого Догляду за кожною дитиною». Де отримали перемогу з можливістю навчитися надавати послугу раннього втручання з отриманням відповідного свідоцтва про закінчення. На кінець 2024 року навчання ще триває.

«Інклюзивно-ресурсний центр» по договору про співпрацю територіальних громад надає послуги закладам освіти Зазимської сільської ради.

Загальна кількість закладів освіти з інклюзивним навчанням:

**Великодимерська громада:**

- ЗЗСО – 10 закладів;
- ЗДО – 7 закладів.

Кількість дітей з ООП на інклюзивному навчанні в ЗЗСО – 65, в ЗДО – 13.

**Зазимська громада:**

- ЗЗСО – 3 заклади;
- ЗДО – 2 заклади.

Кількість дітей з ООП на інклюзивному навчанні в ЗЗСО – 28, в ЗДО – 15.

**Директор КЗ «ІРЦ»  
Великодимерської селищної ради**

**Юлія ПКОЖ**