**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ШЕВЧЕНКІВСЬКЕ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНЕ ОБЄДНАННЯ**

**«ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ –**

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

**ВЕЛИКОДИМЕРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ**

**КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Рівні освіти: початкова, базова та профільна освіта**

**СХВАЛЕНО**

**на засіданні педагогічної ради закладу**

**Протокол № 1 від 27.08.2020 р.**

**Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Сігачова**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2020 р.**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Сігачова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повна назва закладу та структурного підрозділу | **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  **«ШЕВЧЕНКІВСЬКЕ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНЕ ОБЄДНАННЯ**  **«ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ –**  **ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**  **ВЕЛИКОДИМЕРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**  **БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ**  **КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | |
| Назва освітньої програми | **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**  **«ШЕВЧЕНКІВСЬКЕ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНЕ ОБЄДНАННЯ**  **«ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ –**  **ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**  **ВЕЛИКОДИМЕРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**  **БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ**  **КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | |
| Призначення школи та засіб реалізації | Освітня програма спрямована на розвиток в учнів національної самосвідомості; на формування в учнів сучасної наукової картини світу, загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання працьовитості, любові до природи, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави.  Повноцінність початкової, базової та профільної освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються з бюджету. З 10 класу учні мають право вибирати профіль навчання.  Основним засобом реалізації призначення є засвоєння учнями обов’язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. З цією метою в навчальний план вводяться предмети і курси, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд.  Школа надає можливість учням спробувати себе в різних видах діяльності: інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної, спортивної.  Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.  Варіативна складова навчальних планів буде використовуватись на запровадження факультативів, курсів за вибором світоглядного спрямування, індивідуальних годин .  Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.  Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес тощо.  Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".  Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».  Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМ України від 23.11.2011 № 1392 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 538 від 07.08.2013) та наказами МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів ЗЗСО», від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО ІІ ступеня» та від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО І ступеня».  Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.  Рівні освіти:   * **дошкільна освіта** від трьох до шести років; * **початкова освіта** тривалістю чотири роки; * **базова середня освіта** тривалістю п’ять років; * **профільна освіта** тривалістю два роки.   Тип документу про рівень освіти:   * [**свідоцтва про здобуття початкової освіти**](https://pedpresa.ua/wp-content/uploads/2019/02/1_svidoctva_pro_zdobuttya_pochatkovoyi_osvi.doc) * [**свідоцтва про здобуття базової середньої освіти**](https://pedpresa.ua/wp-content/uploads/2019/02/2svidoctva_pro_zdobuttya_bazovoyi_seredno.doc) * [**свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти**](https://pedpresa.ua/wp-content/uploads/2019/02/8svidoctva_pro_zdobuttya_povnoyi_zagalnoyi.doc)  На період карантинних обмежень організувати в школі навчання в дві зміни. Розклад дзвінків затвердити в тимчасовому регламенті роботи НВО. **Структуру навчального року** встановлено відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»  Навчальний рік розпочинається у День знань - 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.  **Структура 2020–2021 навчального року** **І семестр** з 1 вересня по 24 грудня 2020 року;  осінні канікули з 26 жовтня по 1 листопада 2020 року; зимові канікули з 28 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року;  **ІІ семестр** з 11 січня по 31 травня 2021 року;  весняні канікули з 22 по 28 березня 2021 року.  Додаткові канікули для учнів 1-х класів 22-28 лютого  Здобувачі освіти 9 та 11 класів складають ДПА за окремим графіком.  Відповідно до рішення педради проведення навчальних екскурсій та навчальної практики здійснюється протягом навчального року в канікулярні та вихідні дні.  Загальна кількість навчального часу з урахуванням навчальних екскурсій, навчальної практики та державної підсумкової атестації складає: у школі І ступеня – не менше 175 робочих днів; школі ІІ-ІІІ ступеня – 190 робочих днів.  Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів. | |
| Опис «моделі» випускника школи | Випускник школи – це людина освічена, що самостійно здобуває знання, готова до прийняття морально виправданих рішень.  Сучасний випускник:   * вміє усвідомлювати різноманіття життєвих цінностей (свобода, співпраця, повага іншої особистості), особисту самоцінність. * вміє здійснювати вибір; жити й працювати в різновіковому колективі. * здатний планувати своє життя у відповідності з метою, приймати рішення. * має життєвий досвід діяльності в групі: під керівництвом, самостійно, в парі, з книгою, з документами, з приладами, з комп’ютером. | |
| Цілі та задачі освітнього процесу НВО | Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.  Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.  Задачі освітнього процесу:   * забезпечення засвоєння учнями обов’язкового мінімуму змісту початкової, базової, профільної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту; * гарантування наступності освітніх програм усіх рівнів; * створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм; * формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності; * забезпечення соціально-педагогічних відносин, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров’я учнів. | |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | * **Дошкільною освітою** обов’язково охоплюються діти старшого дошкільного віку відповідно до стандарту дошкільної освіти. Відповідальність за здобуття дітьми дошкільної освіти несуть батьки, можуть самостійно обирати способи та форми, якими забезпечують реалізацію права дітей на дошкільну освіту * **Початкова освіта** здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. * **Базова середня освіта** здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. * **Профільна середня освіта** здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. * **Особи з особливими освітніми потребами** можуть розпочинати здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти за інших умов. | |
| Мова(и) викладання | Українська | |
| **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБГРУНТУВАННЯ** | | |
| **ЗДО** | | Заклад дошкільної освіти працює за освітніми програмами «Дитина» та «Впевнений старт».  Ці програми реалізують державну політику в галузі освіти щодо питань особистісного розвитку дитини та розроблені відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти як державного освітнього стандарту. Реалізація Програм забезпечує оптимальні фізичні та інтелектуальні навантаження з метою охорони здоров’я та покращення фізичного, психо-емоційного стану та соціального благополуччя дитини. |
| **1-2 класи** | | Навчання передбачає оволодіння особою сукупністю компетентностей, які визначені державним стандартом початкової освіти, затвердженого Постановою КМУ № 87 від 21.02.2018р.  **Обсяг навчального навантаження** складає:   * *для учнів 1-х класів - 805 годин/навчальний рік.* * *для учнів 2-х класів -875 годин/навчальний рік.*  Навчальний план та навчальну програму (Додаток 1) сформовано на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко для 1-2 класів ( Наказ МОН № 1272 від 08.10.2019 року) |
| **3 класи** | | Навчання передбачає оволодіння особою сукупністю компетентностей, які визначені державним стандартом початкової освіти, затвердженого Постановою КМУ № 87 від 21.02.2018р.  **Обсяг навчального навантаження** складає:   * *для учнів 3-х класів -910 годин/навчальний рік.*   Навчальний план та навчальну програму **(Додаток 2)** сформовано на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. **для** **3 - 4** класів ( наказ МОН України від 08.10.2019 року № **1273**) |
| 4 класи | | Навчання передбачає оволодіння особою сукупністю компетентностей, які визначені державним стандартом початкової освіти, затвердженого Постановою КМУ № 462 від 20.04.2011р  **Загальний обсяг навчального навантаження** складає :  *- для 4-х класів -910 годин/навчальний рік.*  **Навчальний план та навчальні програми для 3-4 класів**  **(Додаток 3)** сформовано на основі Типової освітньої програми (наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня») |
| 5-9 класи | | Навчання передбачає оволодіння особою сукупністю компетентностей, які визначені державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ № 1392 від 23 листопада 2011р.  **Загальний обсяг навчального навантаження** для учнів 5-9-х класів складає 5845 годин/навчальний рік:   * *для 5-х класів - 1050 годин/навчальний рік,* * *для 6-х класів - 1155 годин/навчальний рік,* * *для 7-х класів - 1172,5 годин/навчальний рік,* * *для 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік,* * *для 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік.*   Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані II ступеня.  **Навчальний план та навчальні програми (Додаток 4)** сформовано на основі Типової освітньої програми (наказ МОН України від 20.04.2018р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»). |
| 10-11 класи | | Навчання передбачає оволодіння особою сукупністю компетентностей, які визначені державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ № 1392 від 23 листопада 2011р.  Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:   * для 10-х класів -1330 годин/навчальний рік. * для 11-х класів - 1330 годин/навчальний рік.   **Навчальний план та навчальні програми (Додаток 4)** сформовано на основі Типової освітньої програми (наказ МОН України від 20.04.2018р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»), **з вивченням на профільному рівні української мови та літератури.** |
| Форми організації освітнього процесу | | - очна (денна) *з використанням різних типів уроків та навчально-практичних занять*;  - дистанційна;  - індивідуальна,  - інклюзивна;  - екстернатна ;  - сімейна. |
| Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій | | Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:  формування компетентностей;  розвитку компетентностей;  перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;  корекції основних компетентностей;  комбінований урок.  ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ  Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.  Загальні компетентності:   * вільне володіння державною мовою; * здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; * математична компетентність; * компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; * інноваційність; * екологічна компетентність; * інформаційно-комунікаційна компетентність; * навчання впродовж життя; * громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; * культурна компетентність; * підприємливість та фінансова грамотність; * інші компетентності, передбачені стандартом освіти.   Застосування нових сучасних педагогічних технологій:  1. Технології розвивального навчання  2. Технологія формування творчої особистості  3. Особістісно-орієнтовна технологія  4. Технологія проектного навчання  5. Нові інформаційні технології  Освітня програма реалізується через упровадження педагогічних технологій, орієнтованих на:   * всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб; * формування цінностей; * розвиток самостійності, творчості та допитливості; * розвиток самостійності і креативності мислення; * активізацію діяльності здобувачів освіти; * формування комунікативної культури; * відстеження індивідуального розвитку дитини. |
| Показники (вимірники) реалізації освітньої програми | | Навчальні досягнення здобувачів освіти підлягають оцінюванню:  - у 1-2 класах - вербальному, формувальному оцінюванню;  -у 3 класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню.  - у 4-11 – формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню, яке здійснюється за 12-бальною шкалою.  У закладі проводиться:  1) формувальне оцінювання (має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях);  2) підсумкове оцінювання (семестрове та річне) передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою;  3) державна підсумкова атестація учнів, у тому числі у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти. |
| Корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами | | Навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. |

***РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН***

***для 1-2 класів НУШ***

***за Типовою освітньою програмою,***

***розробленою під керівництвом Савченко О. Я.***

***ЗАТВЕРДЖЕНО наказом Міністерства освіти і науки України***

***від 08.10.2019 року № 1272***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва**  **освітньої галузі** | **Кількість годин**  **на тиждень** | | | | |
| **Предмети** | **1-А** | **1-Б** | **2-А** | **2-Б** |
| ***Інваріантний складник*** | | | |  |  |
| Мовно-літературна |  | | | | |
| Українська мова | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Читання | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Іншомовна | Англійська мова | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технологічна | Дизайн і технології | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика |  |  | 1 | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізкультурна\* | Фізкультура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Усього** |  | 22 | 22 | 24 | 24 |
| ***Варіативний складник*** | | |  |  |  |
| **Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять** |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *Індивідуальні консультації та групові заняття* |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| **Тижнева кількість навчальних годин** |  | **23** | **23** | **25** | **25** |
| **Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня** |  | **20** | **20** | **22** | **22** |
| **Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)** |  | **23** | **23** | **25** | **25** |

\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

***РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН***

***для 3 класів НУШ***

***за Типовою освітньою програмою,***

***розробленою під керівництвом Савченко О. Я.***

***ЗАТВЕРДЖЕНО наказом Міністерства освіти і науки України***

***від 08.10.2019 року № 1273***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва**  **освітньої галузі** | **Кількість годин**  **на тиждень** | | |
| **Предмети** | **3-А** | **3-Б** | |
| ***Інваріантний складник*** | | | | |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3,5 | 3,5 | |
| Читання | 3,5 | 3,5 | |
| Іншомовна | Англійська мова | 3 | 3 | |
| Математична | Математика | 5 | 5 | |
| Природнича  Соціальна і здоров’язбережувальна  Громадянська та історична | Я досліджую світ | 3 | 3 | |
| Технологічна | Дизайн і технології | 1 | 1 | |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 | |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | 1 | |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | |
| Фізкультурна\* | Фізкультура | 3 | 3 | |
| **Усього** |  | 25 | 25 | |
| ***Варіативний складник*** | | |  | |
| **Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять** |  | **1** | **1** | |
| *Індивідуальні консультації та групові заняття* |  | *1* | *1* | |
| **Тижнева кількість навчальних годин** |  | **26** | **26** | |
| **Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня** |  | **23** | **23** | |
| **Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)** |  | **26** | **26** | |

\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів

***РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН***

***2020/2021 навчальний рік***

***4 класи***

***(відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України***

***від 20.04.2018р. № 407 табл 1.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** |  | | |
| **4-А** | **4-Б** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова | 7 | 7 |
| Іноземна мова | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | 1 |
| Мистецтво | Мистецтво\*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 |
| **Усього** | | **21+3** | **21+3** |
| **Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять** | | **2** | **2** |
| *Зарубіжна література* | | ***1*** | ***1*** |
| *Індивідуальні консультації та групові заняття* | | ***1*** | ***1*** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | | **23** | **23** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | **26** | **26** |

\* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

***Перелік навчальних програм предметів, що вивчаються***

***з варіативної складової***

***для учнів 4 класів у 2020/2021 н.р.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Клас** | **Назва програми** | **Інформація про затвердження** |
| **1** | 4-А  4-Б | *«*Зарубіжна література» Мовчун А., Харсіка Л. | Лист ІІТЗО від 13.02.2014  № 14.1/1 2 - Г317 |

***РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН 5-9 класи***

***2020/2021 навчальний рік***

***(відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України***

***від 20.04.2018 р. № 405 табл.12 )***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | | | | | | |
| **5-А** | **5-Б** | **6-А** | **6-Б** | **7-А** | **7-Б** | **8-А** | **8-Б** | **9-А** | **9-Б** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Мова корінного народу,  національної меншини  (російська) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природо-знавство | Природознавство | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Біологія | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| Фізика | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Хімія | - | - | - | - | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Разом** | | **25,5+3** | **25,5+3** | **27,5+3** | **27,5+3** | **29+3** | **29+3** | **29,5+3** | **29,5+3** | **31+3** | **31+3** |
| **Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації** | | **2,5** | **2,5** | **3,5** | **3,5** | **3** | **3** | **3,5** | **3,5** | **2** | **2** |
| ***Етика (курс за вибором)*** | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |  |  |  |  |  |
| *Цифрова та медіа грамотність* | | ***1*** | ***1*** | *0,5* | *0,5* |  |  |  |  |  |  |
| *Видатні постаті України* | |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  |
| *Геометрія як практика, логіка і фантазія* | |  |  |  |  | *1* | *1* | *0,5* | *0,5* |  |  |
| *Знай та захищай свої права (факультатив)* | |  |  |  |  | *1* | *1* |  |  |  |  |
| *Казка як епічний жанр* | | *0,5* | *0,5* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Аналіз ліричного слова (факультатив)* | |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Основи християнської етики (факультатив)* | |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Цікава математика* | |  |  | *1* | *1* |  |  |  |  |  |  |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | | **28** | **28** | **31** | **31** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | | **28+3** | **28+3** | **31+3** | **31+3** | **32+3** | **32+3** | **33+3** | **33+3** | **33+3** | **33+3** |

***Перелік навчальних програм предметів, що вивчаються***

***за варіативними складниками***

***для учнів 5-9 класів у 2020/2021 н.р.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Клас** | **Назва програми** | **Інформація про затвердження** |
| 1 | 5-А  5-Б  6-А  6-Б | Етика | Лист МОН України №1/9-503 від 20.08.2018 |
| 2 | 6-А  6-Б  5-А  5-Б | "Цифрова та медіа грамотність" | Лист ІМЗО від 29.03.2018 № 22.1/12-Г-184 |
| 3 | 8-А  8-Б  7-А  7-Б | Геометрія як практика, логіка і фантазія | Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання  Авторы: Н. С. Прокопенко |
| 4 | 8-А  8-Б | Видатні постаті України | Лист МОН №1.11-11414  від 29.08.16 р. |
| 5 | 5-А  5-Б | Казка як епічний жанр | Лист інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНУ  від 20.03.2015 №14.1/12-121-Г) |
| 7 | 7-А  7-Б | Знай та захищай свої права (факультатив) | Схвалено НМК ,прот. №5 від 22.12.16 р. |
| 8 | 8-А  8-Б  9-А  9-Б | Аналіз ліричного твору  Ткач А.В | Лист Інституту модернізації змісту освіти МОНУ  лист від 22.12.2016 № 2.1/12-Г-893 |
| 9 | 6-9 | Основи християнської етики  Барщевський Т.,  Васьків А.,  Влад М.,  Жуковський В та ін | Лист Міністерства освіти і науки України від 29.08.2016 № 1/11-11414 |
| 10 | 6-А  6-Б | "Цікава математика»  Бондар Л.М. | Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання  Авторы: Н. С. Прокопенко |

***РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН***

***10-11клас***

***2020/2021 навчальний рік***

***(відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України***

***від 20.04.2018р. № 408 табл.2 )***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класі** | |
| **10** | **11** |
| **Базові предмети1** | **27** | **26** |
| Українська мова | 2+**2** (з дод) | 2+**2** (з дод) |
| Українська література | 2+**2** (з дод) | 2+**2** (з дод) |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова**2** | 2 | 2 |
| Мова і література корінного народу, національної меншини**3** | **1**( з дод) | **1**( з дод) |
| Історія України | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1**(+1)** |
| Громадянська освіта | 2 | - |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3(+**1**) | 3(+**1)** |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1 |
| Фізика і астрономія | 3 | 4 |
| Хімія | 1,5 | 2 |
| Фізична культура**4** | 3 | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** | **3** | **3** |
| інформатика | *1,5* | *1,5* |
| мистецтво | *1,5* | *1,5* |
| **Додаткові години 1** на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | **8** | **9** |
| *Життєва компетентність особистості ( факультатив)* | *1* |  |
| *Математика (факультатив)* |  | *1* |
| *Основи ділового спілкування іноземною мовою* |  | *1* |
| *Основи кібербезпеки* | *1* |  |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | 38 | 38 |

3 Мова і література корінного народу, національної меншини входить до базових предметів лише для закладів освіти з навчанням мовою, корінного народу, національної меншини. В інших закладах освіти цей предмет може обиратися за потреби самим учнем за рахунок додаткових годин.

4 Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

***Перелік навчальних програм***

***для учнів закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня***

***(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407***

***та від 24.11.2017 № 1539)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** | **Рівень вивчення** |
|  | Українська мова | Профільний |
|  | Українська література | Профільний |
|  | Зарубіжна література | Стандарт |
|  | Іноземна мова | Стандарт |
|  | Мова і література корінного народу, національної меншини | Стандарт |
|  | Історія України | Стандарт |
|  | Всесвітня історія | Стандарт |
|  | Громадянська освіта (інтегрований курс) | Стандарт |
|  | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Стандарт |
|  | Біологія і екологія | Стандарт |
|  | Географія | Стандарт |
|  | Фізика і астрономія | Стандарт |
|  | Хімія | Стандарт |
|  | Фізична культура | Стандарт |
|  | Захист Вітчизни | Стандарт |
|  | **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |
|  | Інформатика | Стандарт |
|  | Мистецтво | Стандарт |

***Перелік навчальних програм предметів, що вивчаються***

***за варіативними складниками***

***для учнів 10 та 11 класу у 2020 /2021 н.р.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Клас | Назва програми | Інформація про затвердження |
| 1 | 10 | «Життєва компетентність особистості» С. В. Вареник | Лист Міністерства освіти і науки України 06.06.2013 N 1/9-413 |
| 2 | 11 | Математика | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  (лист № 1/11 – 9682 від 11.09.18) |
| 3 | 11 | Основи ділового спілкування іноземною мовою | Програма схвалена Міністерством (лист Міністерства №1\11-7721 від 02.08.2017). |
| 4 | 10 | "Основи кібербезпеки" (авт. Войцеховський М.О., Гапонок Ю.М., Проценко Т.Г.) | Лист ІМЗО від 06.06.2019 № 22.1/12-Г-328 |