



**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ
ВЕЛИКОДИМЕРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Р І Ш Е Н Н Я

26 березня 2019 року

смт Велика Димерка

№ 71

Про організацію надання освітніх
послуг на території Великодимерської
об'єднаної територіальної громади

Одним із показників нормальної життєдіяльності громади є повноцінна робота освітніх закладів, розташованих на її території. Заслухавши доповідь Кузьмик С.Г., в.о. начальника відділу освіти, про організацію надання освітніх послуг в навчально-виховних об'єднаннях селища, керуючись підп. 1 п. А, підп. 1 п. Б ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» виконавчий комітет

В И Р І Ш И В:

1. Доповідь Кузьмик Світлани Григорівни, в.о. начальника відділу освіти, щодо організації надання освітніх послуг в навчально-виховних об'єднаннях селища прийняти до відома.
2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на Прянішнікову К.В., першого заступника селищного голови.

Селищний голова

А.Бочкарьов

Додаток
до рішення виконавчого комітету
Великодимерської селищної ради
від 26 березня 2019 року № 71

ДОПОВІДЬ

про стан надання освітніх послуг у Великодимерській об'єднаній територіальній громаді

Право громадян на здобуття якісної освіти здійснюється шляхом надання освітніх послуг, а саме: дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільної та інклюзивної освіти. У Великодимерській ОТГ створено умови для забезпечення всіх учнів повною загальною середньою освітою через різні форми навчання: денну, індивідуальну, інклюзивну, екстернат тощо; в свою чергу вихованці дошкільних закладів освіти забезпечені якісною дошкільною освітою.

1. Дошкільна освіта

На території Великодимерської об'єднаної територіальної громади функціонує **6** закладів дошкільної освіти, всі знаходяться у складі навчально-виховних об'єднань Великодимерської селищної ради, загальна кількість груп дошкільної освіти становить **29**.

До складу Великодимерського НВО входять 2 ЗДО – «Барвінок» та «Журавлик». ЗДО «Барвінок» налічує в собі **6** груп, які відвідує **167** вихованців та **25** працівників забезпечують ефективну роботу цього закладу. ЗДО «Журавлик» налічує **7** вікових груп, де виховується **199** дітей та працює **32** особи.

КЗ «Бобрицьке НВО «ЗЗСО-ЗДО» налічує 4 вікові групи, де виховується 84 дитини, а забезпечують роботу закладу 21 працівник.

КЗ «Шевченківське НВО «ЗЗСО-ЗДО» містить в собі 6 вікових груп, які відвідує 137 дітей та де працює 31 працівник.

КЗ «Руднянське НВО «ЗЗСО-ЗДО» налічує 3 вікові групи, де виховується 76 дітей, а забезпечують роботу закладу 19 працівників.

Тарасівське НВО «ЗЗСО-ЗДО» відвідує 58 дітей, задля яких плідно працюють 8 штатних працівників у 3 вікових групах.

Всього **690** дітей відвідують дошкільні навчальні заклади віком від 3 до 6 років.

Із метою підготовки дітей до навчання у загальноосвітніх закладах, відповідальними особами на місцях (представниками органів місцевого самоврядування та педагогічними колективами ЗДО) вживаються всі можливі заходи щодо охоплення дітей 5-6-ти річного віку дошкільною освітою, а саме **381** дитина отримує належну підготовку до навчання в закладі загальної середньої освіти у закладах дошкільної освіти Великодимерської ОТГ.

В двох закладах дошкільної освіти Великодимерського НВО функціонують 2 логопедичні групи по 18 дітей. В подальшому планується ввести додаткові ставки логопедів в інших закладах освіти Великодимерської ОТГ та створити там логопедичні групи.

2. Загальна середня освіта

На території Великодимерської об'єднаної територіальної громади функціонує 5 навчально-виховних об'єднань, а саме:

- Великодимерське НВО Броварського району Київської області;
- КЗ «Бобрицьке НВО «ЗЗСО-ЗДО» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області;
- КЗ «Шевченківське НВО «ЗЗСО-ЗДО» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області;
- КЗ «Руднянське НВО «ЗЗСО-ЗДО» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області;
- Тарасівське НВО «ЗЗСО-ЗДО» Великодимерської селищної ради Броварського району Київської області.

В усіх НВО функціонують групи продовженого дня, діти забезпечені повноцінним гарячим харчуванням у повному обсязі. Станом на 1 вересня 2018 року загальна кількість дітей, які відвідують заклади загальної середньої освіти Великодимерської ОТГ становила 2563 учні:

- Великодимерське НВО – 1384 учні; 50 класів; 99 чол. персоналу;
- КЗ «Бобрицьке НВО «ЗЗСО-ЗДО» – 233 учні; 11 класів; 31 чол. персоналу;
- КЗ «Шевченківське НВО «ЗЗСО-ЗДО» – 376 учнів; 19 класів; 33 чол. персоналу;
- Тарасівське НВО «ЗЗСО-ЗДО» – 346 учнів; 18 класів; 47 чол. персоналу;
- КЗ «Руднянське НВО «ЗЗСО-ЗДО» – 224 учні; 11 класів; 39 чол. персоналу.

Учні Великодимерського НВО та Тарасівського НВО «ЗЗСО-ЗДО» забезпечені шкільними автобусами, що дозволяє комфортно дістатися до навчальних закладів. Саме підвіз учасників навчального процесу до закладів освіти забезпечує доступність освіти у Великодимерській ОТГ.

3. Навчально-матеріальна база НВО

З метою забезпечення організованого початку 2018 – 2019 навчального року загальноосвітніх та дошкільних закладів, виконавчим комітетом Великодимерської селищної ради, депутатським корпусом, директорами, педколективами, батьківською громадськістю була проведена робота щодо якісної підготовки до організованого початку нового навчального року та опалювального сезону.

На матеріальне забезпечення 1-х класів, що навчаються за Концепцією «Нова Українська Школа», за постановою Кабінету Міністрів України від 04 квітня

2018 року № 237 було виділено державну субвенцію на суму 556 тис. 400 грн., з них – 77 тис 900 грн. для закупівлі комп'ютерного обладнання, 263 тис. 180 грн. – для закупівлі меблів, 215 тис. 320 грн. – для закупівлі дидактичних матеріалів. За розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18 грудня 2017 року № 929-р – 373 тис. 400 грн. та з місцевого бюджету було виділено 770 тис. 820 грн. на закупівлю меблів, одномісних парт та стільчиків, мультимедійних комплексів та ноутбуків тощо.

Всі навчально-виховні об'єднання мають свої web-сторінки, де постійно висвітлюються новини про проведені заходи в закладах освіти, проводиться інформування відвідувачів сайтів про терміни реєстрації на ЗНО та ДПА, організація харчування в навчальних закладах, організація оздоровлення та відпочинку дітей, надається корисна інформація для батьків учнів тощо. Головними та пріоритетними завданнями функціонування веб-сайтів закладів освіти Великодимерської ОТГ є цілковита їх прозорість та надання вичерпної інформації про освітні послуги.

4. Кадрове забезпечення

З початку 2018-2019 навчального року **178** педагогічних працівників надають освітні послуги в 5 закладах освіти Великодимерської ОТГ.

Серед них жінок – **158**, учителів початкових класів – **53**, учителів 5-11 класів – **88**, директорів НВО – **5**, заступників директорів закладів освіти – **9**.

З них здійснюють навчально-виховний процес: **14** - педагоги зі стажем роботи до 3-х років, **27** - від 3 до 10 років, **48** - від 10 до 20 років, **90** - більше 20-ти років та **29** педагогів пенсійного віку.

У розрізі кваліфікаційних категорій :

- **88** спеціалістів вищої категорії;
- **20** спеціалістів першої категорії;
- **30** спеціалістів другої категорії;
- **22** спеціалісти;
- **67** педагогів мають звання «старший учитель»;
- **13** педагогів мають звання «учитель-методист»;
- **17** педагогів мають державні нагороди та відзнаки;
- **17 Відмінників освіти.**

Атестація педагогічних працівників закладів освіти Великодимерської ОТГ перебуває на контролі відділу освіти виконавчого комітету Великодимерської селищної ради.

У 2018/2019 навчальному році атестується 23 педагогічних працівники з 4 закладів освіти:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 5 педагогічних працівників;

- на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 18 педагогічних працівників;

Основними завданнями, які вирішуються в ході атестації, є: стимулювання цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників; визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівню кваліфікації, залежно від якого, враховуючи стаж педагогічної роботи, встановлюється кваліфікаційна категорія, тарифний розряд оплати, присвоюється відповідне педагогічне звання.

Атестація педпрацівників базується на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності, моральної та матеріальної зацікавленості.

Наведені дані свідчать про кваліфікаційне зростання педагогічних працівників. Педагогічні колективи закладів освіти Великодимерської ОТГ очолюють керівники з відповідною педагогічною освітою та досвідом роботи.

Головними напрямками кадрового забезпечення закладів освіти громади є:

- осучаснення форм методичної роботи з педагогічними працівниками (організація роботи майстер-класів);
- проведення методичних заходів з педагогічними працівниками та керівників закладів освіти щодо впровадження Концептуальних засад Нової української школи;
- залучення до роботи в заклади освіти молодих спеціалістів (у тому числі, випускників шкіл громади, які закінчили заклади вищої освіти педагогічного профілю);
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- навчання комп'ютерної грамотності та використання хмарних сервісів для педагогів;
- підвищення рівня кваліфікації керівників закладів освіти та вдосконалення управлінських навичок керівних кадрів.

5. Робота з обдарованими дітьми.

Велике значення у розвитку освітньої галузі Великодимерської громади має робота з обдарованими дітьми. Для залучення більшої кількості дітей до участі в різноманітних конкурсах для виявлення обдарованих учнів потрібно:

- проводити науково-методичні заходи, присвячені проблемам розвитку творчого потенціалу педагогів та учнів громади, упровадженню інноваційних освітніх технологій;
- організовувати місцеві конкурси авторських програм творчих учителів, психологів, спрямованих на виявлення та розвиток обдарованих дітей;
- створювати авторські програми спецкурсів для роботи з обдарованими дітьми;
- надавати фінансову підтримку обдарованій молоді для участі в олімпіадах,

турнірах, конкурсах, змаганнях тощо.

Протягом 2018-2019 навчального року учні Великодимерської ОТГ брали участь у різних конкурсах та олімпіадах. Так, брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін **145** учнів, з них **25** взяли участь у III (обласному) етапі та посіли II місце – **3** учні, III місце – **5** учнів. Наші переможці III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

II місце – англійська мова – **Бобко Юлія та Юхта Катерина** (10 клас Великодимерське НВО);

Математика – **Філь Олена** (7 клас Великодимерське НВО);

III місце – німецька мова – **Прима Вікторія** (10 клас Великодимерське НВО);

–біологія – **Перевознюк Юлія** (10 клас КЗ «Шевченківське НВО «ЗЗСО-ЗДО»);

–хімія – **Чувтаєв Михайло** (9 клас Тарасівського НВО «ЗЗСО-ЗДО»);

–правознавство – **Прима Вікторія** (10 клас Великодимерське НВО);

Проценко Аліна (11 клас КЗ «Бобрицьке НВО «ЗЗСО-ЗДО»).

На участь у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-учасників Малої академії наук заявки подали **15** учнів закладів освіти Великодимерської ОТГ, серед яких 10 учнів Великодимерського НВО. Рішенням журі до участі у II етапі конкурсу було рекомендовано **3** учні, які представляли і захищали свої наукові роботи у 3 відділеннях.

В II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-учасників Малої академії наук:

I місце виборола учениця 10 класу Великодимерського НВО **Бобко Юлія** (відділення «мовознавство», секція «англійська мова»);

III місце посіла учениця 11 класу Великодимерського НВО **Пікож Яна** (відділення «історія», секція «історичне краєзнавство»).

Крім того, учні активно приймали участь у різних конкурсах: «Соняшник», «Кенгуру», «Колосок» тощо.

6. Зовнішнє незалежне оцінювання

У 2018-2019 навчальному році повну загальну середню освіту отримують 94 випускники закладів освіти Великодимерської ОТГ. 93 учні з них складатимуть ЗНО у формі ДПА, 1 учень Тарасівського НВО звільнений від ЗНО за медичними показниками. Більшість обрали такі предмети: українська мова, історія України, математика, біологія, географія.

Проведення зовнішнього незалежного оцінювання:

математика – 21 травня 2019 року;

українська мова і література – 23 травня 2019 року;

німецька мова – 27 травня 2019 року;

англійська мова – 28 травня 2019 року;

фізика – 30 травня 2019 року;
історія України – 04 червня 2019 року;
біологія – 06 червня 2019 року;
географія – 11 червня 2019 року;
хімія – 13 червня 2019 року.

7. «Нова Українська Школа»

Наступне, на чому хотілося б зупинити увагу – це Концепція «Нова українська школа». Сьогодні у нас дві проблеми в навчанні. Перше – це перевантаженість предметами. Однозначно такого обсягу не може бути. І друга проблема – те, що ми даємо суто навчальний матеріал. Випускник нашої української школи не вміє застосовувати набуті знання у житті.

Нова реформа містить 8 основних компонентів:

- Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- Умотивований учитель, який має свободу творчості і розвивається професійно;
- Наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію;
- Педагогіка, ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
- Орієнтація на потреби учня в освітньому просторі, дитиноцентризм.
- Нова структура школи. Яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набуті компетентності для життя.
- Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Можна виділити 10 основних компетентностей Нової української школи:

1. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
2. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
7. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

8. Позашкільна освіта

Пріоритетом діяльності закладу позашкільної освіти Великодимерської ОТГ є створення сприятливих умов для пошуку, виявлення та підтримки обдарованих дітей і розвитку їх творчих здібностей. На сьогоднішній день у громаді діє Комунальний заклад «Центр культури, дозвілля та спорту», на який покладені функції розвитку позашкільної освіти в ОТГ. Вихованці та колективи комунального закладу позашкільної освіти є постійними переможцями обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

Одним з головних завдань позашкільної освіти у громаді є національно патріотичне виховання:

- розширення напрямів співробітництва закладів освіти із соціальними інститутами, громадськими, волонтерськими організаціями та релігійними конфесіями з питань патріотичного виховання дітей та молоді;
- залучення до участі у заходах з національно-патріотичного виховання представників громадських організацій відповідного спрямування;
- участь у міжнародних проектах та грантах з підтримки національно-патріотичного виховання;
- впровадження навчальних дисциплін духовно-морального спрямування як основи формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання;
- розширення та урізноманітнення мережі гуртків військово-патріотичного, туристсько-краєзнавчого, фізкультурного та спортивно-технічного спрямування в Комунальному закладі «Центр культури, дозвілля та спорту»;
- поповнення матеріально-технічної бази комунального закладу позашкільної освіти;
- фінансова підтримка участі вихованців у місцевих, обласних, всеукраїнських конкурсах та фестивалях;
- участь в обласних та Всеукраїнських дитячо-юнацьких іграх (військово-патріотична виховна система «Джура» та ін.).

9. Інклюзивна освіта

У Великодимерській ОТГ є **94** дитини з особливими освітніми потребами, **15 дітей** навчається за індивідуальною формою в закладах освіти Великодимерської ОТГ, з них тільки 1 дитина забезпечена інклюзивною освітою через брак кваліфікованих спеціалістів.

У громаді створено умови для безперешкодного доступу дітей з особливими освітніми потребами до будівель та приміщень: пандуси, поручні. Упродовж 2018 року у КЗ «Руднянське НВО «ЗСО-ЗДО», де впроваджена інклюзивна форма навчання, з державного бюджету згідно постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 88 було виділено 7 тис 152 грн. на оновлення матеріально-технічної бази інклюзивного класу та ще додаткових 11 тис. грн. на облаштування ресурсної кімнати.

Головними напрямками роботи для подальшого впровадження інклюзивної освіти у Великодимерській ОТГ є:

- приведення мережі закладів освіти у відповідність із потребами дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпечення додатковими штатними одиницями закладів з інклюзивними класами, групами;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників, які працюють в класах та групах з інклюзивним навчанням організація обміну передовим педагогічним досвідом;
- створення умов для безперешкодного доступу дітей з особливими освітніми потребами до будівель та приміщень (встановлення поручнів, пандусів, ліфтів, підйомників).

10. Основні напрямки роботи, за якими працюватимуть освітяни у наступному навчальному році

1. Робота над удосконаленням якості надання освітніх послуг з профільного навчання та допрофільної підготовки учнів старших класів основної школи у вибранні ними профільних напрямів майбутнього навчання та широкої сфери наступної професійної діяльності.
2. Забезпечення якісного науково-методичного супроводу впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти в загальноосвітніх навчальних закладах.
3. Стовідсоткове забезпечення підручниками учнів 2-х, 6-х та 11-х класів відповідно до нових Державних стандартів базової освіти.
4. Посилення методичної роботи з педагогічними працівниками дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів щодо організації роботи з дітьми 5-річного віку.
5. Удосконалення системи моніторингових досліджень якості освіти.
6. Удосконалення діяльності психологічної служби через урізноманітнення форм психологічного супроводу впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.
7. Здійснення комплексної інформатизації освіти, запровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій.
8. Охоплення школярів, у тому числі й дітей девіантної поведінки та пільгових категорій, різними формами позашкільної освіти.
9. Забезпечення дітей з особливими освітніми потребами Великодимерської ОТГ інклюзивною освітою.
10. Робота з обдарованими учнями Великодимерської громади.

В.о. начальника відділу освіти

С. Кузьмик