



**ВЕЛИКОДИМЕРСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Р І Ш Е Н Н Я

**Про внесення змін до Програми «Розвиток
та функціонування системи освіти
Великодимерської селищної територіальної
громади на 2022-2024 роки»**

Керуючись пунктом 22 частини першої статті 26, частиною першою статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи позитивні висновки та рекомендації постійної депутатської комісії з питань планування, фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, промисловості, підприємництва, інвестицій та зовнішньоекономічних зв'язків, Великодимерська селищна рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Внести зміни до Програми «Розвиток та функціонування системи освіти Великодимерської селищної територіальної громади на 2022-2024 роки», затвердженої рішенням Великодимерської селищної ради від 23.12.2021 № 695 XXI-VIII, що додається.

2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну депутатську комісію Великодимерської селищної ради VIII скликання з питань планування, фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, промисловості, підприємництва, інвестицій та зовнішньоекономічних зв'язків.

Селищний голова

Анатолій БОЧКАРЬОВ

Додаток
рішення селищної ради
від 10 листопада 2022 року № 927 XXXVII-VIII

ПРОГРАМА
розвитку та функціонування системи освіти
Великодимерської селищної територіальної громади
на 2022-2024 роки

смт Велика Димерка
2021 рік

ЗМІСТ

Паспорт Програми

Перелік умовних позначень, скорочень і термінів

Вступ

I. Проблеми, на розв'язання яких спрямована Програма

II. Мета та завдання Програми

III. Шляхи та засоби розв'язання проблем

IV. Завдання програми та очікувані результати

V. Фінансове забезпечення виконання заходів Програми

VI. Контроль за виконанням Програми

VIII. План заходів з реалізації Програми

Паспорт Програми

| | |
|--|--|
| Назва Програми | Розвиток та функціонування системи освіти Великодимерської селищної територіальної громади на 2022-2024 роки |
| Тип Програми | Програма розвитку |
| Підстава для розробки Програми | Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в регіоні з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення |
| Нормативно-правова база Програми | Конституція України; Закони України: «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року; наказ Міністерства Охорони Здоров'я від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»; Укази Президента України, Постанови Кабінету Міністрів України з питань освіти, документи Міністерства освіти і науки України та інші нормативно-правові акти |
| Розробник Програми | Управління освіти, культури, молоді і спорту Великодимерської селищної ради |
| Керівник авторського колективу | Начальник управління освіти, культури, молоді і Великодимерської селищної ради |
| Учасники програми | Управління освіти, культури, молоді і спорту Великодимерської селищної ради; заклади освіти; засоби масової інформації; громадські організації; юридичні та фізичні особи; комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області |
| Виконавці Програми | Управління освіти, культури, молоді і спорту Великодимерської селищної ради; заклади освіти; КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр» Великодимерської селищної ради |
| Терміни реалізації Програми | 2022-2024 роки |
| Ресурсне забезпечення Програми | Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти громади. |
| Структура Програми | Вступ I. Проблеми, на розв'язання яких спрямована Програма II. Мета та завдання Програми III. Шляхи та засоби розв'язання проблем IV. Завдання програми та очікувані результати V. Фінансове забезпечення виконання заходів Програми VI. Контроль за виконанням Програми VIII. План заходів з реалізації Програми |
| Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, | За наявності відповідного фінансування: Всього 247 346,09 тис. грн 2022 рік – 94 496,7 тис. грн, 2023 рік – 76 072,0 тис. грн, |

| | |
|---|---|
| всього, у тому числі: | 2024 рік – 76 777,39 тис. грн. |
| коштів державного та обласного бюджету | освітньої субвенції – * 2022 рік - * 2023 рік - * 2024 рік - * додаткової дотації – * 2022 рік - * 2023 рік - * 2024 рік - * |
| коштів місцевого бюджету | Кошти місцевого бюджету – 247 346,09 тис. грн 2022 рік – 94 496,7 тис. грн, 2023 рік -76 072,0 тис. грн, 2024 рік -76 777,39 тис. грн |
| Загальний обсяг забезпечення діяльності ІРЦ | Кошти місцевого бюджету – 162,0 тис. грн 2022 рік – 162,0 тис. грн, 2023 рік - * 2024 рік - *. |
| | Коштів державного та обласного бюджету – * 2022 рік – * 2023 рік - * 2024 рік - *. |
| Перелік бюджетів, що беруть участь у виконанні Програми | Місцевий бюджет, інші джерела фінансування, не заборонені законодавством |
| Контроль, корекція та оцінювання Програми | Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти. |

*- за умови відповідного фінансування

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ

- **ЗЗСО** – заклад загальної середньої освіти
- **ІКТ** – інформаційно-комунікаційні технології
- **ІРЦ** – інклюзивно-ресурсний центр
- **НВО** – навчально-виховне об'єднання
- **Управління ОКМС** - Управління освіти, культури, молоді і спорту Великодимерської селищної ради
 - **Програма**- Програма розвитку та функціонування системи освіти Великодимерської селищної територіальної громади на 2022-2024 роки

ВСТУП

Програма є логічним продовженням Програми розвитку та функціонування системи освіти Великодимерської територіальної громади на 2021-2022 роки (затвердженої рішенням селищної ради від 24 грудня 2020 року № 102 V-VIII).

Програма розроблена відповідно до Конституції України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; постанов Кабінету Міністрів України:

- від 14 січня 2015 року № 6 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам»,

- від 28 лютого 2018 року № 129 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2019 році»,

- від 27 лютого 2019 року № 130 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2019 році»

та спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених:

- Національною доктриною розвитку освіти;

- Державною стратегією регіонального розвитку на 2021-2027 роки;

- Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року,

- Програмою розвитку системи освіти Київської області на 2019-2021 роки, затвердженою рішенням Київської обласної ради від 30.05.2019 № 564-28-VII,

- наказом Мінекономіки від 17.11.2020 № 2347 «Про затвердження Методичних настанов щодо розроблення, запровадження та використання постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках в закладах освіти»,

- наказом МОН від 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти».

Програма визначає мету, зміст, завдання галузі освіти громади, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

I. ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

В Україні здійснено низку заходів щодо реформування освіти, підвищення її якості, доступності та конкурентоспроможності. Модернізовано зміст та вдосконалено організацію всіх ланок освіти, запроваджуються нові державні стандарти освіти, створюються умови для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, запроваджується профільне навчання в старшій школі, вдосконалюється зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень випускників закладів загальної середньої освіти, створено нові навчальні підручники, триває забезпечення закладів освіти сучасним навчальним обладнанням.

Загальна спрямованість модернізації освіти громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів громади у якісній та доступній освіті.

Рівень освіти впливає на ефективність соціальної інтеграції нового покоління, його готовність до самостійного життя і успішної діяльності в сучасному світі. Освіта громади орієнтується на формування випускника, який є мобільним, поінформованим, активним і відповідальним, а відтак умотивованим до свого розвитку та навчання. Саме тому, і система освіти теж має стати мобільнішою, відкритою до змін, ефективнішою в умовах фінансово-економічної нестабільності, соціальної розмежованості у суспільстві, повинна краще забезпечувати потреби населення.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти громади, створення освітнього середовища, яке задовольняючи запити в якісній освіті, водночас

інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

Програма забезпечує організаційні кроки, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, громади, суспільства, держави.

Програма спрямована на розв'язання таких проблем у сфері освіти селищної територіальної громади:

- низький статус учителя в суспільстві потребує посиленої уваги до мотивування педагогів та стимулювання їхньої діяльності на місцевому рівні;
- управління освітою орієнтоване на підтримку функціонування системи освіти та частково на її розвиток;
- недостатня якість освітніх послуг та порушення принципу рівного доступу до якісної освіти;
- активізація роботи закладів освіти з розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- оновлення змісту освіти та державних стандартів освіти потребують зміни підходів до організації освітнього процесу;
- потребує покращення якості природничо-математичної освіти;
- мережа закладів освіти потребує оптимізації у зв'язку з низькою наповнюваністю;
- мережа закладів загальної середньої освіти потребує реорганізації та оптимізації з метою приведення її у відповідність до нового законодавства;
- існує потреба в зміні типів закладів освіти відповідно до чинного законодавства, переоформлення установчих документів;
- реалізація концепції «Нова українська школа» на першому та другому рівнях повної загальної середньої освіти потребує створення сучасного освітнього середовища, яке передбачає оновлення меблів, дидактичних матеріалів, комп'ютерного обладнання;
- для реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти необхідним є створення для дітей сучасного розвивального середовища;
- існує потреба в оновленні стратегії й тактики взаємодії педагогів і батьків, розвитку партнерських відносин між закладом освіти і сім'єю;
- існує значна зношеність автотранспортних засобів для підвезення дітей та працівників;
- потребують вирішення питання безперешкодного доступу до закладів освіти осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення;
- важливою проблемою залишається питання якісного кадрового забезпечення освітнього процесу в закладах освіти;
- забезпечення у закладах освіти безпечного середовища, що сприяє збереженню здоров'я дітей, формуванню у них навичок здорового способу життя;
- низький рівень обізнаності учасників освітнього процесу у розпізнаванні ситуації булінгу (цькування) та вчасного і правильного реагування на його прояви в освітньому середовищі;
- розширення мережі закладів освіти, в яких організовано інклюзивне навчання, потребує створення інклюзивного середовища, обладнання ресурсних кімнат;
- у зв'язку з упровадженням нового Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти зросла потреба в поточних та капітальних ремонтах, закупівлі відповідного обладнання;
- потребують активнішого впровадження заходів з енергозбереження;
- з метою створення комфортних і безпечних умов для учасників освітнього процесу необхідно й надалі спрямувати зусилля на проведення ремонтів приміщень, систем комунікацій, асфальтування територій;
- потребують осучаснення та модернізації ігрові та спортивні майданчики;
- обладнання автоматичної системи протипожежного захисту та просочування дерев'яних конструкцій вогнетривкою сумішшю потребує значних капіталовкладень.

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Метою програми є забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти територіальної громади.

Основні завдання програми:

- забезпечення умов рівної доступності населення громади до сучасної якісної освіти;
- реформування освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» та світових освітніх тенденцій, забезпечення вільного доступу до якісної освіти, розвиток мережі закладів, у тому числі опорних, з метою забезпечення потреб громад;
- підвищення якості освіти та виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- оптимізація та реорганізація мережі закладів освіти відповідно до чинного законодавства;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів освіти у сільській місцевості;
- створення у закладах освіти громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- активізація використання електронних засобів навчання, що забезпечують виконання освітніх програм та програм для індивідуального навчання, зокрема для освіти дітей з особливими освітніми потребами;
- організація освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- сприяння створенню умов для впровадження інноваційних форм організації освітнього процесу;
- впровадження сучасних управлінських систем;
- організація позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості в позаурочний час;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально та творчо обдарованих дітей, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- забезпечення відповідального ставлення учнівської молоді до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам;
- налагодження освітніх контактів, участь у міжнародних програмах і проєктах, активізація партнерських зв'язків у галузі освіти;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- посилення безпеки та захисту учасників освітнього процесу від надзвичайних ситуацій;
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій, підвищення рівня забезпеченості закладів освіти сучасними технічними засобами навчання, збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

Провідна ідея Програми – якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників освітнього процесу.

III. ШЛЯХИ ТА ЗАСОБИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ

З метою реалізації пріоритетних завдань Програми, розв'язання існуючих проблем в освітній політиці територіальної громади передбачається:

- забезпечення структурного і якісного розвитку мережі закладів освіти з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти, створення та розвиток опорних шкіл;
- удосконалення системи роботи з національно-патріотичного виховання;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; введення в штатний розпис закладів освіти посад учитель-асистент та вихователь-асистент;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, розвиток педагогічної творчості в освіті;
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом створення позашкільного центру, розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі закладів освіти;
- забезпечення закладів освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;
- оздоровлення дітей пільгових категорій;
- забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в освітніх закладах об'єднаної територіальної громади, активізація участі територіальної громади в його організації;
- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);
- оснащення закладів освіти громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами, навчальними кабінетами, системними та прикладними програмними продуктами;
- забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

IV. ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Розділ 1. Дошкільна освіта

Завдання:

- забезпечення максимального охоплення дітей від 3 до 6(7) років дошкільною освітою та поліпшення її якості;
- розвиток мережі закладів дошкільної освіти з урахуванням демографічних показників;
- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами;
- створення системи додаткових освітніх послуг;
- реалізація Базового компонента дошкільної освіти як державного стандарту, чинних програм розвитку дітей дошкільного віку;
- посилення соціального захисту дітей дошкільного віку;
- активізація участі батьків в освітньому процесі закладу дошкільної освіти, підвищення їх загальної педагогічної культури;
- забезпечення максимально сприятливих умов для оздоровлення та загартування дошкільнят, впровадження системи оздоровчих заходів, здоров'я зберігаючих технологій фізичного виховання й розвитку дітей з урахуванням індивідуальних особливостей здоров'я;

- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури педагогів і розвиток педагогічної творчості в освіті;
- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних підрозділів закладів освіти;
- впровадження заходів з енергозбереження, забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень дошкільних підрозділів закладів освіти.

Очікувані результати:

- удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти;
- 100% охоплення дітей 5-ти річного віку дошкільною освітою;
- підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості;
- створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- забезпечення закладів дошкільних підрозділів НВО сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- забезпечення твердопаливними котлами;
- зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних підрозділів НВО.

Розділ 2. Розвиток загальної середньої освіти

Завдання:

- забезпечення державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання;
- удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. індивідуальних);
- забезпечення академічної, кадрової, організаційної, фінансово-господарської автономії закладів освіти;
- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
- забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу;
- створення умов для раннього виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи;
- застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту, оперативного збору, обробки і обміну інформацією;
- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти;
- впровадження енергозберігаючих технологій;
- перехід закладів освіти на альтернативне опалення;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів загальної середньої освіти;
- надання одноразової грошової допомоги випускникам пільгових категорій (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування) закладів освіти Великодимерської селищної територіальної громади в розмірі двох прожиткових мінімумів.

Очікувані результати:

- розвиток мережі закладів загальної середньої освіти;
- впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності до якісної загальної середньої освіти;

- підвищення якості освітнього процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
- створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу;
- забезпечення сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами, навчальними кабінетами, покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти;
- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
- забезпечення закладів твердопаливними котлами;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти;
- забезпечення соціальних гарантій для випускників пільгових категорій.

Розділ 3. Розвиток інклюзивної та корекційної освіти

Завдання:

- удосконалення нормативних засад щодо впровадження інноваційних технологій, демократичних підходів в організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами, із соціально незахищених сімей, надання їм комплексної педагогічної, психологічної, корекційної допомоги, починаючи з раннього віку, що сприятиме ранньому включенню дітей із складними порушеннями розвитку в навчально-реабілітаційний процес;
- використання у навчально-корекційному процесі сучасного медичного, спеціального корекційного обладнання, комп'ютерного програмного забезпечення, мультимедійних засобів;
- раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
- підготовка педагогічних працівників закладів освіти для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечення соціально-психологічних та організаційно-педагогічних умов для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку;
- створення умов інклюзивного навчання у закладах освіти;
- популяризація педагогічних спеціальностей учителя-логопеда, спеціального психолога, учителя-дефектолога;
- забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсного центру у всіх напрямках, що визначені діючими нормативно-правовими документами.

Очікувані результати:

- максимальне розширення можливостей закладів освіти для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти;
- забезпечення надання якісних корекційних послуг в закладах освіти шляхом відкриття спеціальних та інклюзивних груп, введення ставок учителів-логопедів, учителів-дефектологів та інших педагогічних працівників з відповідною фаховою підготовкою;
- удосконалення системи соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами;
- поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

Розділ 4. Збереження здоров'я учасників освітнього процесу

Завдання:

- покращення здоров'язберігаючого середовища у закладах освіти;
- розширення мережі здоров'язберігаючих факультативів, гуртків, спецкурсів для учнів;
- виховання у дітей, учнів та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я та здоров'я родини, навичок самозбереження;
- налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження та розвитку здоров'я дітей матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;
- проведення профілактичної, оздоровчої та еколого-валеологічної освітньої діяльності;
- об'єднання зусиль педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- організація активного дозвілля дітей;
- удосконалення системи роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров'язберігаючих технологій;
- популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;
- забезпечення закладів освіти науково-методичними матеріалами та фаховою
- утримання на належному рівні спортивних залів та майданчиків закладів освіти, регулярне оновлення спортивного інвентарю;
- модернізація та оновлення обладнання медичних кабінетів закладів освіти, забезпечення лікарськими засобами та матеріалами відповідно до встановлених норм;
- ліцензування медичних кабінетів закладів освіти.

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у закладах освіти;
- формування здорового способу життя учнів через підвищення якості викладання предмету «Основи здоров'я» на основі методики розвитку життєвих навичок;
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- організація роботи відпочинкових змін на базі закладів освіти та оздоровчих таборів;
- ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способу життя;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
- активна участь дітей у спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних та природних небезпек.

Розділ 5. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти

Завдання:

- підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- інформатизація управління закладами освіти, освітнього процесу;
- придбання ліцензійного програмного забезпечення;
- здійснення комплексної інформатизації освіти громади через створення інформаційно-навчального середовища, впровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес;
- проведення заміни технічно застарілої комп'ютерної техніки;
- забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;
- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через Інтернет;
- удосконалення матеріально-технічної бази шкільних бібліотек;

- сприяння утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади;
- підвищення інформаційної культури учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах освіти громади;
- оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти;
- підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників освітнього процесу;
- створення локальних інформаційних мереж закладів освіти.
- створення у закладах освіти бібліотечно-інформаційних центрів.

Розділ 6. Виховання свідомого громадянина України

Завдання:

- забезпечення розвитку системи виховної роботи, спрямованої на різновекторний вільний розвиток особистості;
- удосконалення системи національно-патріотичного виховання шляхом введення новітніх методик індивідуальної роботи, формування ранньої громадянської зрілості;
- формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів та підвищення ролі державно-громадського компонента в управлінні виховною освітньою системою;
- інтеграція зусиль шкільної спільноти, батьківської громадськості, представників місцевої влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів щодо виховання загальнолюдської культури, поєднання інтересів особистості, суспільства і держави.
- сприяння формування мотивації та вмінь, необхідних для відповідальної участі молоді в громадському житті;
- сприяння співпраці медичних, соціальних та правоохоронних закладів для вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності.

Очікувані результати:

- підвищення рівня національно-патріотичного виховання дітей;
- покращення якості виховної роботи відповідно до сучасних вимог;
- формування цінностей і ставлень особистості учня до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва;
- підвищення рівня відповідальності батьків за процес виховання дітей;
- сформованість основ духовно-морального розвитку особистості, активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі, життєвих компетенцій, імунітету до асоціальних впливів;
- усвідомлення учнями наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини.

Розділ 7. Позашкільна освіта

Завдання:

- створення умов для забезпечення доступності дітей до якісної позашкільної освіти;
- формування суспільно-громадського досвіду особистості;
- розвиток, стимулювання та реалізація її духовного і творчого потенціалу;
- створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарованих дітей;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні;
- забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля;
- формування активної життєвої позиції, здорового способу життя засобами фізичної культури.

Очікувані результати:

- впровадження позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної,

- художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості у сфері позашкільної освіти;
- розширення мережі гурткової роботи відповідно до потреб вихованців та їх батьків;
 - залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами);
 - розширення мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань;
 - розробка педагогічними працівниками закладів позашкільної освіти модифікованих та авторських програм гурткової роботи, участь в обласних та всеукраїнських конкурсах науково-методичних розробок за напрямками позашкільної освіти;
 - створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та за кордоном.

Розділ 8. Кадрове забезпечення

Завдання:

- забезпечення закладів освіти кадрами відповідно до Типових штатних нормативів;
- сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- забезпечення належних та комфортних умов організаційно-педагогічної роботи;
- сприяння формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;
- розвиток єдиного інформаційного середовища системи освіти громади;
- забезпечення науково-методичного супроводу та навчально-методичного забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Очікувані результати:

- здійснення науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;
- стабілізація кадрового складу закладів освіти громади;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- поліпшення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

Розділ 9. Управління освітою

Завдання:

- забезпечення ефективного управління освітнім процесом, прогнозування розвитку системи освіти та її окремих складових;
- активізація діяльності закладів освіти з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- впровадження та вдосконалення системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- забезпечення публічності інформації про заклади освіти;
- сприяння розвитку системи забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення закладів освіти ресурсами для організації освітнього процесу, для самостійної роботи здобувачів освіти;
- сприяння у наданні педагогічним працівникам державних гарантій відповідно до вимог чинного законодавства;
- управління процесами дотримання у закладах освіти установчих документів;

- утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти об'єднаної територіальної громади на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
- забезпечення створення у закладах освіти інклюзивного освітнього середовища;
- управління системою обліку дітей дошкільного та шкільного віку.

Очікувані результати:

- підвищення управлінської компетенції керівників закладів освіти;
- стимулювання внутрішньої мотивації педагога;
- забезпечення зворотного зв'язку в контрольно-оцінювальній діяльності;
- участь усіх суб'єктів освітнього процесу в управлінні школою;
- підвищення іміджу закладів освіти;
- інформованість населення про стан та перспективи розвитку освіти;
- посилення зв'язків із ЗМІ.

10. Матеріально-технічне забезпечення

Завдання:

- систематичний аналіз та контроль фінансових потоків, об'єктивного обґрунтування статей розходів, своєчасне коригування бюджетних призначень;
- розвиток системи взаємозв'язку планування і стимулювання, залучення для цього позабюджетних коштів, їх раціональне використання;
- економія фінансових та енергетичних ресурсів;
- запровадження механізмів стимулювання розвитку матеріально-технічної бази закладів освіти за рахунок заходів з енергозбереження;
- забезпечення виконання правил охорони праці та безпечної експлуатації будівель, споруд, котельного та іншого обладнання;
- забезпечення сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами, покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів освіти;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності в закладах освіти.

Очікувані результати:

- підвищення енергоефективності закладів освіти;
- створення сучасного, комфортного та безпечного освітнього середовища;
- економія бюджетних коштів на комунальні витрати.

V. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ

Джерелом фінансування заходів, передбачених цією Програмою, можуть бути надходження загального та спеціального фондів (у тому числі бюджету розвитку), бюджету Великодимерської селищної ради, кошти Державного бюджету України, благодійних внесків та кошти фізичних і юридичних осіб.

Фінансування Програми проводиться в межах асигнувань, затверджених рішенням про бюджет Великодимерської селищної ради на відповідний рік і може здійснюватись у межах діючого бюджетного законодавства по кодах тимчасової класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів.

VI. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ

Програма є довгостроковою та реалізовуватиметься упродовж 2022-2024 років. Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України.

Координація та контроль за виконанням Програми покладається на виконавчий комітет Великодимерської селищної ради та постійну комісію з питань освіти, культури, туризму, молоді, фізкультури і спорту, охорони здоров'я та соціального захисту селищної ради.

VII. ПЛАН ЗАХОДІВ З РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

| Пункт Програми | Назва заходів | Виконавці | Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн | | |
|---|--|--------------------------------|--|----------|----------|
| | | | 2022 рік | 2023 рік | 2024 рік |
| 1. Дошкільна освіта | | | | | |
| 1.1. | Забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 1.2. | Розвиток мережі закладів дошкільної освіти для дітей з урахуванням демографічних показників | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 1.3. | Забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 1.4. | Створення системи додаткових освітніх послуг | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 1.5. | Комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, підтримка сайтів закладів освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 1.6. | Забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 1.7. | Створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 1.8. | Реалізація у практиці роботи здоров'язберігаючих технологій | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 1.9. | Активізація участі батьків у освітньому процесі закладу дошкільної освіти, підвищення їх загальної педагогічної культури | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 1.10. | Модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 1.11. | Впровадження енергозберігаючих технологій | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 2. Розвиток загальної середньої освіти | | | | | |
| 2.1. | Забезпечення державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|---|
| | незалежно від місця проживання | | | | |
| 2.2. | Удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 2.3. | Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 2.4. | Забезпечення ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 2.5. | Розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 2.6. | Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 2.7. | Надання одноразової грошової допомоги випускникам пільгових категорій (діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування) закладів освіти Великодимерської територіальної громади в розмірі двох прожиткових мінімумів. | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 2.8. | Забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій (виплати із фонду Всеобучу) | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 2.9. | Винагорода вихованцям - медалістам (випускникам) закладів освіти Великодимерської селищної територіальної громади | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 3. Розвиток інклюзивної та корекційної освіти | | | | | |
| 3.1. | Удосконалення науково-методичного забезпечення, матеріальної бази діяльності ІРЦ | Управління ОКМС, ІРЦ | + | + | + |
| 3.2. | Проведення комплексної оцінки дітей з метою визначення особливих освітніх потреб, в | ІРЦ | + | + | + |

| | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|---|---|---|
| | тому числі коефіцієнта її інтелекту, розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини з використанням міжнародних психодіагностичних методик Conners-3, Leiter-3, CASD , PEP-3, WISC-IV та інших | | | | |
| 3.3. | Забезпечення взаємодії ІРЦ з закладами освіти | Управління ОКМС, керівники НВО, ІРЦ | + | + | + |
| 3.4. | Супровід дітей з ООП та надання консультативно - методичної допомоги батькам (особам, які їх замінюють), педагогам з питань виховання та навчання дітей з ООП | Управління ОКМС, керівники НВО, ІРЦ | + | + | + |
| 3.5. | Залучення до навчальних семінарів, круглих столів, майстер - класів, вебінарів педагогів закладів освіти з питань навчання та виховання дітей з ООП | Управління ОКМС, керівники НВО, ІРЦ | + | + | + |
| 3.6. | . Забезпечення раннього виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливими освітніми потребами. Розробка та впровадження проекту «Раннє втручання та ранній розвиток дітей» | Управління ОКМС, керівники НВО, ІРЦ | + | + | + |
| 3.7. | Забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень закладів освіти (облаштування пандусів, туалетних кімнат) дітей з порушеннями опорно - рухового апарату | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 3.8. | Облаштування та матеріально - технічне забезпечення кабінетів учителя-дефектолога, кімнат психологічного розвантаження, логопедичних кабінетів для проведення корекційно - розвивальних занять, ресурсних кімнат | Управління ОКМС, керівники НВО, ІРЦ | + | + | + |
| 3.9. | Забезпечення закладів освіти з інклюзивними та спеціальними | Управління ОКМС, | + | + | + |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | класами (групами) необхідними навчально-методичними, дидактичними матеріалами, приладами (у тому числі комп'ютерною та оргтехнікою) індивідуальними засобами навчання (предметами, обладнанням), необхідними для корекції розвитку згідно індивідуальних програм розвитку дітей | керівники НВО | | | |
| 3.10. | Співпраця з громадськими організаціями, Всеукраїнськими та Міжнародними благодійними фондами | Управління ОКМС, керівники НВО, ІРЦ | + | + | + |
| 3.11. | Забезпечення раннього виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою | Управління ОКМС, керівники НВО, ІРЦ | + | + | + |
| 3.12. | Поновлення банків даних дітей з особливими потребами | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 3.13. | Здійснення навчально-методичного супроводу корекційно-розвивального навчання | Управління ОКМС, керівники НВО, ІРЦ | + | + | + |
| 3.14. | Упровадження комп'ютерно-орієнтованих корекційних педагогічних технологій | Керівники НВО, ІРЦ | + | + | + |
| 3.15. | Підготовка педагогічних працівників закладів освіти громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби | Управління ОКМС | + | + | + |
| 3.16. | Забезпечення в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| Розділ 4. Збереження здоров'я учасників освітнього процесу | | | | | |
| 4.1. | Покращення здоров'я-зберігаючого середовища у закладах освіти на основі наступності і безперервності | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 4.2. | Розширення мережі здоров'язберігаючих факультативів, гуртків, спецкурсів для учнів | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|---|
| 4.3. | Виховання у дітей, учнів та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я і здоров'я родини, навичок самозбереження | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 4.4. | Налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров'я дітей матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 4.5. | Проведення профілактичної, оздоровчої та екологовалеологічної освітньої діяльності | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 4.6. | Об'єднання зусиль педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 4.7. | Організація активного дозвілля дітей | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 4.8. | Удосконалення системи роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 4.9. | Розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров'я зберігаючих технологій | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 4.10. | Популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 4.11. | Модернізація та оновлення обладнання медичних кабінетів закладів освіти, забезпечення лікарськими засобами та матеріалами відповідно до встановлених норм | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| | | | + | + | + |
| 5. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти | | | | | |
| 5.1. | Підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 5.2. | Здійснення комплексної інформатизації освіти громади через створення інформаційно-навчального середовища, впровадження новітніх | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---|---|
| | інформаційних технологій у освітній процес | | | | |
| 5.3. | Проведення заміни технічно застарілої комп'ютерної техніки | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 5.4. | Забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 5.5. | Створення сучасних індивідуальних робочих місць для самостійного пошуку і опрацювання інформації учнями та педагогами | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 5.6. | Сприяння утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 6. Виховання свідомого громадянина України | | | | | |
| 6.1. | Забезпечення розвитку системи виховної роботи, спрямованої на різновекторний вільний розвиток особистості | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 6.2. | Удосконалення системи національно-патріотичного виховання шляхом введення новітніх методик індивідуальної роботи, формування ранньої громадянської зрілості | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 6.3. | Попередження випадків дитячого травматизму | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 6.4. | Підвищення обізнаності учнів щодо профілактики інфекційних хвороб | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 6.5. | Сприяння співпраці медичних, соціальних та правоохоронних закладів для вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 7. Позашкільна освіта | | | | | |
| 7.1. | Формування банку даних щодо нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 7.2. | Створення умов для забезпечення доступності дітей до якісної позашкільної освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 7.3. | Формування суспільно-громадського досвіду особистості | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 7.4. | Розвиток, стимулювання та | Управління | + | + | + |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | реалізація духовного і творчого потенціалу особистості | ОКМС, керівники НВО | | | |
| 7.5. | Створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарованих дітей | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 7.6. | Задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 7.7. | Забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 7.8. | Формування активної життєвої позиції, здорового способу життя засобами фізичної культури | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 8. Кадрове забезпечення | | | | | |
| 8.1. | Сприяння забезпеченню закладів освіти кадрами відповідно до Типових штатних нормативів | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 8.2. | Сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 8.3. | Забезпечення належних та комфортних умов організаційно-педагогічної роботи | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 8.4. | Сприяння формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 8.5. | Розвиток єдиного інформаційного середовища системи освіти громади | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 8.6. | Забезпечення науково-методичного супроводу та навчально-методичного забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 9. Управління освітою | | | | | |
| 9.1. | Забезпечення ефективного управління освітнім процесом, прогнозування розвитку системи освіти та її окремих складових | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 9.2. | Активізація діяльності закладів освіти з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 9.3. | Сприяння розвитку системи | Управління | + | + | + |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|---|
| | забезпечення академічної доброчесності | ОКМС, керівники НВО | | | |
| 9.4. | Забезпечення закладів освіти ресурсами для організації освітнього процесу, для самостійної роботи здобувачів освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 9.5. | Сприяння у наданні педагогічним працівникам державних гарантій відповідно до вимог чинного законодавства | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 9.6. | Управління процесами дотримання у закладах освіти установчих документів | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 9.7. | Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти громади на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 9.8. | Забезпечення створення у закладах освіти інклюзивного освітнього середовища | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 9.9. | Управління системою обліку дітей дошкільного і шкільного віку | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10. Матеріально-технічне забезпечення | | | | | |
| 10.1. | Закупівля та оновлення шкільних меблів, шкільного приладдя для закладів загальної середньої освіти, оснащення навчальним обладнанням і методичним забезпеченням | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.2. | Оснащення закладів та установ освіти сучасними навчальними комп'ютерними, інтерактивними та мультимедійними комплексами, телевізійною технікою, принтерами та багатофункціональними пристроями тощо для підтримки навчально-виховного процесу, бібліотечної справи та управлінської діяльності | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.3. | Реконструкція, капітальний та поточний ремонт приміщень навчальних закладів | Управління ОКМС | + | + | + |
| 10.4. | Ремонт та реконструкція свердловин та насосного обладнання, монтаж та обслуговування систем | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |

| | водоочистки | | | | |
|--------|---|--------------------------------|---|---|---|
| 10.5. | Проведення ремонту, реконструкції, будівництва спортивних залів, майданчиків, стадіонів та придбання спортивного обладнання закладів освіти відповідно до проектно-кошторисної документації | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.6. | Проведення ремонту, реконструкції та утеплення покрівель у закладах освіти громади відповідно до проектно-кошторисної документації | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.7. | Проведення ремонту або заміни віконних та дверних блоків у закладах освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.8. | Утеплення фасадів закладів освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.9. | Встановлення та ремонт огорожі закладів освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.10. | Ремонт відмостки, тротуарів та дорожнього покриття у закладах освіти громади відповідно до проектно-кошторисної документації | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.11. | Проведення ремонту або заміни зовнішньої та внутрішньої електромережі та впровадження енергозберігаючих освітлювальних приладів у закладах освіти громади та їх обслуговування | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.12. | Проведення ремонту та реконструкції автономних міні-котелень, вузлів обліку газу та газорозподільчих пунктів відповідно до проектно-кошторисної документації та їх обслуговування | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.13. | Встановлення нових котелень на альтернативних видах палива | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.14. | Проведення перевірки, ремонту та заміни лічильників (газу, електроенергії, води, тепла), коректорів газу, манометрів, газосигналізаторів. | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.15. | Проведення ремонтів, реконструкції та промивки внутрішніх систем опалення закладів освіти району | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |

| | | | | | |
|--------|---|--------------------------------|---|---|---|
| | відповідно до проектно-кошторисної документації | | | | |
| 10.16. | Проведення вогнезахисної обробки горючих конструктивних елементів горючих приміщень навчальних закладів. | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.17. | Обладнання закладів освіти системами автоматичної пожежної сигналізації з виведенням на пульт цілодобового спостереження та їх обслуговуванням. | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.18. | Виконання захисту будівель, споруд та зовнішніх установок від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.19. | Придбання, заправка, перевірка вогнегасників | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.20. | Щорічне придбання фарби, крейди, шкільної документації, господарчих та канцелярських товарів | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.21. | Закупівля шкільних автобусів їх ремонт, проходження техогляду, придбання полюсу страхування, паливно-мастильних матеріалів та запчастин | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.22. | Закупівля та ремонт шкільних автобусів, проходження техогляду, придбання полюсу страхування, паливно-мастильних матеріалів та запчастин | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.23. | Проведення закупівлі навчальних кабінетів з фізики, хімії, біології, географії, математики для закладів загальної середньої освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.24. | Сертифікація енергетичної ефективності будівель | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.25. | Встановлення безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.26. | Поповнення бібліотечних фондів закладів освіти | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.27. | Поточний та капітальний ремонт туалетних приміщень закладів загальної середньої освіти, їх облаштування санітарно- | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |

| | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|----------|-----------|-----------|
| | гігієнічним обладнанням | | | | |
| 10.28. | Подальша трансформація шкільних бібліотек НВО у медіа-центри. Придбання комп'ютерів та копіювальної техніки для медіа-центрів. | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.29. | Забезпечення шкільних бібліотек спеціальним програмним забезпеченням для автоматизації обліку бібліотечних фондів | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.30. | Придбання ліцензійного програмного забезпечення для закладів освіти, розвиток електронного навчання | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| 10.31. | Облаштування тимчасових укриттів у будівлях шкіл та дитячих садочків | Управління ОКМС, керівники НВО | + | + | + |
| | Всього місцевий бюджет | 247 346,09 | 94 496,7 | 76 072,0 | 76 777,39 |
| | Всього освітня субвенція | 345 651,0 | 95 949,3 | 114 728,3 | 122 431,8 |

Секретар селищної ради

Антоніна СИДОРЕНКО